

Конспект ОД по развитию речи
Тема: «Разучивание стихотворения «Хлеб»»

Подготовила воспитатель МДОУ №1
Копылова Г.Н.

Цель: формировать у детей умение разучивать стихи с помощью мнемотаблиц.

Задачи:

- формировать интерес к разучиванию стихов;
- расширять словарный запас;
- развивать связную речь;
- формировать бережное отношение к хлебу.

Материалы и оборудование: мнемотаблицы к стихотворению «Хлеб», ламинированные картинки – картинка «Напекла бабушка пирожков», пирожки с разными начинками, корзинка под пирожки.

Ход ОД.

Вводная часть.

Воспитатель: Дети, давайте немного разомнемся перед занятием (*воспитатель читает стихотворение и выполняет движения, дети повторяют*)

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо.

Клонятся цветы и травы (*дети выполняют наклоны в стороны*).

А теперь давайте вместе.

Все попрыгаем на месте (*дети прыгают*)

Выше, веселей, вот так!

Переходим все на шаг (*дети шагают на месте*)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку.

Широко, а не море,

Золото, а не деньги,

Сегодня на земле,

А завтра на столе.

Ребята, как вы думаете, что это? (*Хлеб*)

Воспитатель: Правильно, это хлеб. Хлеб издавна символизирует народное благополучие и довольство. Представить нашу жизнь без хлеба столе просто невозможно. Хлеб неприменимый участник и повседневной еды, и праздничного застолья. Его едят все народы мира.

Основная часть.

Этапы работы:

1. *Воспитатель:* Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение Сергея Погорельского «Хлеб».

Воспитатель читает стихотворение

Вот он, хлебушко душистый,

С хрупкой корочкой витой,

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

В каждый дом, на каждый стол













Он пожаловал, пришел.
 В нём здоровье наше, сила,
 В нём чудесное тепло.
 Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
 Ведь не сразу стали зёрна
 Хлебом тем, что на столе,
 Люди долго и упорно
 Потрудились на земле.

2. *Воспитатель задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль.*

- Скажите, про что это стихотворение? (*про хлеб*)
- Для чего нужен хлеб? (*чтобы есть, это пища.*)
- Для чего человеку нужна пища? (*пища нужна для роста человека, чтобы он мог двигаться, думать, работать. Пища помогает человеку быть здоровым, сильным, весёлым.*)
- Какие красивые слова о хлебе вы запомнили? (*душистый, тёплый, золотистый хлеб, словно солнцем налитой, с румяной корочкой*).
- Дети, чем хлеб был в прошлом? (*зерном в колоске, мукой, тестом*).

3. *Воспитатель:* Какие слова в стихотворении вам непонятны? (*отвечает на вопросы детей*)

4. *Воспитатель:* Это стихотворение мы будем учить сегодня наизусть с помощью таблицы (*читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу*).

5. *Воспитатель читает отдельно каждую строчку стихотворения. Дети повторяют ее с опорой на мнемотаблицу.*

6. *Дети рассказывают стихотворение с опорой на мнемотаблицу*

Психогимнастика «Зернышки»

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем и встанем в круг (*дети встают в круг*)

Воспитатель: Ребята, представьте, что вы «зернышки», посадили в теплую землю (*дети присели*).

Пригревает теплое солнышко, веселый дождик поливает зёрнышки, появились нежные росточки (*дети вытягивают руки*).

Ласковый ветерок вас обдувает, росточки тянутся к солнышку (*дети встают, качают руками*).
Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Вот какие выросли колоски.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь отгадайте загадки.

- 1) В землю тёплую уйду,
К солнцу колосом взойду,
В нем тогда таких, как я,
Будет целая семья! (*Зерно*)
- 2) Всею головой его называют,
На пол никогда не бросают.
В печи попрос и окреп,
Это наш любимый ... (*Хлеб*)
- 3) Аппетитный и румяный,
Тесто сдобрено сметаной.
Ешь его, пока горяч,
Пышный бабушкин ... (*Калач*)
- 4) Ванилью пахнет улочка,
Когда печется (*Булочка*)
- 5) Для любимой бабушки
Испеку оладушки.
Так румяны и вкусны
Эти пышные... (*Блины*)
- 6) Достают Его из печки,
Ждут ребята этой встречи.
Вкусный, с корочкой горячей!
Получился он удачным.
Из печи достали в срок.
Замечательный ... (*Пирог*)

Дидактическая игра «Бабушкины пирожки»

Воспитатель: А сейчас, ребята, поиграем в игру «Бабушкины пирожки»

Бабушка напекла своим любимым внукам пирожков.



Воспитатель: Сейчас я дам каждому из вас по пирожку, а вы будете класть их в корзинку и говорить с какой начинкой получились пирожки у бабушки? (каждый ребенок кладет пирожок в корзинку и говорит какой он: сырный, абрикосовый, творожный, тыквенный и т.д.)



Игра «Новые слова»

Воспитатель: Ребята, образуйте новые слова от слова «хлеб».

Крошки хлеба (какие?) - хлебные.

Посуда для хлеба (что это?) – хлебница.

Квас из хлеба (какой) - хлебный.

Человек, который печет хлеб – хлебопек.

Прибор для резки хлеба – хлеборезка.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте повторим стихотворение, которое мы с вами сегодня выучили (*вместе с воспитателем дети повторяют стихотворение, используя мнемотаблицу*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы знаете, что получить хлеб – это долгая и трудная работа, которой занимается много людей. Поэтому к хлебу надо относиться очень бережно. Запомните такие правила:

- Берегите хлеб, он дорого достается.

- Брать хлеба нужно столько, сколько сможешь съесть.

- Никогда не бросайте хлеб.

- Поднимите брошенный кусок, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Итоги ОД

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались, что нового вы узнали? (*дети отвечают: выучили стихотворение про хлеб, узнали новые слова, отгадывали загадки, узнали правила бережного отношения к хлебу*).

Помните: Не кидайте хлеб, уважайте труд людей!