

**Конспект ОД по развитию речи**  
**Тема: «Осень в гости к нам пришла»**

**Подготовил: воспитатель**  
**группы №1 МДОУ №1**  
**Кузнецова Е.Л.**

**Цель:** учить детей составлять описательный рассказ об осени связно и последовательно, используя приемы мнемотехники.

**Задачи:**

- расширять и активизировать словарный запас, признаки осени, название диких животных и их детенышей, их жилищ;
- учить давать полные ответы на вопросы, использовать в речи простые распространенные предложения;
- развивать умение использовать в речи предлоги;
- формировать умение с помощью воспитателя составлять рассказ по мнемотаблице из 3-4 предложений;
- расширять умение использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться благодарить.
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** игрушки – белка, медведь, заяц, еж, лиса, синица; дерево, сундучок с письмом, мнемотаблица – Осень, музыкальные записи, ноутбук.

**Ход ОД.**

*Вводная часть*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Наверно, случилось что-то необычное, раз они отложили свои дела и пришли к нам.

Давайте поздороваемся с гостями.

Здравствуй, гости.

А теперь поздороваемся друг с другом.

Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое»

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, легкий ветерок.

Здравствуй, милый мой дружок!

*Сюрпризный момент*

*Воспитатель:* Молодцы, мы улыбнулись друг другу, подняли свое настроение.

Ребята, а вы сегодня в группе не заметили ничего необычного? (ответы детей)

Посмотрите, что это за сундучок появился? Может, мы его откроем и посмотрим, что внутри?

*Открываем сундучок, внутри письмо.*

*Воспитатель читает письмо:* «Дорогие ребята, пишет вам косолапый мишутка. Я живу в далеком лесу. У меня случилась беда. Все звери куда-то пропали. Давненько никто не заходит ко мне в гости. Я не знаю, что случилось и мне очень грустно. Помогите мне их отыскать, очень жду вашей помощи».

*Воспитатель:* Ну что, ребята, поможем мишке найти всех лесных жителей?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* В письме написано, что мишутка живет в далеком лесу. Как вы думаете, на чем можно быстрее всего добраться до мишки?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, на автобусе.

Под музыку дети изображают поездку на автобусе.

*Основная часть*

*Воспитатель:* Вот мы и приехали в осенний лес. Нас встречает косолапый мишка.

(Игрушка сидит под деревом)

Здравствуй, мишка. Мы с ребятами прилетели к тебе на помощь. Что же случилось?

*Медведь.* Ребята, все звери куда – то пропали, я не могу их найти. Прилетела синичка и сказала, что все звери готовятся к осени. А что такое осень я не знаю.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, что такое осень? Расскажем мишке?

Присаживайтесь на пенечки (дети садятся на стульчики).

Воспитатель выставляет мольберт с мнемотаблицей «Осень»



Составляем по таблице коллективный рассказ.

*Воспитатель:* Ну что, мишка, ты понял, что такое осень?

Ребята, а после осени какое время года?

*Дети:* Зима

*Воспитатель:* Правильно. Все звери в лесу готовятся к зиме, очень заняты и поэтому не идут к мишке в гости.

*Воспитатель:* Посмотрите, кто это там сидит на ветке?

(дети подходят к дереву)

*Дети:* синичка

*Воспитатель:* Мы слышали, что ты все знаешь, подскажи нам, как разыскать лесных жителей?

*Синичка:* Подскажу, но сначала выполните мое задание.

**Игра «Где сидит синичка?»**

Воспитатель перемещает синичку по дереву, дети называют место расположения (на, над, под, перед, за деревом).

*Синичка:* Молодцы, вы справились с заданием. А зверей в своих домиках легко найдете, если знаете, кто где живет.

*Воспитатель:* Ну что ребята, пойдём искать лесных зверей и пригласим их к мишке в гости?

*Дети:* Да

Дети идут по лесу, находят зверей, рассматриваем их, называют какой домик у животного, несут к мишке (белка, ежик, зайчик, лиса)

*Итог занятия*

*Мишка:* Вот, спасибо, вам ребята, столько лесных животных, моих друзей пришли ко мне в гости. Я так рад. А как же мне готовиться к зиме?

*Воспитатель:* А мы с ребятами тебе подскажем. Ребята, давайте покажем мишке, как подготовиться к зиме.

Дети под песню «Мишка косолапый по лесу идет» выполняют движения.

Мишка косолапый

По лесу идет.

*(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу)*

Шишки собирает,

В корзиночку кладет.

*(собираем воображаемые шишки)*

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб!

*(бьем себя рукой по лбу)*

Мишка рассердился

И ногою - топ.

*(топаем ногой)*

Топаем – хлопаем

Выполняйте с ребенком соответствующие тексту движения:

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

Мы ногами топ-топ-топ

Мы ногами топ-топ-топ,

*(ходим по комнате и топаем)*

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!

*(хлопаем в ладоши)*

Ай да малыши, ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем

*(топаем по комнате)*

И в ладошки ударяем.

*(хлопаем в ладоши)*

Топ-топ, ножки, топ!

*(топаем на месте)*

Хлоп, хлоп, ручки, хлоп!

*(хлопаем)*

Ай да малыши!

*(руки на пояс, кружимся)*

Ай да крепыши!

Мишка: Я понял, мне нужно готовить к спячке. Спасибо, ребята. За то, что вы мне помогли, я хочу подарить вам красивые осенние листочки.

*Воспитатель:* Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Под песню «Мы едем на автобусе» дети возвращаются.

*Воспитатель:* Ребята вам понравилось наше путешествие? Кому мы сегодня помогли? Что делали?

Дети отвечают.

Молодцы!