

## **Мастер-класс для родителей «Заучивание стихотворения с ребенком»**

**Подготовила воспитатель МДОУ №1  
Копылова Г.Н.**

**Цель:** познакомить родителей с технологией «Мнемотехника», которая обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

**Задачи:**

- Познакомить родителей с «мнемотехникой»;
- Показать приемы использования «мнемотехники» в процессе заучивания стихотворений с дошкольниками в условиях семейного воспитания.
- Вовлечь родителей в процесс формирования у детей интереса к заучиванию стихотворений;

**Оборудование:** ноутбук, презентация «Мнемотехника для дошкольников», образцы мнемоквадрата, мнемодорожки и мнемотаблицы, 2 листа формата А-3, цветные карандаши, нарисованные детьми две мнемотаблицы, «смайлики», ручки.

**Предварительная работа:** анкетирование родителей по вопросам выбора способа заучивания стихотворения с ребенком.

**Ход мастер-класса.**

**1. Подготовительный этап.**

Все когда-то сталкивались с проблемой заучивания стихотворения с ребенком. Для детей с речевыми нарушениями, отличающихся низким уровнем внимания, трудностями запоминания, быстрой утомляемостью, истощаемостью, постоянной отвлеченностью, гиперактивностью, заучивание наизусть особенно актуально. По результатам анкетирования выявлено, что при заучивании стихотворения с ребенком большинство из Вас ограничиваются многократным повторением текста, а в итоге дети теряют интерес к этой деятельности. В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, запоминание носит в основном произвольный характер. Чтобы заученное стихотворение запомнилось быстро и надолго, необходимо использовать стимулирующие приемы. Сегодня предлагаем обратить внимание на приемы «мнемотехники», которые можно использовать при заучивании стихотворения с детьми, как превратить процесс заучивания стихотворения в непринужденную игру, в интересную для ребенка деятельность? Об этом мы сегодня и поговорим.

**2. Основной этап.**

Что же такое «мнемотехника»? Мнемотехника - это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций. Данная технология используется с детьми дошкольного возраста как система специальных приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Вариант мнемотехники - мнемотаблица. Основной «секрет» мнемотаблиц очень прост. При запоминании работает и слуховое,

и зрительное восприятие. К тому же, когда ребенок в своем воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь и в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединенные образы. Для прочного и легкого запоминания следует наполнить слово содержанием, связать его с конкретными яркими зрительными, звуковыми образами, с сильными ощущениями.

**Презентация** поможет нам с Вами всё узнать о мнемотаблице (*просмотр презентации*).

Виды мнемотаблиц от самой простой до самой сложной:

- мнемосхема - 1 карточка с 1 рисунком-символом;
- мнемодорожка - вид мнемосхем, которые выстраиваются в линию;
- мнемотаблица - более сложная конструкция из множества

мнемоквадратов, состоящая из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текста, например, стихотворения.

Начинается работа с простейших мнемоквадратов (рисунка-символа). Так проводится работа над словом. Например, дается слово «девочка», ее символическое обозначение. Дети постепенно начинают понимать, что значит «зашифровать». Далее можно предложить выстроить мнемодорожку – зрительный ряд, составленный по тексту стихотворения. Это является мощным активизатором для запоминания стихотворения и помогает устанавливать связь между словом и картинкой, вспомнить рифмованные слова, удержать в памяти последовательность событий. Для малышей используются иллюстрации, изображающие сюжеты или героев стихотворения. А для детей старшего возраста можно использовать графические изображения или ассоциативные символы-образы, которые придумывают сами дети (приём мнемотехники). Можно «перепутать» картинки для того, чтобы дети сами воспроизвели ряд в соответствии с необходимой последовательностью. И самая сложная структура – это мнемотаблица. Для детей до 5 лет подойдут небольшие схемы, включающие 4-8 клеток, а со старшими дошкольниками можно использовать таблицы из 8-16 квадратов. Количество мнемоквадратов, из которых состоит дорожка или таблица зависит не только от возраста, но и от индивидуальных особенностей ребенка.

Уважаемые родители, попробуем с Вами применить приемы «мнемотехники» на практике.

### **1. «Рисунок-символ»**

Предлагаем каждому из Вас нарисовать свои ассоциативные рисунки- символы на слова: «дом», «деревня», «снег», «санки», «гора», «сугроб», «снег», «смех». Кто из вас догадался, к какому стихотворению относятся эти слова? Правильно, к стихотворению И. Сурикова «Детство». Кто может рассказать это стихотворение?

### **2. «Зрительный ряд»**

Предлагаем каждому из Вас составить мнемодорожки на строки стихотворения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»):

«У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем, и ночью кот ученый  
Всё ходит по цепи кругом».

### **3. «Зашифрованное стихотворение»**

Предлагаем Вам разделить на две группы по цвету эмблем, лежащих рядом с Вами. Каждой группе мы даем по одной мнемотаблице, нарисованной вашими детьми. Теперь ваша задача - определить, что это за стихотворение и выразительно прочесть его по мнемотаблице. В результате творческой работы родителей в группах определяются стихотворения: «Наша Таня громко плачет» и «Зайку бросила хозяйка» А. Барто.

### **4. «Рисуем стихотворение»**

Каждой группе родителей дается по одному стихотворению: «Посидим в тишине» Е. Благинина и «Котенок» С. Г. ородецкий). Задача родителей - попробовать составить к стихотворению мнемотаблицу. Мнемотаблица может состоять из 8-16 мнемоквадратов. Затем одна группа родителей определяет, что это за стихотворение по составленной другой группой родителей мнемотаблице и наоборот.

**Рефлексия.** Уважаемые родители, нам было приятно с Вами сотрудничать! А Вам? Выберите, пожалуйста, соответствующий вашему настроению «смайлик» и на обратной стороне напишите нескольких словах.