

## Экологические ситуации

Подготовила воспитатель МДОУ №1  
Копылова Г.Н.

1. Гуляя с родителями по лесу, Аня и Олег увидели большой муравейник.

- Давай посмотрим, что внутри муравьиного домика, - сказал Олег.

- Давай, - с интересом ответила Аня.

Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник.

Увидев, чем заняты дети, мама побежала к ним, забрала палку и сказала:

- Если бы муравьи умели говорить, они бы сказали вам, что...

*Вопрос: Что сказали бы муравьи Ане и Олегу?*

2. На день рождения Маше подарили щенка. Наконец – то сбылось её желание!

Она так долго уговаривала маму купить ей щенка или котёночка. И вот теперь у неё новый друг, щенок по кличке «Черныш». Маша первое время подолгу играла с Чернышом, кормила его, выводила гулять. Но вскоре у неё появилось новое увлечение – красивая говорящая кукла. Маша теперь играла с ней, шила ей новые платья, платочки, водила в детский сад, катала на коляске. О щенке редко вспоминала, а когда Черныш заболел, она сказала маме: «Больной собачке не место в доме, пусть живёт на улице».

*Вопрос: Правильно ли поступила девочка?*

3. Вова стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.

- Что ты делаешь? – спросила проходившая мимо старушка.

- Пчёл прогоняю, они цветы жалят, - ответил Вова.

Старушка улыбнулась и, подзвав к себе мальчика, что-то рассказала ему.

После этого мальчик выбросил прутик и, удивлённо пожав плечами, сказал:

- А я и не знал об этом!

*Вопрос: Что рассказала Вове старушка?*

4. В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по дорожке шли двое мальчиков. Вдруг они увидели на траве маленькую лягушку.

«Давай возьмём её домой, а то она заблудится», - сказал один мальчик.

«Не трогай её, лягушка сама найдёт себе дорогу», - сказал другой.

*Вопрос: Кто из мальчиков был прав? (Лягушки не могут жить в квартире, у них пересохнет кожа, и она погибнет. Лягушки могут жить только во влажных местах).*

5. Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

«Смотри, мама, птичка летает так низко, что я могу поймать её! Пусть она поживёт у нас дома».

«Нет, этого делать нельзя», - сказала мама.

*Вопрос: Почему она так ответила Вове? (На новом месте без привычной еды птенчик погибнет. Это был птенчик, который учился летать)*

6. Алёша и Андрей рыхлили землю около куста роз.

«Смотри, как много тли на стебле. Погибнет наша роза», - огорчённо сказал Алёша.

«А я знаю, кто может уничтожить тлю и спасти нашу розу», - сказал Андрюша и куда – то убежал.

*Вопрос: Кого он пошёл искать? (Жук «божья коровка»)*

7. Вчера я была около речки и вот что увидела: двое мальчиков кидали в воду камешки, соревнуясь, кто кинет дальше.

*Вопрос: Как вы думаете, хорошо ли делали мальчики? (Если каждый будет кидать в речку, что захочет, дно засорится, поднимется, а, значит, воды в реке уменьшится).*

8. Однажды Серёжа гулял по лесу и увидел на кусте крапивы красивую гусеницу. Она была яркая, покрытая волосками – в общем, Серёже она очень понравилась.

«Покажу её Вовке. Он, наверно, такую никогда не видел» - подумал Серёжа, посадил гусеницу в баночку, наложил туда листьев крапивы, чтобы не проголодалась, и отправился домой.

Вовки во дворе не оказалось, поэтому Серёжа поставил баночку в комнате и вскоре о ней забыл. Вспомнил через несколько дней, когда они играли вместе с Вовкой.

«Вовка, - заговорщически прошептал Серёжа, - я тебе сейчас такое покажу.»

И стремглав побежал в дом, схватил банку, выбежал с ней на улицу. «Смотри, какая у меня гусеница! » - и поднял банку вверх.

Вовка взглянул на банку и засмеялся:

«Какая же это гусеница, это же бабочка! »

Серёжа поднял глаза: в банке, сложив крылья, сидела коричневая бабочка.

*Вопрос: Как же так, ведь банка была закрыта, куда делась гусеница? И откуда взялась бабочка?*