

Игровая обучающая ситуация «Незнайка знакомится со свойствами воды»

**Подготовила воспитатель МДОУ №1
Копылова Г.Н.**

Программные задачи:

1. Закреплять знания детей о свойствах воды, ее значении в жизни человека. Развивать интерес к экспериментальной деятельности. Формировать бережное отношение к воде («Познавательное развитие»)

2. Развивать интерес к сказочным героям. Формировать игровую активность («Социально-коммуникативное развитие»).

3. Развивать умение отвечать на вопрос предложением из одного-двух слов («Речевое развитие»).

Методы и приёмы:

1. Игровая ситуация: внесение игрового персонажа,
2. Практический: опыт с водой.
3. Словесный: беседы, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера, ответы детей.

Предварительная работа

Чтение рассказов, сказок познавательного характера.

Опыты (превращение снега в воду, воды в лёд).

Беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Почему надо беречь воду».

Материала и оборудование:

1. Инвентарь для опытов: стаканы с водой (по количеству детей), пустые стаканы.
2. Кукла Незнайка.

Содержание

Воспитатель сообщает детям, что по дороге в детский сад встретила Незнайку. Он сидел такой грустный. Оказывается, Незнайка ничего не знает о воде. Она его успокоила и сказала, что ребята ему могут помочь. Воспитатель обращается к детям: Поможем? (Ответы детей).

Воспитатель: Незнайка, присаживайся на стул. Ребята немного знают о воде, но вместе, я уверена, мы всё выясним.

Воспитатель выясняет, что дети знают о воде (*Ответы детей*)

После ответов детей воспитатель предлагает сделать опыт и показать Незнайке, что вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой (дети экспериментируют: переливают воду из стаканчиков кукольной посуды в ведерки). Незнайка в это время наблюдает, помогает. В конце эксперимента Незнайка делает вывод:

Незнайка: Я понял, вода – это жидкость, её можно наливать, переливать из одной посуды в другую.

Воспитатель уточняет у Незнайки, знает ли он, что нужно беречь воду. Сказочный персонаж удивляется, что зачем ее беречь, воды много и как беречь воду. Он обращается к ребятам и просит их помочь с ответом.

Ответы детей.

Выслушав ответы, воспитатель обобщает: «Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран».

А чтобы ты, Незнайка, не забыл про это, вот тебе памятка – напоминание «Помыл руки плотно закрой кран».

Незнайка: Спасибо, ребята, теперь я ни за что не забуду, что кран нужно всегда плотно закрывать. Незнайка благодарит ребят и обещает еще прийти и узнать о других свойствах воды.