

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1**

**КОНСПЕКТ**

образовательной деятельности по речевому развитию  
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)  
«Поможем Буратино выучить стихотворение»

Подготовила:  
воспитатель МДОУ №1  
Копылова Галина Николаевна

г. Любим  
2023

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Тема:** «Поможем Буратино выучить стихотворение».

**Предполагаемый результат:** заучивают стихотворение с помощью мнемотаблицы, дети знают перелетных птиц, грамотно строят речь, используя приемы мнемотехники, употребляют в речи предлоги, используя мнемоквадраты, отвечают на вопросы полным ответом.

**Цель:** создание условий для формирования навыка заучивания стихотворения с помощью приемов мнемотехники.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать умение детей пользоваться приемами мнемотехники при заучивании стихотворения.
2. Продолжать формировать грамматически правильную речь детей.
3. Побуждать детей отвечать на вопросы полным ответом, рассуждать, делать выводы.
4. Способствовать развитию воображения, зрительной и слуховой памяти с помощью приемов мнемотехники.
5. Расширять словарный запас.

**Реализуемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Оборудование:** видеописьмо от Буратино, листы бумаги для зарисовки стихотворения, мнемоквадраты.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Мотивационно-побудительный этап</b></p> <p>Электронная почта</p> <p>На картинке изображен грустный Буратино</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Не будем скучать, а будем играть.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, мне на почту пришло письмо. Для кого это письмо? Посмотрим, от кого же оно?</p> <p>Скажите, какое у него настроение? Почему, вы так думаете? Буратино прислал нам видео сообщение, послушаем? «Здравствуйте, ребята! Обращаюсь к вам с просьбой. Мне нужно выучить стихотворение о птицах. Я его учу, учу, а запомнить никак не могу. Выступление уже скоро, а стихотворение не выучено. Подскажите мне способ, как быстро выучить стихотворение. Отправляю вам стихотворение».</p>	<p>Дети берутся за руки и улыбаются друг другу</p> <p>Ответы детей Дети расшифровывают, кому пришло письмо</p> <p>Ответы детей</p>
<p><b>Организационно-поисковый этап</b></p>	<p>- Ребята, о чем просит нас Буратино? Что же мы сегодня будем делать? Вы знаете, как быстро выучить стихотворение? - Я рада, что вы хотите помочь Буратино.</p> <p>- Вспомните, как мы запоминали стихотворение о весне? - Что мы делали? - Кто хочет рассказать это стихотворение? - Ребята, очень хорошо, что вы вспомнили этот способ, но, мы не приготовили нужных картинок, мы же не знали, что к нам Буратино обратится с просьбой. - Как же помочь Буратино? Что мы можем сделать?</p>	<p>Ответы детей Долго повторять и запомнишь. На бумажке записать и т.д.)</p> <p>(Подбирали картинки к словам) Дети рассказывают стих</p> <p>Дети говорят, что можно нарисовать слово значком</p>

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Работа по содержанию стихотворения</p> <p>«Рисование стихотворения»</p>	<p>- Верно, теперь мы сможем помочь Буратино.  - Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, которое не может выучить Буратино, а вы внимательно послушайте. Называется оно «Два скворца», автор Иван Муравейко.  Два скворца летели,  На березу сели,  Сели и запели, –  Как они летели.  Как они спешили  С берегов заморских  В край родной, любимый  К беленькой березке!  Ребята, о ком говорится в стихотворении?  Куда летели скворцы?  О чем пели птицы?  Птицы прилетели и встретились со своими друзьями с зимующими птицами. Как вы думаете, чтобы рассказали им зимующие птицы?  А чтобы вы хотели им сказать?  А почему они так спешили домой?  А откуда они спешили?  Все ли слова вам понятны?  <b>Воспитатель:</b> Как вы понимаете слово заморские берега?  Значит, откуда возвращаются птицы весной?  Что нам нужно для того, чтобы нарисовать стихотворение?  - Возьмите листы, в каждом квадрате мы зашифруем</p>	<p>или символом.  Дети предлагают взять карандаши и листы бумаги.  Дети слушают стихотворение</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети высказывают свое мнение</p> <p>Дети берут простые карандаши и листы бумаги,</p>

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Физкультминутка «Танец маленьких утят»	<p>слова стихотворения, одновременно повторяя, то, что нарисовали (воспитатель помогает выбрать символ, если дети затрудняются)</p> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь давайте отдохнем.</p>	<p>разделенные на квадраты</p> <p>Дети вместе с воспитателем выполняют танцевальные движения под музыку</p>
Первичное повторение стихотворения с помощью мнемотаблиц	<p>- Ребята, давайте еще раз проверим, все ли мы правильно написали, чтобы Буратино все было понятно, расскажем стихотворение, глядя на рисунки.</p> <p>- Как вы думаете, если мы отправим Буратино такие таблицы с символами, ему легко будет выучить стихотворение?</p>	<p>Дети проверяют</p> <p>Ответы детей</p>
Отправление письма	<p>Как можно отправить рисунки? (Воспитатель запечатывает таблицы в конверт для Буратино или фотографирует таблицы и отправляет сообщение для Буратино) Сейчас я со своего телефона отправлю ваши рисунки.</p>	<p>Дети предлагают свои варианты отправки письма</p>
Вторичное повторение стихотворения при помощи дидактических игр Д/и «Путаница»	<p><b>Воспитатель:</b> Давайте поиграем. У нас есть карточки. Перемешаем их и возьмем себе по одной или по две карточки. Я буду читать в стихотворении каждое слово, а вы показывать соответствующую карточку.</p> <p><b>Цель:</b> научиться воспроизводить последовательность событий.</p>	<p>Дети называют слова</p>
Д/и «Составь таблицу»	<p>Поиграем еще в одну игру. Найдите лишнюю карточку.</p>	<p>Дети находят лишнюю</p>

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
	<p>Кто помнит, из какого она стихотворения?  Хотелось бы составить таблицу стихотворения на доске или на столе, как это сделать?  Я буду читать, а вы у кого есть соответствующие картинки, будут выстраивать предложение на доске или на столе (дать выбор детям)</p>	<p>карточку  Дети составляют таблицу к стихотворению</p>
<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Видео сообщение (голос Буратино)</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Кому сегодня помогали?  Что было трудно?  Что нового узнали?  Ребята, что для вас сегодня было самым интересным?  <b>Воспитатель:</b> Вы все сегодня были активными, мне очень понравилось играть с вами. Вы запомнили еще одно стихотворение, я очень рада. Как вы думаете, Буратино выучил стихотворение?  Ребята, получил от вас ответ, большое спасибо вам за таблицы, их оказалось так много, что я поделился ими с друзьями. С помощью таблиц мне стало понятно, как быстро запомнить стихотворение. Я уже его выучил. Послушайте.  Ребята, чтобы вы сказали Буратино?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>