

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 1

Т.А. Лебедева

« 30 » августа 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 1**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Любим**  
**2021**

## **Пояснительная записка**

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в МДОУ детский сад № 1, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 341/16 от 20.06.2016 г.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года N 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20)
- Уставом МДОУ № 1.

Педагогический коллектив МДОУ №1 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Основные задачи учебного плана:**

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ №1.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения ребенка со взрослыми, с другими детьми; развитие игры; нравственное воспитание; развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с природным миром.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи у детей в повседневной жизни; обогащение словарного запаса; приобщение детей к чтению художественной литературы.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к изобразительному искусству; конструктивно-модельная деятельность; приобщение к музыкальной культуре, театральной деятельности.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; укрепление здоровья детей, через различные виды двигательной активности; формирование представлений о некоторых видах спорта.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- Принцип развивающего вариативного образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип сохранения уникальности и самоценности детства;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип полноты содержания и интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого (родителя или законного представителя), педагога и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Структура образовательного процесса**

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) Образовательный блок 1 половины дня (7.30-9.00) включает в себя.
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) Развивающий блок (9.00-11.00):
  - организованное обучение в соответствии с расписанием образовательной деятельности представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
- 3) Образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.30) включает в себя:
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - индивидуальную коррекционную работу;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Структура учебного года**

Продолжительность образовательного процесса в 2021-2022 году включает 49 недель и 4 дня:

- I полугодие – 17 недель, 3 дня;
- II полугодие – 19 недель;
- летний период – 13 недель, 1 день.

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения, организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

МДОУ №1 работает в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье).

Режим работы МДОУ № 1: с 7.30 до 17.30

- с 1 сентября по 14 сентября 2021 г. – адаптационно-диагностический период;
- с 14 сентября по 31 декабря 2021 г. – учебный период;
- с 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г. – новогодние каникулы;
- с 10 января по 31 мая 2022 г. – учебный период;
- летний оздоровительный период: с 01 июня по 31 августа 2022 г.
- выпуск детей в школу 20 мая 2022 г.

Праздничные (выходные дни) в соответствии с производственным календарем на 2021-2022 г.:

- с 04 ноября по 07 ноября 2021 г. – День народного единства;
- с 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г. – новогодние каникулы;
- 23 февраля 2022 г. – День защитника Отечества;
- с 05 марта по 08 марта 2022 г. – Международный женский день;
- с 30 апреля по 03 мая 2022 г. – Праздник весны и труда;
- с 07 по 09 мая 2022 г. – День Победы;
- с 11 июня по 13 июня 2022 г. – День России.

Объем обязательной части Программы составляет:

- 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ №1 функционируют (в соответствии с комплектованием) 2 группы общеобразовательной направленности. Количество групп в МДОУ определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм:

- группа 1 – с 1 года до 4 лет;
- группа 2 – с 4 лет до 7 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает для детей:

- 1-3 года – не более 10 минут;
- 3-4 лет – не более 15 минут;
- 4-5 лет – не более 20 минут;

- 5-6 лет – не более 20-25 минут;
- 6-7 лет – не более 30 минут.

В МДОУ №1 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30-40 минут, а в старшей – 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранен полностью.