

Конспект ОД по развитию речи
Тема: «Составление описательного рассказа «Зима»

Подготовил: воспитатель
группы №2 МДОУ №1
Копылова Г.Н.

Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ с помощью мнемотаблиц.

Задачи:

- способствовать расширению словарного запаса детей;
- формировать умения у детей составлять описательный рассказ о зиме с помощью мнемотаблиц;
- развивать связную речь.

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе; беседа о характерных признаках зимы; чтение стихов и загадок о зиме; рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: магнитная доска, предметные и сюжетные картинки по теме «Зима», магниты, снежинки маленькие и большие, мнемотаблицы.

Ход ОД.

Вводная часть.

Слышатся звуки шагов по снегу. Входит Зима.

Зима:

Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу,

Тёплые придут весной ветра

И меня прогонят со двора.

- Здравствуйте, мои маленькие друзья! Вы узнали меня?

Дети: - Зима!

Зима: - Я – сказочное, чудесное и весёлое время года. Обо мне написано много стихов и песен. Я очень рада, что вы меня каждый год ждёте с нетерпением. Я пришла к вам из далёкого севера и не одна.

Мой снежочек озорной!

Ты друзей в кружок построй!

Собрались все дети в круг:

Я – твой друг и Ты – мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (*дети встают в круг, берутся за руки и улыбаются друг другу*)

Основная часть.

Зима: Дети, а вы загадки любите? Послушайте загадку о моей подружке.

Белые Комарики

В воздухе кружатся.

Белые Комарики

Под ноги ложатся.

В скверы, парки и дворы

Для ребяческой игры. (Снежинки)

А вы видели какие бывают снежинки? Снежинки как маленькие звёздочки, они медленно падают, кружатся одна за одной и укрывают землю снежным покрывалом.

Упражнение «Озорная снежинка».

Зима: Со мною к вам пришли снежинки, они очень любят играть. А вы, ребята, любите играть? Поиграем со снежинкой глазками?

Мы снежинку увидели, со снежинкой играли (*вытянуть снежинку вперед, сфокусировать на ней взгляд*)

Снежинка вправо полетела, Дети вправо посмотрели (*отводят снежинку вправо, следят взглядом*)

Опять снежинка полетела, Глазки влево посмотрели (*отводят снежинку влево, следят взглядом*)

Ветер снежинку вверх поднимал и на землю опускал (*следить за снежинкой движениями глаз вверх-вниз*)

Глазки закрываем (*дети закрывают глаза*)

Глазки открываем (*дети открывают глаза*).

Игра «Назови ласково»

Зима: Дети, а вы ласковые слова знаете? У меня есть много друзей. Они очень любят, когда их называют ласково. Я буду называть их, а вы будете говорить о них ласково. Согласны?

Снег – снежок, мороз – морозец, горка – горочка, лёд – ледок, холод – холодок, снежинка – снежиночка, снеговик - снеговичок, санки – саночки.

- Здорово, какие вы молодцы, столько ласковых слов знаете.

Упражнение «Где это бывает?»

Зима: Ребята, у меня для вас есть еще одна игра. Поиграем? (*показывает детям картинки, изображающие зимние игры и явления природы для закрепления в речи предлога «на»*).

- Где лежит снежинка? (*на варежке, на ладошке, на ветке, на земле*)



- Где висит сосулька? (*на крыше, на проводах, на елке*)



- Где замерз лед? *(на реке, на пруду, на озере, на лужах)*



- На чем катаются дети? *(на санках, на коньках, на лыжах, на ватрушке)*



- Где стоят санки? *(на снегу, на горке, на улице, на льду)*



- Где слепили снеговика? *(на улице, на снегу, на дворе)*



Зима: Дети, что же мы делаем зимой? Давайте покажем.

Физкультминутка «Зима»

Наконец пришла зима, (дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идет, (двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метет, (двигают руками из стороны в сторону)

Мы катаемся на санках, (приседают, вытягивают руки вперед)

Пишем на катке круги, (закладывают руки за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (бегают по кругу)

И играем все в снежки. (лепят и бросают снежки)

Работа с мнемотаблицами.

Зима: - Отдохнули. Замечательно.

- А теперь посмотрите на мнемотаблицу и давайте попробуем составить по ней рассказ про наших меньших братьев – птичек, которым очень трудно приходится зимой.

Дети с помощью взрослого составляют рассказ по таблице:



Пришла зима, выпало много снега. Под снегом птицам трудно находить себе корм. Ребята смастерили кормушку. Они повесили её во дворе. В кормушку дети положили зерно, семечки, кусочки

сала, сушеные ягоды, хлебные крошки. На кормушку прилетели красногрудые снегири, серые воробышки и синицы. Когда птицы поклевали вкусного корма, они весело запели свои песенки.

Зима: Молодцы, замечательные рассказы у вас получились.

Заключительная часть (рефлексия)

Зима: - У меня для вас подарки. Но они разные. Если вам понравилось наше занятие, то возьмите большую снежинку. Если не понравилось - возьмите маленькую снежинку.