

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Составила воспитатель МДОУ №1
Копылова Г.Н.

Экологическая сказка «Маленькие путешественницы»

Жила на берегу реки незабудка и были у неё дети — маленькие семена-орешки. Когда семена созрели, незабудка сказала им:

— Милые детки! Вот вы и стали взрослыми. Пора вам собираться в путь-дорогу. Отправляйтесь на поиски счастья. Будьте смелыми и находчивыми, ищите новые места и расселяйтесь там.

Коробочка с семенами раскрылась, и семена высыпались на землю. В это время подул сильный ветер, он поднял одно семечко, понёс его с собой, а потом уронил в речную воду. Вода подхватила семечко незабудки, и оно, как маленькая лёгкая лодочка, поплыла по реке. Весёлые речные струйки несли его дальше и дальше, наконец, течение прибило семечко к берегу. Речная волна вынесла семя незабудки на влажную мягкую землю.

«Вот подходящее местечко!» — подумало семечко. — Здесь смело можно пустить корни».

Семечко оглянулось по сторонам и, честно говоря, немного расстроилось: «Земля, конечно, хорошая – влажная, чернозёмная. Вот только кругом слишком много мусора».

Но делать нечего! И семечко пустило здесь корешки.

Весной в том месте, куда попало семечко, расцвела изящная незабудка. Шмели издали замечали её ярко-жёлтое сердечко, окружённое голубыми лепестками, и летели к ней за сладким нектаром.

Однажды на берег реки пришли подружки — Таня и Вера. Они увидели хорошенький голубой цветочек. Таня хотела сорвать его, но Вера удержала подругу:

— Не надо, пусть растёт! Давай лучше поможем ему, уберём мусор и сделаем вокруг цветка маленькую клумбу. Будем приходить сюда и любоваться незабудкой! — Давай! — обрадовалась Таня.

Девочки собрали банки, бутылки, куски картона и другой мусор, сложили его в ямку подальше от незабудки и прикрыли травой и листьями. А клумбу вокруг цветка украсили речными камешками.

— Как красиво! — полюбовались они своей работой.

Девочки стали приходить к незабудке каждый день. Чтобы никто не сломал их любимый цветок, они сделали вокруг клумбы небольшую изгородь из сухих веточек.

Понравился ли вам поступок девочек? Почему?

Прошло несколько лет, незабудки пышно разрослись и своими цепкими корнями скрепили почву на речном берегу. Почва перестала осыпаться, и даже шумные летние ливни больше не могли размывать крутой берег.

Ну, а что же случилось с другими семенами незабудки?

Они долго лежали у воды и ждали своего часа. Как-то раз у реки появился охотник с собакой. Собака бежала, тяжело дыша и высунув язык, ей очень хотелось пить! Она спустилась к реке и стала шумно лакать воду. Одно семечко вспомнило слова мамы о том, как важно быть находчивым, высоко подпрыгнуло и вцепилось в густую рыжеватую собачью шерсть.

Собака напилась и поспешила за хозяином, а семечко поехало на ней верхом. Долго бежала собака по кустам и болотам, а когда вместе с хозяином вернулась домой, то прежде чем войти в дом, хорошенько отряхнулась, и семечко упало на цветочную грядку возле крыльца. Оно пустило здесь корешки, и весной на грядке расцвела незабудка.

- Вот так чудо! — удивилась хозяйка. — Я ведь не сажала здесь незабудку! Видно её занёс к нам ветер, — подумала она.

- Ну, пусть растёт и украшает мою грядку.

Хозяйка стала ухаживать за цветком — поливать его и удобрять землю, и через год возле крыльца выросла целая семейка голубых нежных незабудок. Они щедро угощали пчёл и шмелей сладким соком, а насекомые опыляли незабудки и заодно фруктовые деревья — яблони, вишни и сливы.

- В этом году у нас будет богатый урожай! — радовалась хозяйка. — Пчелы, бабочки и шмели любят мой сад!

А теперь пришла пора рассказать о третьем семечке незабудки.

Его заметил дядюшка муравей и решил отнести в лесной муравейник. Вы думаете, что муравьи съедят семя незабудки целиком? Не волнуйтесь! У зёрнышка незабудки припасено для муравьёв лакомство — сладкая мякоть. Муравьи отведают только её, а семечко останется нетронутым.

Вот так оказалось семечко незабудки в лесу возле муравейника. Весной оно проросло и вскоре, рядом с муравейным теремом, расцвела красивая голубая незабудка.

Экологическая сказка «Кролик и зайчиха»

Знаете ли вы, дорогие ребята, что в огороде после уборки урожая капусты, кое-где остаются сочные хрустящие кочерыжки и большие капустные листья?

Об этом хорошо знала зайчиха Вета. Вот и решила она наведаться вечерком в соседнюю деревню, чтобы полакомиться вкусными листьями капусты.

Прибежала Вета в огород и вдруг заметила небольшой загон, а в нём белого пушистого кролика. Вета осторожно приблизилась и стала с любопытством разглядывать кролика.

- Моё имя — Вета, а тебя как зовут, малыш? — спросила она наконец.

- Пуфик, — весело ответил кролик.

- Бедняжка! — посочувствовала кролику зайчиха. — Наверное, люди поймали тебя и посадили в клетку?

- Да нет. Никто меня не ловил! — засмеялся Пуфик. — Я всегда живу с людьми.

- Всегда? — удивилась Вета. — А где же ты находишь свежую травку, молодые побеги и кору осинок?

- Меня кормят мои хозяева, — с гордостью сообщил кролик. Они приносят мне морковь, капусту и свежую травку.

- Значит, ты никогда не гуляешь на свободе, не бегаешь по полям и лесам и не ищешь себе корм?

Как вы думаете, что ответил кролик?

- Ах, малыш, если бы ты знал, как чудесно бывает в лесу весной, когда распускаются цветы и щебечут птицы! Сколько там лужаек и полянок с сочной и вкусной травой! — рассказывала зайчиха.

— Но я слышал от хозяев, что в лесу живут волки и лисы, и они очень любят закусить зайчатинкой! - рассудительно заметил Пуфик.

- Да, это так. Но мы, зайцы, умеем быстро бегать, высоко прыгать и запутывать следы, так что волкам и лисам нелегко нас поймать, - ответила Вета.

- Быстро бегать и запутывать следы я не умею, и от хитрой лисицы спастись, пожалуй, не смогу, - вздохнул Пуфик.

Почему кролики не умеют запутывать следы?

- Но что же ты ешь зимой, когда зимой в лесу нет ни трав, ни цветочков, ни зелёных веток? — поинтересовался кролик?

- Да, зима — нелёгкое время для лесных жителей. Конечно, кое-кто из зверей запасает корм и укладывается спать на всю зиму, но зайцы запасов не делают. От голода нас спасают кора и ветки осин. А от врагов — быстрые ноги да белый мех, который не видно на снегу. Ведь осенью мы меняем шубку. Наша шерсть становится гуще, пышней, и из серебристо-серой превращается в совсем белую.

- Моя шубка тоже линяет весной и осенью, но цвет она не меняет, — сказал Пуфик.

Почему окраска кроликов не меняется?

- Твоя шубка такая пушистая, белоснежная! - похвалила Вета кроличью шерсть.

- Спасибо! - поблагодарил Пуфик зайчиху, - моей хозяйке она тоже нравится. Из пуха она вяжет тёплые фуфайки, шарфики и шапки.

- И всё-таки, скажи мне, Пуфик, - попросила Вета, - неужели тебе не скучно одному сидеть в клетке?

- Да нет, пожалуй, не скучно, - ответил кролик. - Поиграть со мной приходят дети и собака Дина.

- Ты дружишь с собакой? - несказанно удивилась зайчиха. - Мой тебе совет - держись от неё подальше. Мы всегда спасаемся от собак бегством. Как услышу собачий лай в лесу - прямо мороз по коже пробирает!

- Дина - ласковая и добрая собака. Она приходит вместе с хозяйскими детьми и никогда не причиняет мне вреда, только понюхает - и всё! Но, может быть, Вета, ты проголодалась? - спохватился кролик. - Я могу угостить тебя морковкой и капустными листьями.

- Что ж, пожалуй, от угощения я не откажусь, - согласилась зайчиха.

Кролик сбегал к кормушке и принёс большой лист капусты и несколько морковок. Он просунул угощение через щели в сетке загона, и Вета с удовольствием захрустела овощами.

- Спасибо, Пуфик, - поблагодарила она кролика, - мы славно провели время, но мне пора домой.

- Заходи ко мне в гости! - попросил Пуфик.

- До скорой встречи, Пуфик! - крикнула Вета и ускакала в лес.

Экологическая сказка «Как скворец себе дом выбирал»

Дети смастерили скворечники и повесили их в старом парке. Весной прилетели скворцы и обрадовались — отличные квартиры подарили им люди. Вскоре в одном из скворечников жила большая и дружная семья скворцов. Папа, мама и четверо малышей. Заботливые родители целыми днями летали по парку, ловили гусениц, мошек и приносили их прожорливым деткам. А любопытные скворчата по очереди выглядывали из круглого оконца и с удивлением осматривались кругом. Необыкновенный, манящий мир открывался им. Весенний ветерок шелестел зелёными листьями берёз и клёнов, раскачивал белые шапки пышных соцветий калины и рябины.

Когда птенцы подросли и оперились, родители стали учить их летать. Три скворчонка оказались смелыми и способными. Они быстро освоили науку воздухоплавания. Четвёртый же никак не решался выбраться из домика.

Мама-скворчиха задумала выманить малыша хитростью. Она принесла большую аппетитную гусеницу и показала лакомство скворчонку. Птенец потянулся за угощением, а мама отодвинулась от него подальше. Тогда голодный сынок, цепляясь лапками за оконце, высунулся, не удержался и стал падать. Он испуганно запищал, но вдруг его крылышки раскрылись, и малыш, сделав круг, приземлился на лапки. Мама тотчас подлетела к сыночку и наградила его за смелость вкусной гусеницей.

И всё было бы хорошо, но как раз в это время на тропинке появился мальчик Илюша со своим четвероногим любимцем — спанием Гарику.

Пёс заметил на земле птенца, залаял, подбежал к скворчонку и потрогал его лапой. Илюша громко закричал, бросился к Гарику и взял его за ошейник. Птенец замер и от страха прикрыл глаза.

— Что же делать? — думал мальчик. — Надо как-то помочь птенцу!

Илюша взял скворчонка на руки и отнёс домой. Дома папа внимательно осмотрел птенца и сказал:

— У малыша повреждено крыло. Теперь нам надо лечить скворушку. Я предупреждал тебя, сынок, чтобы ты весной не брал Гарику с собою в парк.

Почему весной не стоит брать собак на прогулку в лес или в парк?

Прошло несколько недель и скворчонок, которого называли Гошей, поправился и привык к людям.

Весь год он жил в доме, а следующей весной люди выпустили Гошу на волю. Скворец сел на ветку и огляделся.

- Где же я буду теперь жить? - подумал он. - Полечу-ка я в лес и подыщу себе подходящий домик.

В лесу скворец заметил двух весёлых зябликов, которые носили в клювиках прутики, сухие травинки и вили себе гнездо.

- Уважаемые зяблики! - обратился он к птицам. - Не подскажите ли вы, как мне найти себе жильё?

- Если хочешь, живи в нашем домике, а мы себе построим новый, - любезно ответили птички. Гоша поблагодарил зябликов и занял их гнёздышко. Но оно оказалось слишком тесным и неудобным для такой крупной птицы, как скворец.

- Нет! Ваш домик мне, к сожалению, не подходит! - сказал Гоша, попрощался с зябликами и полетел дальше.

В сосняке он увидел нарядного дятла в пёстром жилете и красной шапочке, который крепким клювом долбил дупло.

- Добрый день, дядюшка дятел! - обратился к нему Гоша. - Подскажите, нет ли здесь поблизости свободного домика?

— Как не быть! Есть! - ответил дятел. - Вон на той сосне осталось моё прошлое дупло. Если оно тебе приглянется, то можешь в нём поселиться.

Скворец сказал: «Спасибо!» и полетел к сосне, на которую указал дятел. Гоша заглянул в дупло и увидел, что оно уже занято дружной парочкой синиц.

Делать нечего! И скворушка полетел дальше.

На болоте возле реки серая утка предложила Гоше своё гнездо, но и оно не подошло скворцу – ведь скворцы не вьют гнёзда на земле.

День уже клонился к вечеру, когда Гоша вернулся к дому, где жил Илюша, и сел на ветку под окном. Мальчик заметил скворца, открыл окно, и Гоша влетел в комнату.

- Папа, - позвал Илюша отца. - Наш Гоша вернулся!

- Если скворец вернулся, значит он не нашёл себе в лесу подходящего домика. Придётся нам смастерить для Гоши скворечник! - сказал папа.

На другой день Илюша с папой сделали для скворца красивый теремок с круглым окошком и привязали его к старой высокой берёзе.

Домик Гоше понравился, он стал жить в нём и распевать по утрам звонкие весёлые песенки.

Экологическая сказка «Катя и божья коровка»

Эта история произошла с девочкой Катей. В летний полдень Катя, сняв туфли, бегала по цветущему лугу.

Трава на лугу была высокая, свежая и приятно щекотала девочке босые ножки. А луговые цветы пахли мятой и мёдом. Кате захотелось поваляться на мягких травах и полюбоваться плывущими в небе облаками. Примяв стебли, она легла на траву и тотчас почувствовала, что по её ладони кто-то ползёт. Это была маленькая божья коровка с красной, словно отлакированной спинкой, украшенной пятью чёрными точками.

Катя стала рассматривать красного жучка и вдруг услышала тихий приятный голосок, который произнёс:

- Девочка, пожалуйста, не мни траву! Если хочешь побегать, порезвиться, то бегай лучше по тропинкам.

- Ой, кто это? - удивлённо спросила Катя. - Кто со мной разговаривает?

- Это я, божья коровка! - ответил ей тот же голосок.

- Разве божьи коровки разговаривают? - ещё больше удивилась девочка.

- Да, я умею говорить. Но говорю я только с детьми, а взрослые меня не слышат! - ответила божья коровка.

- Понятно! - протянула Катя. - Но скажи, почему нельзя бегать по траве, ведь её так много! - спросила девочка, окинув взглядом широкий луг.

Как вы думаете, что ответила божья коровка

- Когда бежишь по траве, то её стебельки ломаются, земля становится слишком твёрдой, не пропускает к корням воздух и воду, и растения погибают. Кроме того, луг – это дом многих насекомых. Ты такая большая, а мы маленькие. Когда ты бежала по лугу, насекомые очень волновались, повсюду раздавался сигнал тревоги: «Внимание, опасность! Спасайся, кто может!» - объяснила божья коровка.

- Извини, пожалуйста, - сказала девочка, - я всё поняла, и буду бегать только по дорожкам.

И тут Катя заметила красивую бабочку. Она весело порхала над цветами, а потом села на травинку, сложила крылышки и ... исчезла.

- Куда делась бабочка? - удивилась девочка.
- Она здесь, но стала для тебя незаметной. Так бабочки спасаются от врагов. Я надеюсь, Катюша, что ты не собираешься ловить бабочек и становишься врагом?
- Нет! Нет! - вскрикнула Катя и добавила: - Я хочу быть другом.
- Ну и правильно, - заметила божья коровка, - у бабочек есть прозрачный хоботок, и через него, словно через соломинку, они пьют цветочный нектар. А, перелетая с цветка на цветок, бабочки переносят пыльцу и опыляют растения. Поверь мне, Катя, цветам очень нужны бабочки, пчёлы и шмели – ведь это насекомые-опылители.
- Вот и шмель! - сказала девочка, заметив на розовой головке клевера большого полосатого шмеля. Его трогать нельзя! Он может укусить!
- Конечно! - согласилась божья коровка. - У шмеля и пчёл есть острое ядовитое жало.
- А вот ещё шмель, только поменьше, - воскликнула девочка.
- Нет, Катюша. Это не шмель, а осовидная муха. Она окрашена так же, как осы и шмели, но совсем не кусачая, у неё и жала нет. Но птицы принимают её за злую осу и пролетают мимо.
- Ого! Какая хитрая муха! - удивилась Катя.
- Да, все насекомые очень хитрые, - с гордостью произнесла божья коровка.
В это время в высокой траве весело и звонко застрекотали кузнечики.
- Кто же это стрекочет? - спросила Катя.
- Это кузнечики, - объяснила божья коровка.
- Мне бы хотелось увидеть кузнечика!
Словно услышав слова девочки, кузнечик высоко подпрыгнул в воздухе, и его изумрудная спинка ярко сверкнула. Катя протянула руку, и кузнечик в тот же миг упал в густую траву. Увидеть его в зелёных зарослях было невозможно.
- А кузнечик-то тоже хитрец! Его не найдёшь в зелёной траве, как чёрную кошку в тёмной комнате, - засмеялась девочка.
- Видишь стрекозу? - спросила божья коровка у Кати. - Что ты можешь сказать о ней?
- Очень красивая стрекоза! - отозвалась девочка.
- Не только красивая, но и полезная! Ведь стрекозы прямо на лету ловят комаров и мух.
Долго беседовала Катя с божьей коровкой. Она увлеклась разговором и не заметила, как наступил вечер.
- Катя, ты где? - услышала девочка голос мамы.
Она осторожно посадила божью коровку на ромашку, вежливо попрощалась с ней:
- Спасибо, милая божья коровка! Я узнала много нового и интересного.
- Почаще приходи на луг, и я расскажу тебе ещё кое-что о его обитателях, - пообещала ей божья коровка.

Экологическая сказка «Высотный терем»

Шел я по лесу и вижу: стоит терем в семь этажей. В каждом этаже кто-то живет. Сел я на пенек и спрашиваю:

– Терем-теремок, кто в тереме живет? Выснулась из дуплишка первого этажа птичья головка, отвечает:

- Я утка-гоголь, не простая утка, дуплогнёздая! А из второго этажа:

- Я желна дятел. Не простой дятел – черный! И из третьего этажа:

- Я, дятел, тут живу. Не простой дятел, а пестрый!

И из четвертого, пятого, шестого и седьмого этажей хором:

- А тут мы живем, стрижи черные. Тоже не лыком шитые, не мочалой подпоясанные!

Да, думаю, не простой передо мной терем-теремок, а высотный. И никак нельзя про него просто рассказать. Взял я да и сочинил эту сказку. А было-то все взаправду. Терем лесной – это большая старая береза. Снизу доверху семь дупел в ней – как семь этажей. И в каждом дупле – птицы. Те самые, о которых я вам рассказал. Утка дуплогнёздая, дятел черный и дятел пестрый, стрижи-летуны. Обитатели сказочного лесного терема.

Вопросы

Нарисуйте дерево-теремок из рассказа и его обитателей.

Во время прогулки по лесу понаблюдайте за птицами на разных деревьях. Разговаривают ли деревья с птицами? О чем они говорят?

Как вы думаете, есть ли среди деревьев – любимцы всех птиц? Есть ли такие деревья, на которых птицы не селятся?

Как вы думаете, что чувствует дерево, когда на нем птицы гнезда вьют? Если бы вы были деревом, каких птиц вы пригласили бы устроить гнезда на своих ветвях?

Экологическая сказка «Как обманули птиц»

Однажды, когда художник пришел в лес и встретил лесовичка, тот рассказал ему историю:

- В лес ко мне приходят люди, – начал лесовичок. – Люди бывают всякие – одни хорошие, и их я люблю, помогаю, если надо. Кому грибное местечко покажу, кого на малинник или на ягодную поляну выведу. Но бывают – рвут цветы, жгут костры, ломают деревья, обижают лесных жителей. С такими я строг. Кого пугну диким голосом, на кого комаров напушу, а кого и в чащобу заведу...

Повадились ходить ко мне трое – уж такие хорошие – не передать. Никого не обижают, ничего не рвут и не ломают, только целыми днями птичками любуются, слушают их пенье да что-то пишут у себя в тетрадках. Ну пусть пишут, раз им так надо. Потом пошли искать гнезда. Но нет, ничего плохого они птицам не делали – остороженько подходили к гнездам, птиц не пугали. Я так успокоился, что перестал смотреть за этими людьми. Только однажды ночью обхожу свои владения, время как раз горячее, тревожное – у птиц в гнездах птенцы появились, тут глаз да глаз нужен. И вдруг вижу – народу полно. А те трое, вежливые, – командуют этими людьми. И что же, ты думаешь, они делают? Птиц ловят!.. Люди накрывали сетями гнездо, укладывали в ящики или в клетки, потом грузили все на машины и увозили куда-то. Ну, настоящий грабеж! Ох и разозлился же я!

Стал я осматривать места, где были гнезда. Все забрали – и птиц, и птенцов, и гнезда. Правда, не всех – брали с разбором. Вроде бы так получалось: где гнезд мало – не трогали. У меня отлегло немного от сердца. Но все равно я был очень зол. Во-первых, жалко было мне моих птичек – как-то живется им в неволе? Во-вторых, ведь погибнут птенцы – их же надо выкармливать как следует. А в клетках разве выкормить? И еще было мне очень обидно: поверил я тем людям, даже вроде и полюбил их.

Прошло время, уж не помню сколько – месяц или около того. Во время очередного обхода вдруг слышу голос горихвостки. «Интересно, – думаю, – что бы это значило? » Подхожу – сидит знакомая горихвостка, та самая, гнездо которой увезли ночные разбойники вместе с птенцами. «Как же ты вырвалась на волю?» – спрашиваю. «Я не вырвалась, меня отпустили», – отвечает. «А зачем тогда ловили?».

«А вот зачем!» – услышал я сзади чей-то голосок. Оглянулся – знакомый зяблик. А вокруг – полно птиц, и все – знакомые, все те, кого поймали той страшной ночью и увезли неизвестно куда.

«Ну, – говорю я им, – не галдеть, а рассказывать. Все точно и по порядку». Уселись пичуги вокруг меня и стали рассказывать. И вот что я выяснил. Где-то далеко отсюда задумали люди посадить лес. Посадили они деревья. А деревья погибли. Тогда кто-то вспомнил, что лес не может быть без грибов. Привезли из лесу земли – в такой земле всегда есть маленькие-маленькие споры грибов – это вроде семян. Из этих спор проросла грибница, и деревьям стало жить легче. Но все равно плохо: очень уж докучали им насекомые.

- Надо было привезти птиц! – воскликнул художник.

- Верно! Стали ловить и привозить в тот лес птиц. А птицы в нем жить не хотели. Вроде и лес хороший, и мест для гнезд сколько угодно. Тогда вспомнили люди, что птицы живут только в том лесу, где появились на свет и выросли. Вот что придумали люди – стали отлавливать птиц и перевозить в новый лес вместе с гнездами. Птицы – очень хорошие родители – птенцов своих бросают редко. И на новом месте, в новом лесу, не бросали своих птенцов. Но когда птенчики стали самостоятельными – тут уж все птицы-родители дружно отправились в родной лес. А подросшие птенцы остались. Ведь новый лес стал им родным – они там выросли. Вот так и заселили люди птицами лес. И теперь ему уж не страшны насекомые – птицы всегда начеку.

Вопросы

**Как вы думаете, кто из лесных птиц самую большую пользу лесу приносит?
Чем птицы на людей похожи? Есть ли что-либо в людях, что их с птицами объединяет?
Чем лес птиц кормит?**

Экологическая сказка «Капустная бабочка»

Серёжа поймал на огороде беленькую бабочку и принёс к отцу.

Это вредная бабочка, – сказал отец, – если их разведётся много, то пропадёт наша капуста.

– Неужели эта бабочка такая жадная? – спрашивает Серёжа.

– Не сама бабочка, а её гусеница, – ответил отец. – Бабочка эта нанесёт крохотных яичек, и из яичек выползут гусеницы. Гусеница очень прожорлива, она только и делает, что ест да растёт, когда она вырастет, то сделается куколкой. Куколка не ест, не пьёт, лежит без движения, а потом вылетает из неё бабочка, такая же, как вот эта. Так превращается всякая бабочка: из яичка в гусеницу, из гусеницы в куколку, из куколочки в бабочку, а бабочка нанесёт яичек и замрёт где-нибудь на листе.

Вопросы

Кого поймал на огороде Серёжа?

Что он узнал о бабочке?

Где можно встретить эту бабочку?

Почему её называют бабочка – Капустница?

Экологическая сказка «Друзья леса»

Деревья облели мохнатые гусеницы. Лес почернел, будто после пожара. Елка, что росла над большим муравейником, взмолилась:

- Ох, бедная я! Пришла моя погибель.

- А мы-то для чего, подружка? – воскликнул Красный муравей. – Если ты погибнешь, как мы жить будем? Кто нас защитит от бури, дождей, жары?

Муравей быстро собрал в муравьином городе, построенном из хвойных иголок, своих друзей и стал с ними совещаться. Вскоре муравьиная дружина полезла по стволу ели. Муравьи расползлись по веткам и набросились на гусениц. Елка повеселела. Но на ее беду в это время мимо проходил старый Медведь. Увидел он муравейник и решил полакомиться своим любимым блюдом. Опустил он в муравейник лапу, муравьи поползли по ней, а медведь мигом слизнул их языком. Хитрый был медведь – не ел муравьев прямо из муравейника, чтобы на язык не налипли иголки.

- На помощь! – пропищал Красный муравей.

- На помощь! – крикнула Елка.

Услышал их лесничий, прибежал на шум.

- Ах ты, старый разбойник! – возмутился он. – А ну марш отсюда, а не то как пальну в тебя из ружья!

Медведь бросился наутек. Лесничий обнес муравейник колючей проволокой, чтобы никто не мог его разрушить, и ушел.

А Красный муравей со своими друзьями снова полез на елку. Скоро они очистили ее от нахальных гусениц.

Вопросы

Почему муравьи свои дома из хвои строят?

Кто еще деревья от гусениц и жуков спасает?

Что произошло бы с елкой и муравьями, если бы не помощь лесника?

Почему нельзя разорять муравейники?

Какими качествами должен обладать лесник, чтобы в его лесу все себя хорошо чувствовали?

Экологическая сказка «Лесной доктор»

Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь дупляных птиц: дятлов, сов. Вдруг в той стороне, где у нас раньше было намечено интересное дерево, мы услышали звук пилы. Мы поспешили на звук пилы, но было уже поздно: наша осина лежала, и вокруг ее пня было множество пустых еловых шишек. Это все дятел отшелушил за долгую зиму... Около пня, на срезанной нашей осине, два паренька отдыхали.

– Эх вы, проказники! – сказали мы и указали им на осину. – Вам велено резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

– Дятел дырки наделал, – ответили ребята. – Мы поглядели и, конечно, спилили. Все равно пропадет.

Стали осматривать дерево. Оно было совсем свежее, и только на небольшом пространстве, не более метра в длину, внутри ствола прошел червяк. Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор: выстукал ее своим клювом, понял пустоту, оставляемую червем, и приступил к операции извлечения червя. И второй раз, и третий, и четвертый... Семь дырок сделал «хирург» и только на восьмой захватил червяка, вытащил и спас осину.

– Видите, – сказали мы ребятам, – дятел – это лесной доктор, он спас осину, и она бы жила и жила, а вы ее срезали. Пареньки подивились.

Вопросы

Наблюдали ли вы когда-нибудь за тем, как дятел деревья лечит?

Какой характер у дятла? Чем он от других птиц отличается? Есть ли у него специальные приспособления для лечения деревьев?

Каких еще птиц можно назвать лесными докторами?

Есть ли среди зверей лесные доктора? Есть ли лесные доктора среди деревьев и растений?

Что случилось бы с лесом, если бы в нем дятлов не было?

Экологическая сказка «Лесной гастроном»

Однажды в городскую школу пришел учиться новый мальчик. Он был сыном лесничего и приехал издалека. Новый мальчик очень понравился ребятам. Он умел погоду предсказывать, знал интересные истории о жизни разных зверей и птиц. Но, когда все пошли на уборку листьев в городском парке, новый мальчик отказался работать вместе со всеми. Он сказал учителю: – Не буду я листья опавшие и траву прошлогоднюю жечь, я деревьям не враг...

– Не говори глупостей, – строго прервал его учитель.

Мальчик махнул рукой и ушел из парка. Ребята весело провели день, прыгая в кучах разноцветных листьев. Потом кучи листьев, опавших сучьев и сухой травы зажгли, и все ели бутерброды и пели песни.

Когда на следующий день ребята рассказали, как весело они провели время, мальчик снова надулся:

– Вы сами бутерброды ели, а у деревьев и цветов еду отобрали. Попробовали бы вы так в нашем лесу сделать, мой папа вас бы сразу из леса погнал.

– Какую еду? – удивились ребята. – Деревья из почвы и воздуха питаются, нам учитель рассказывал.

– Да, а откуда в почве питательные вещества берутся? – спросил ребят мальчик.

– В нее люди удобрения добавляют, – объяснили ребята.

– Где же вы видели, чтобы лес удобряли? – снова спросил мальчик.

– А лес и не надо удобрять, там сама по себе почва питательная. Сам в лесу жил и не знаешь, – удивилась одна девочка. – Когда мы с мамой в лес ходили, мама там питательной земли набрала для наших цветов.

– Я-то знаю, что само по себе ничего не бывает. Вы продукты в гастрономе покупаете, а лес сам свой гастроном пополняет. Листья и ветки сухие, трава старая – лучшая почвина еда. Почвенные жители – черви, грибы и бактерии – все это едят и в питание для растений превращают. Так они каждый год друг о друге заботятся. А вы, когда парк чистили, почву без витаминов

оставили. Теперь ей нечем травы, кустарники и деревья подкармливать. Деревья и травы старались, себе запасы готовили, а вы сожгли все.

– Ну ты даешь, – удивленно сказали ребята. – Парк не лес все-таки. Да и деревья до сих пор живы, хотя листья в нашем парке каждый год сжигают.

– Конечно, все равно в почве питание остается, – согласился мальчик. – Только мало его. Вот и не растут в парке такие травы, цветы да ягоды, как в лесу. В хвойном лесу, например, тоже мало что растет. Хвоя-то, не то что листья, она долго не перегнивает, вот питания всем и не хватает.

Задумались ребята, не знают, что ответить.

Вопросы

Как вы сами считаете, нужно ли сжигать осенью опавшие листья?

Нарисуйте почву и ее обитателей.

Почему почва лиственного леса богаче почвы хвойного леса?

Как вы думаете, в каких местах мертвые растения не перегнивают? Из-за чего это происходит? (На болотах, в воде плохо живет грибам, червям и бактериям; из-за этого мертвые растения не перегнивают совсем. Так накапливается торф.)

Экологическая сказка «Ветер, птичка и муравей»

Сошлись однажды ветер Задувало, птичка Славка и муравей Собирала. Разговорились и так подружились, что решили не разлучаться – одно и то же дело делать и в одном и том же доме жить. Вот пошли они искать себе работу. Идут, идут, дошли до огорода. Увидел их овощевод и спрашивает:

- Куда, ребята, идете?

А ветер Задувало за всех отвечает:

– Идем искать себе работу.

– Идите ко мне, – говорит овощевод. – Есть у меня работа: трещотку вертеть, кротов пугать, овощи от них спасать.

– Эта работа как раз по мне, – сказал ветер.

Тут все трое пришли на огород и видят: стоит кол, а на верхушке у него вертушка – трещотка.

Как дунет на нее ветер! Вертушка закружилась, затрещала, кол задрожал, а кроты под землей побежали с огорода прочь.

– Вот спасибо, – сказал овощевод, – оставайся у меня работать. А ветер Задувало отвечает:

– Мы все трое решили одно и то же дело делать и в одном и том же доме жить. Так пусть теперь мои товарищи попробуют подуть.

Птичка Славка села на трещотку, клюнула ее в крыло, но она – ни с места.

– Ну, и плохая же ты работница, – сказал овощевод. А муравей Собирала говорит:

– Я и пробовать не стану: сестрице не под силу – мне и подавно.

Делать нечего, простились друзья с овощеводом и пошли дальше. Идут, идут, дошли до фруктового сада. Увидел их садовод и спрашивает:

– Куда, ребята, идете? А птичка Славка за всех отвечает:

– Идем искать себе работу.

– Идите ко мне, – говорит садовод. – Есть у меня работа: с вредными жуками и гусеницами сражаться, фруктовые деревья спасать.

– Эта работа как раз по мне, – сказала птичка Славка.

Тут все трое зашли в сад и видят: на деревьях сидят жуки и гусеницы и прогрызают в листьях дырки. Как налетит на них Славка! Жука за жуком хватается, гусеницу за гусеницей клюет!

– Вот спасибо! – сказал садовод, – оставайся у меня работать. А птичка Славка отвечает:

– Мы все трое решили одно и то же дело делать и в одном и том же доме жить. Так пусть теперь мои товарищи попробуют поклевать.

Ветер Задувало нацелился на жука, но вместо него сбил на землю яблоки.

- Ну и плохой же ты работник! – сказал садовод.

А муравей Собирала говорит:

- Я и пробовать не стану: братцу не под силу – мне и подавно.

Делать нечего, простились друзья с садоводом и пошли дальше. Идут, идут, дошли до опушки леса. А им навстречу бабушка. Увидела их и спрашивает:

- Куда, ребята, идете? А муравей Собирала за всех отвечает:
- Идем искать себе работу.
- Идите ко мне, – говорит бабушка, – полечите мои больные ноги.
- Эта работа как раз по мне, – сказал муравей Собирала, – я хороший доктор.

Влез бабушке на ногу. Впрыснул ей под кожу муравьиной кислоты.

– Вот спасибо, – сказала бабушка. – Оставайся у меня больных лечить. А муравей отвечает:

– Мы все трое решили одно и то же дело делать. Так пусть мои товарищи попробуют полечить. Но ветер Задувало и птичка Славка говорят:

– Мы и пробовать не станем: у нас нет никаких лекарств, нам нечем лечить. Делать нечего, простились друзья с бабушкой и пошли дальше. Идут, идут и пришли в густой зеленый лес.

– Куда, ребята, идете? – зашумел лес. А ветер Задувало, птичка Славка и муравей Собирала в один голос отвечают:

– Идем искать себе работу.

– Оставайтесь у меня, – сказал лес. – Есть у меня работа: разносить мои семена, а то они прорастут рядышком с растениями-матерями и всем будет тесно.

Ветер взглянул вверх и увидел: висят на деревьях под широкими листьями разные крылатки с семенами.

– Эта работа по мне, – сказал ветер. Сорвал с деревьев крылатки, закружил их в воздухе и унес.

Птичка посмотрела в лесную глушь и увидела: под деревьями растут кусты, а на них – ягоды.

– Эта работа по мне, – сказала птичка. И стала клевать ягоды, а семена ронять на землю, подальше от кустов. А муравей смотрел на траву и видел на травинках разные семена, а у семян – приростыши.

– Эта работа по мне, – сказал муравей.

И он пополз по травинкам за семенами. Белые приростыши отгрызал от семян и ел, а семена по земле растаскивал. Так и остались друзья в лесу. Все делают одно и то же дело: семена лесные сеют. Все живут в одном и том же доме: ветер Задувало – между ветками деревьев, в третьем этаже, птичка Славка – на кустах, во втором этаже, муравей Собирала – на земле, в первом этаже.

Вопросы

Попросите детей закончить предложения:

Если бы в лесу не дул ветер, то...

Если бы из леса улетели птицы, то...

Если бы в лесу не жили муравьи, то...

Чем бы закончилась эта сказка, если бы мудрый лес не пригласил трех друзей к себе на работу?

Представьте, что трое друзей посеяли новый лес. Нарисуйте этот лес и расскажите о его обитателях.

Семена каких деревьев, кустарников и растений чаще всего сеет ветер? Какие семена чаще всего сеются птицами и муравьями?

Экологическая сказка «Весенние голоса»

На березах набухли почки, а на крыльях скворцов еще белел снег. Ветер качал голые ветки. Почки на них были еще маленькие, но им хотелось расти.

- Можно уже? – спросила одна почка свою соседку.
- Нет, нельзя, – ответила та. – На земле еще снег лежит, да воздух холодный.
- А когда будет можно? Соседняя почка закачалась вместе с веткой:
- Ветер скажет.

В земле под снегом лежали рядышком два зернышка. Им было холодно, но тоже хотелось расти.

- Можно уже? – спросило одно зернышко у другого.

- Нельзя. Земля еще не оттаяла.
- А когда будет можно? Второе зернышко прислушалось и ответило:
- Вода скажет.

Река была покрыта льдом. Зарывшись в тину, на дне дремали рыбы. Им тоже хотелось всплыть на поверхность, поиграть, половить мушек.

- Можно уже? – спросила одна рыбка свою подружку.
- Что ты, – ответила та. – Река еще не вскрылась.
- А когда будет можно? Вторая рыбка снова прислушалась и ответила:
- Лед скажет.

И все ждали: почки, зернышки, рыбки – все ждали дня, когда наконец будет можно.

И этот день настал: выглянуло яркое теплое солнышко и улыбнулось всем. Из далеких краев возвратились на родину певуны-птички и весело запорхали вокруг своих гнезд.

- Чувствуешь, – спросила березовая почка, – какой теплый ветер? Теперь можно расти.
- Слышишь? – сказала зернышко. – Ручейки звенят. Теперь можно расти!

По реке стремительно поплыли огромные глыбы льда. Они ударялись друг о друга и, казалось, пели:

- Мож-ж-жно! Мож-ж-жно!

Вопросы

Каких птиц, насекомых, зверей, какие деревья, цветы и растения вы могли бы назвать будильниками природы весной? Нарисуйте эти весенние будильники и расскажите о них.

Как вы думаете, кто же разбудил на самом деле героев этой сказки? Нарисуйте всех персонажей сказки.

Закончите предложения:

Почки на деревьях начинают распускаться, когда...

Семена и зернышки начинают прорастать из земли, когда...

Рыбы на дне рек просыпаются, когда...

Птицы начинают возвращаться из дальних стран, когда...

Экологическая сказка «Капелька сока»

У колодины маленький муравейник. Из снега вытаял, обсох на припеке и ожил. На куполе словно горстка гречневой крупы насыпана – это выползли и греются вялые еще муравьишки. Если положить на этот «гречневый блин» ладонь, то почувствуешь, как закопошатся они под ладонью, завозятся. Поднеси потом ладонь к носу – и ударит в нос муравьиный спирт. Так голову и прояснит – получше нашатыря!

Непонятная какая-то суета у муравьишек. Кто лежмя лежит, а кто со всех ног бежит. Э, да у них беда! Здоровые выносят из муравейника ослабевших и складывают на припеке... Иные носильщики и сами еле ноги передвигают, но старательно волочат совсем ослабевших. Вот один притащил больного, положил на солнце и сам рядом приткнулся и замер. Весь купол уложен больными и мертвыми.

Погибшим уже ничего не поможет, а вот отощавшим сейчас бы поесть немножко. Да что поешь, если вокруг снег еще – ни мух, ни гусениц, ни жуков. Можно бы им хлебных крошек бросить, да они их не едят.

Можно, конечно, просто перешагнуть и уйти – подумаешь, муравьишки! Или сделать вид, что ничего не заметил, не увидел, что погибают. Но тогда эти вот ослабевшие, что сегодня выносят на солнце совсем больных, завтра сами погибнут: одним солнцем ведь сыт не будешь.

Что-то бы надо придумать тут.

Растерянно я провел рукой по лбу, той самой, что притронулся к муравейнику. Ударил в нос муравьиный спирт – и в голове просветлело. Как я сразу не догадался! Береза ведь рядом растет, кора у нее прямо набухла от сока, порозовела – только ткни – и закапает целебный сок! Поскорее проткнул я бересту с солнечной стороны – взбухли большие капли. Муравьишка, что полз по коре, сразу насторожился, усами зашевелил, свернул к ближней капельке и приник. Брюшко у него раздувается, раздувается, расходятся на брюшке блестящие хитиновые ободки – как обручи на бочонке. Напился по самые жвалы и припустил со всех своих шести ног к муравейнику. А чтобы еще

быстрее, вдруг ножки поджал и грохнулся прямо вниз. Тут к нему встречные подбежали, заговорили наперебой, мельтеша усами и лапками, – словно глухонемые на пальцах.

И вот уже толпой бегут на березу сок пить. Сами напились и кинулись к муравейнику с большими скорей делиться. Что ж, таким и помочь приятно. Подумаешь, дырочки прокрутить – и муравейник спасен. Да и неловко просто уйти. Муравьи больным помогают – а ты? Ведь не хуже ты муравья. Человек же ты, не букашка.

Вопросы

Понаблюдайте за лесными муравейниками. Как ведут себя муравьи в разное время года?

Во время прогулки по весеннему лесу приложите ладонь к муравейнику, а затем понюхайте ее. Опишите свои ощущения.

Как вы думаете, трудно ли муравьям зимой приходится? Чем они питаются в своих домах-муравейниках под снегом?

Жалели ли вы каких-либо насекомых в лесу?

Экологическая сказка «Лягушкина колыбель»

Лилии колыхались на волнах, как белые розы. Казалось, они были выточены из блестящего гипса. Зеленые листики поддерживали их, словно чашечки из зеленой яшмы. Посреди белых лодочек-лепестков, на крохотном зеленом кувшинчике, сидела пятнистая лягушка. Она ловила своим острым язычком мохнатых шмелей и стрекоз, которые опускались в белые лодочки. Алые лучи солнца заплясали на волнах. Лепестки медленно и плавно прижались друг к другу, пушистой бахромой сомкнулись над лягушкой: зеленые чашелистики плотно обняли бутон, и крохотный кувшинчик ушел под воду.

А утром, как только засеребрилось солнце, цветок лилии снова поднялся на поверхность озера. Лепестки развернулись. Лягушка зевнула и стала ждать насекомых. Вечером, когда шарик лилии опустился спать под воду, я потянул его за длинную губчатую ножку и вынул лягушку из белой колыбели. Оказывается, лягушка была Василисой Премудрой. Какой-то хищник, то ли рыба, то ли рак, прокусил ей лапку, и, чтобы вылечиться, она отсиживалась в беломраморном дворце. Я не стал мешать ей: снова посадил на зеленый кувшинчик и плотно закрыл тугие лаковые дверки плавучей колыбели.

Вопросы

Нарисуйте лилию из сказки. С чем вы сравнили бы этот цветок?

Какие еще цветы могут служить колыбелью для разных обитателей леса? Нарисуйте их.

Экологическая сказка «Синий шалашик»

Мушонок родился рано утром и сразу стал летать над поляной. Маму свою он, и конечно, не знал, никогда не видел. Да и родители не нужны мушатам: они летать могут, едва появляются на свет.

Мушонок летал над поляной и всему радовался. И тому, что он умеет летать. И тому, что ярко светит солнышко. И тому, что на полянке много цветов, а в каждом цветке – сладкий сок! Летал Мушонок, летал и не заметил, как набежали тучи. Холодно ему стало... И он, наверно, заплакал бы, если бы не увидел бабочку.

– Эй, Мушонок! Ты чего сидишь? – крикнула бабочка. – Сейчас пойдет дождь, у тебя намокнут крылышки, и ты обязательно пропадешь!

– Я знаю! – сказал Мушонок, и слезы сами собой полились у него из глаз. – Я обязательно пропаду.

– А ты не хочешь пропадать?

– Не хочу пропадать.

– Тогда лети за мной! – крикнула бабочка.

Мушонок сразу перестал плакать и полетел за бабочкой. А бабочка сидела на синем, похожем на шалашик, цветочке.

– Залезай сюда! – крикнула бабочка и забралась в цветок.

Мушонок – за ней. И сразу ему стало тепло. Повеселел Мушонок и начал оглядываться вокруг, но никого не увидел – очень уж темно было в шалашике! Хотел Мушонок спросить, кто же тут есть, да не сумел: что-то сильно ударило по шалашику снаружи. Один раз, потом другой. Потом – еще. Сначала – медленно. Т-у-к! Т-у-к!.. А потом все быстрее: тук-тук-тук-тук...

Не знал Мушонок, что это дождик стучит по крыше синего шалашика: кап-кап-кап... Мушонок не заметил, как заснул. А утром проснулся и очень удивился: все вокруг стало голубым-преголубым. И не догадался Мушонок, что это солнышко просвечивает сквозь тонкие стенки шалашика. Некогда было раздумывать – вылез из шалашика и полетел над поляной. И опять он летал весь день весело и беззаботно. А когда начало темнеть – решил разыскать свой шалашик. Искал-искал, да так и не нашел. Но на полянке было много синих шалашиков, и в каждом так же хорошо, как во вчерашнем. И стал Мушонок ночевать в синих шалашиках. Почти всегда в этих шалашиках он заставал других мушек. Всех пускал к себе синий шалашик. Такой уж это добрый цветок – колокольчик.

Вопросы

Понаблюдайте за поведением насекомых во время дождя.

В каких цветах насекомые любят от дождя и непогоды прятаться?

Если бы не было насекомых, что случилось бы с цветами? Если бы не было цветов, что случилось бы с насекомыми?

Представьте, что вы спрятались от дождика в синий шалашик – колокольчик. Расскажите о том, как вы проведете в нем время.

Представьте, что из колокольчика родилась маленькая девочка – фея колокольчиков. Нарисуйте сказку об этой фее.

Экологическая сказка «Мудрость дерева»

Когда задумал Бог оживить землю, рассыпал он по земле семена жизни и попросил Матушку-землю вырастить себе платье зеленое: деревья, кустарники да травы. Спросила тогда Матушка-земля у Бога, какие деревья ей вырастить для людей? Повелел ей Бог вырастить такие деревья, чтобы учились у них люди божественной мудрости. Так выросли на земле разные деревья. В древние времена люди знали, у какого дерева какое качество мудрости взять.

Кому нужно было очиститься, к березке шли, с ней разговаривали. Березка своим белоснежным платьем всегда людям о чистоте напоминала, а гибкими легкими веточками о нежности.

Если у кого на сердце тяжесть лежала, такого человека старики к липе посылали. Липа – дерево мягкое и сердечное – любое каменное сердце смягчить умела. Недаром ее изящные листочки маленькие сердечки напоминают. Подышит человек медовым липовым ароматом, и легче у него на душе становится.

Мужеству и твердости люди у дуба учились. Дубовыми ветками награждали людей, совершивших великие подвиги, самых мужественных и храбрых.

Вот ивушка над водой склонилась и кажется, будто красная девица затосковала о суженом, или русалочки в плакучие ивушки превратились и горюют по дому подводному. У ивушки люди состраданию учились. Чье сердце равнодушно к чужому горю, тому почаще к ивушке приходиться надо. Попадут ивушкины слезы в сердце – растопят в нем равнодушие.

С древних времен люди заметили, что щедрый урожай рябины к зиме суровой. Чем тяжелее зима, тем щедрее это деревце дарит птицам, зверям и людям свое богатство ягодно-витаминное. Бывает вся рябинка так усыпана гроздьями ярко-красными, что согнется тонкая под своим богатым платьем. Но стоит, не ломается, ждет, когда ее богатство понадобится. У рябинки кудрявой люди щедрости учились.

У каждого дерева свой вид и характер. Сосна стройная, осина трепетная, ель величавая, дуб могучий. В каждом дереве частичка мудрости спрятана. Шумит лес разными голосами. Тысячи деревьев, тысячи сокровищ... Если вы придете к нему, подарит вам лес свои сокровища. Кому что

нужно? Кому грибы да ягоды для еды, кому древесина для хозяйства, кому листья да почки для здоровья, а кому мудрость для – сердца.

Вопросы

Раздайте детям карточки с рисунками разных деревьев. Каждый представляет себя тем или иным деревом, а затем рассказывает другим о своей жизни. Все остальные отгадывают, какое «дерево» рассказывало о себе.

Во время прогулки по лесу прислушайтесь к разным деревьям и постарайтесь услышать, о чем они говорят.

Какой характер у разных деревьев в лесу?

Встречали ли вы в лесу необычные деревья? Выберите в лесу какое-либо необычное дерево и напишите историю его жизни.

Экологическая сказка «Родничок»

На одной поляке в лесу жил-был Родничок. Он был маленький: из-под земли бежала тоненькая струйка воды. Но эта вода была очень чистая и вкусная. Вокруг родничка зеленела сочная трава, цвел душистые цветы, над ними порхали яркие бабочки. На деревьях, стоящих вокруг полянки пели свои песенки птицы. Прибегали на полянку лесные звери, чтобы напиться из Родничка. Приходили из соседней деревни жители, чтобы набрать чистой и свежей водички в глиняные кувшины. Всем хватало воды, и никто не ссорился на этой полянке. Радовался Родничок, что он всем нужен и его нежная песенка была слышна с утра до ночи.

Но однажды случилось страшное. Поссорились у Родничка люди. Каждому хотелось набрать воды первым, и никто не хотел уступать. Сначала они говорили друг другу злые слова, а потом начали драться. Словно звери они рычали и катались по земле. Когда закончилась драка, на земле лежали разбитые кувшины, валялись сломанные цветы, вырванная трава. А вместо Родничка была грязная лужа... Ни с чем ушли люди с полянки, потому что Родничок спрятался под землю.... Скучно стало на полянке: нет цветов – не стало бабочек, улетели птицы, перестали приходить звери...

Поняли люди, что очень плохо без Родничка и решили все исправить. Все вместе они пришли к Родничку, чтобы попросить у него прощения. Сначала они расчистили землю вокруг на полянке, посадили красивые цветы, поставили скамейку, чтобы уставшие люди могли отдохнуть. А потом они запели нежную песню, в которой просили у Родничка прощения. Любопытно стало Родничку, выглянул он из-под земли и увидел полянку красивее прежнего. И песня людей ему очень понравилась, он стал тихонько подпевать им. Больше никогда люди не ссорились на этой полянке. И песенка Родничка звенела, не умолкая!

Экологическая сказка «Родник»

С давних пор на дне оврага жил весёлый и щедрый родничок. Чистой студёной водой он поил корни трав, кустов и деревьев. Большая серебристая ива раскинула над родником тенистый шатёр. Весной по склонам оврага белела черёмуха. Среди её кружевных душистых кистей соловьи, пеночки и зяблики вили свои гнёзда. Летом разнотравье пёстрым ковром устилало овраг. Над цветами кружились бабочки, шмели, пчёлы. В погожие деньки Артём с дедушкой ходили на родник за водой. Мальчик помогал дедушке спуститься по узкой тропе к роднику и набрать воды. Пока дедушка отдыхал под старой ивой, Артём играл возле ручейка, который струился по камешкам на дне оврага. Однажды Артём пошёл за водой один и встретился у родника с ребятами из соседнего дома – Андреем и Петей. Они гонялись друг за другом и гибкими прутьями сшибали головки цветов. Артём тоже сломал ивовый прут и присоединился к мальчишкам.

Как вы думаете, хорошую ли игру придумали ребята? Почему?

Когда шумная беготня надоела ребятам, они стали бросать в родник ветки и камни. Артёму новая забава не понравилась, ему не хотелось обижать добрый весёлый родничок, но Андрюша и Петя были старше Артёма на целый год, и он давно мечтал подружиться с ними.

Как бы вы поступили на месте Артёма?

Вначале родник легко справлялся с камешками и обломками веток, которыми мальчишки забрасывали его. Но чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними. Когда Андрей и Петя ушли домой, Артём присел на траву и вдруг заметил, что к нему со всех сторон слетаются большие стрекозы с прозрачными блестящими крыльями и яркие бабочки. - Что это с ними? – подумал мальчик. – Чего они хотят? Бабочки и стрекозы закружили вокруг Артёма хоровод. Насекомых становилось всё больше, они порхали всё быстрее, почти касаясь крыльями лица мальчика. У Артёма закружилась голова, и он крепко зажмурил глаза. А когда через несколько мгновений открыл их, то понял, что находится в незнакомом месте. Кругом расстилались пески, нигде не было ни кустика, ни деревца, а с бледно-голубого неба, лился на землю знойный воздух. Артёму стало жарко и очень захотелось пить. Он побрёл по песку в поисках воды и оказался

возле глубокого оврага. Овраг показался мальчику знакомым, но на его дне не журчал весёлый родничок. Черёмуха и ива засохли, склон оврага, словно глубокими морщинками, был изрезан оползнями, ведь корни трав и деревьев больше не скрепляли почву. Не слышно было птичьих голосов, не видно стрекоз, шмелей, бабочек. - Куда делся родник? Что случилось с оврагом? – подумал Артём.

Как вы думаете, что случилось с оврагом? Почему?

Вдруг сквозь сон мальчик услышал встревоженный голос бабушки: - Артёмка! Где ты? - Я здесь, бабушка! – отозвался мальчик. – Мне приснился такой страшный сон! – И Артём рассказал обо всём бабушке. Бабушка внимательно выслушал внука и предложил: - Что ж, если не хочешь, чтобы произошло то, что приснилось тебе во сне, пойдём очищать родник от мусора. Бабушка и Артём открыли путь родничку, и тот снова весело зажурчал, заиграл на солнце прозрачными струйками и стал щедро поить всех: и людей, и зверей, и птиц, и деревья, и травы.

Вопросы

- Как выглядел овраг, на дне которого журчал родник?
- С кем Артём ходил за водой на родник?
- Кого встретил Артём, когда пошёл за водой один?
- Чем занимались Андрей и Петя?
- Какой вред приносят природе такие игры?
- Почему Артёму приснился необычный сон?
- Что могло случиться с природой, если бы родник пересох?
- Кто помог Артёму исправить ошибку?
- Как вы думаете, будет ли Артём играть в такие игры после того, что случилось?
- Что он скажет Андрею и Пете, если встретит их?

Экологическая сказка «Дождевой червяк»

Жили-были брат и сестра – Володя и Наташа. Володя хоть и младше сестры, но смелее. А Наташа – такая трусиха! Всего боялась: мышей, лягушек, червяков и паука-крестовика, который плёл свою паутину на чердаке. Летом дети играли в прятки возле дома, как вдруг небо потемнело, нахмурилось, сверкнула молния, на землю сначала упали крупные тяжёлые капли, а потом хлынул проливной дождь. Дети спрятались от дождя на веранде и стали смотреть, как по дорожкам побежали пенные ручьи, по лужам запрыгали большие воздушные пузыри, а мокрые листья стали ещё ярче и зеленее.

Вскоре ливень стих, небо посветлело, выглянуло солнце, и сотни маленьких радуг заиграли в дождевых капельках. Дети надели резиновые сапоги и отправились на прогулку. Они бегали по лужам, а когда задевали мокрые ветви деревьев, то обрушивали друг на друга целый водопад сверкающих струй. В огороде сильно пахло укропом. На мягкий влажный чернозём выползли дождевые червяки. Ведь дождь залил их подземные домики, и червям стало в них сыро и неудобно. Володя поднял червяка, положил его на ладонь и стал рассматривать, а потом захотел показать червяка сестренке. Но та в страхе отшатнулась и закричала: - Володька! Брось сейчас же эту гадость! Как ты можешь брать червяков в руки, они такие противные – скользкие, холодные, мокрые. Девочка расплакалась и убежала домой. Володя вовсе не хотел обидеть или напугать сестру, он швырнул червяка на землю и побежал за Наташей.

-Хорошо ли поступили дети?

- А вы боитесь дождевых червей?

Дождевому червяку по имени Верми стало больно и обидно. «Какие глупенькие дети! – подумал Верми. – Они даже не догадываются, как много пользы мы приносим их огороду».

-Знаете ли вы, какую пользу приносят дождевые черви?

Недовольно ворча, Верми пополз на грядку с кабачками, где под большими ворсистыми листьями собирались поболтать дождевые червяки со всего огорода. - Чем ты так взволнован, Верми? – заботливо спросили его друзья. - Вы даже не представляете, как обидели меня дети! Трудисься, стараешься, рыхлишь землю – и никакой благодарности! Верми рассказал о том, как Наташа назвала его противным и гадким. - Какая неблагодарность! – возмутились дождевые червяки. – Ведь мы не только рыхлим и удобряем землю, но через прорытые нами подземные ходы к корням растений поступают вода и воздух. Без нас растения будут хуже расти, а могут и совсем засохнуть. И знаете, что предложил молодой и решительный червячок? - Давайте все вместе уползём в соседний сад. Там живёт настоящий садовод, дядя Паша, он знает нам цену и в обиду не даст! Червяки прорыли подземные туннели и через них попали в соседний сад. Сначала люди не заметили отсутствия червяков, а вот цветы на клумбе и овощи на грядках почувствовали беду сразу. Их корешки стали задыхаться без воздуха, а стебельки – вянуть без воды. - Не пойму, что случилось с моим огородом? – вздыхала бабушка Поля. – Земля стала чересчур твёрдой, все растения сохнут.

В конце лета папа стал перекапывать огород и с удивлением заметил, что в комьях чернозёма нет ни одного дождевого червяка. - Куда же делись наши подземные помощники? – огорчённо размышлял он – Может быть дождевые черви уползли к соседям? - Папа, почему ты назвал червяков помощниками, разве они полезные? – удивилась Наташа. - Конечно, полезные! Через прорытые дождевыми червями ходы к корешкам цветов и трав попадают воздух и вода. Они делают почву мягкой и плодородной! Папа пошёл посоветоваться с садоводом дядей Пашей и принёс от него большущий ком чернозёма, в котором жили дождевые черви. Верми и его друзья вернулись в огород бабушки Поля и принялись помогать ей выращивать растения. Наташа и Володя стали относиться к дождевым червям бережно и уважительно, а Верми и его товарищи забыли прошлые обиды.

Вопросы

- Где Володя и Наташа отдыхали летом?

- Кто появился на грядках в огороде после дождя?

- Почему после дождя червяки выползли на поверхность земли?

- Почему червяк Верми обиделся на детей?

- Что произошло после того, как дождевые черви уползли из огорода?

- Почему папа назвал дождевых червей подземными помощниками?

- Как стали относиться дети к дождевым червям после их возвращения в огород?

- Как поступите вы, если увидите дождевого червяка?