

Дидактическая игра «Докажи»

Подготовила воспитатель МДОУ №1

Копылова Г.Н.

Программное содержание:

Учить детей выбирать необходимые аргументы и располагать их в логической последовательности, учить детей выражать свои знания в доказательной форме, вводя в речь детей слова «во-первых, во-вторых, в третьих».

Оборудование: картинки-схемы с изображением характерных для птиц «признаков»: перья, крылья, клюв, две птичьи лапки, яйца, гнездо.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем! Я буду называть вам слова, а вы называть одним словом – кто это?

а) лиса, волк, заяц

Дети: Животные

б) комар, муха, кузнечик

Дети: Насекомые

в) карась, окунь, щука

Дети: Рыба

г) ворона, воробей, синица

Воспитатель: Правильно, это птицы.

Дети: Птицы

Воспитатель: Каких птиц вы еще знаете?

(ответы детей)

Воспитатель:

Петь не поет,

Летать не летает,

И всё равно его птицей считают.

Дети: Страус

Воспитатель: А страус птица? Почему вы так решили?

(ответы детей)

Ребята, а страус умеет летать?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, он не летает. Так страус все-таки птица или нет? Давайте попробуем разобраться, чем же птицы отличаются от остальных животных?

У меня есть карточки, на которых изображены «признаки» птиц. Давайте докажем, что воробей – птица. Какие карточки нам понадобятся?

(Если дети будут отбирать картинки с изображением яиц, воспитатель должен им напомнить, что и черепахи откладывают яйца, но ведь они не птицы, если ребята начнут указывать на крылья, сказать, что у стрекозы тоже есть

крылья, но она не птица, а насекомое, если укажут на хвост, то можно сказать, что и у животных есть хвост).

Какую картинку надо поставить первой? Какой признак самый важный?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, картинку с изображением пера. Только у птиц тело покрыто перьями. Это будет наше первое доказательство. Каким будет второе? Какое будет третьим?

Дети собирают все картинки и раскладывают по значимости признака.

Воспитатель: Воробей – это птица, потому что, во-первых, его тело покрыто перьями, во-вторых, у него есть клюв, и в-третьих, есть две лапки. Вот почему воробей – птица.

Можно ли теперь сказать, что страус птица? Докажите.

(Дети доказывают, что страус – птица, включая в объяснение слова: во-первых, во-вторых, в-третьих).

Воспитатель: Ребята, а теперь попробуйте доказать, что курица и пингвин тоже птицы.

(Дети по аналогии доказывают, что курица и пингвин – птицы).

Итог игры: Ребята, какой самый важный признак вы выделили, чтобы доказать, что страус, курица и пингвин – птицы?

Дети: У них есть перья.

Воспитатель: Какие еще признаки птиц вы знаете?

Дети: клюв, яйца, две лапки, гнездо, хвост.

Воспитатель: Правильно, ребята. Неважно, умеет птица летать или нет, самый важный признак птиц это то, что тело их покрыто перьями.