

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

**Конспект
организованной образовательной деятельности по речевому развитию
для детей старшей - подготовительной группы на тему:
«Докажи, что страус, пингвин, курица – птицы».**

**Подготовила:
воспитатель МДОУ № 1
Копылова Г.Н.**

г. Любим, 2020 г.

Образовательная область: речевое развитие.

Тема: «Докажи, что пингвин, курица, страус – птицы».

Предполагаемый результат: дети знают отличительные признаки птиц, называют их, употребляют в речи слова: «во-первых, во-вторых, в третьих», отвечают на вопросы полным предложением, самостоятельно объединяются в группы.

Цель: Формировать у детей умения строить доказательные суждения в развернутой форме.

Задачи:


1. Расширить знания у детей о птицах.
2. Создать условия для формирования умений детей выбирать необходимые аргументы и располагать их в логической последовательности.
3. Побуждать детей к высказываниям, используя слова «во-первых, во-вторых, в третьих».
4. Формировать у детей навыки совместной деятельности при выполнении работы в группах.


Реализуемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Оборудование:

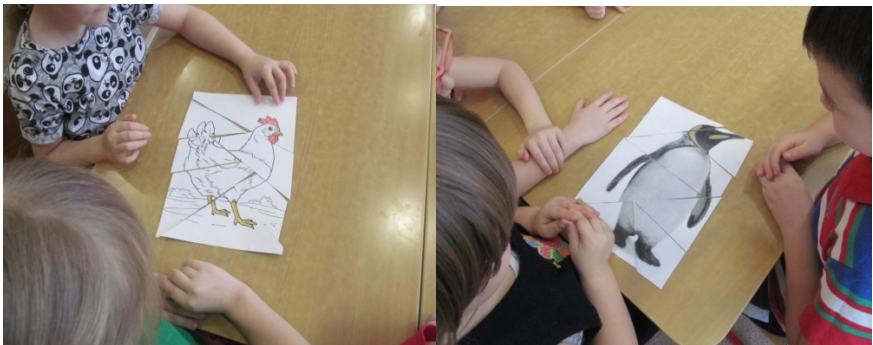
- картинки с изображением птиц: воробей, синица, ворона, страус, курица, пингвин;
- картинки – схемы с изображением характерных для птиц «признаков»: перья, крылья, клюв, две птичьи лапки, яйца, гнездо;
- презентация «Нелетающие птицы».

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Мотивационно-побудительный этап Загадка</p>	<p>Ребята, чтобы узнать, о ком мы сегодня будем говорить, вам нужно отгадать загадку. «Я пройду по лесам и увижу их там. Все порхают, поют, гнезда теплые выют». Кто это? Почему вы так решили? Правильно, это птицы.</p>	<p>Отгадывают загадку и объясняют, почему они так решили.</p>
<p>Организационно-поисковый этап 1. Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p>	<p>Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением птиц: воробья, страуса, синицы, вороны. Посмотрите на картинки и скажите, кто на них изображены? Какая птица лишняя и почему?</p>  <p>Если дети называют страуса, но не могут объяснить, почему эта картина лишняя, то воспитатель задает наводящие вопросы: Кто такие птицы? Что умеют делать птицы? Ребята, что вы можете сказать о страусе? Да, страус и петух не поет, и летать не летает. Так за что же народ его птицей считает?</p>	<p>Называют, кто изображен на картинках.</p> <p>Выбирают лишнюю картинку и объясняют, почему они так решили.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>2. Дидактическая игра «Докажи, что страус-птица»</p>	<p>У меня есть карточки, на которых изображены «признаки» птиц. Давайте попробуем разобраться, кто же такие птицы? Докажем, что страус – птица. Какие карточки нам понадобятся?</p>  <p>Если дети будут отбирать картинки с изображением яиц, воспитатель должен спросить: «У кого еще есть такие признаки?» Дети, найдите этих животных на картинке. Ребята могут указать на крылья, тогда нужно спросить: «У кого есть крылья?» Ребята, найдите их на картинке. А когда укажут на хвост, то надо спросить, у кого есть хвост и попросить найти их на картинках.</p>	<p>Рассматривают карточки и доказывают, выбирая необходимые аргументы.</p> <p>Дети называют животных и находят на картинке.</p> <p>Называют насекомых и находят на картинке.</p> <p>Называют животных и находят на картинке.</p>

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>3.Вывод</p>	<div data-bbox="575 217 1079 548" data-label="Image"> </div> <p>Если такие признаки есть у других животных, то значит они не главные. Какую картинку надо поставить первой? Какой признак самый важный? Да, картинку с изображением пера. Только у птиц тело покрыто перьями. Это будет наше первое доказательство. Каким будет второе? Какое будет третье?</p> <div data-bbox="575 928 1087 1318" data-label="Image"> </div> <p>Можно ли сказать, что страус - птица? Страус – это птица, потому что, во-первых, его тело покрыто перьями, во-вторых, у него есть клюв, и в-третьих, есть две лапки. Вот почему страус – птица.</p>	<p>Выбирают карточку с изображением пера. Собирают все картинки и раскладывают по значимости признака.</p> <p>Составляют рассуждения совместно с воспитателем и самостоятельно, включая в объяснение слова: во-первых, во-вторых, в-третьих и т.д. и делают вывод.</p>

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
4. Физкультминутка	<p>Маленькие птички, птички – невелички, По лесу летают, песни распевают. Буйный ветер налетел, птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло, там уютно и тепло.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом. Машут руками, как крылышками. Руки вверх, раскачиваются из стороны в сторону. Приседают на корточки, закрывают голову руками.</p>
5. Дидактическая игра «Собери картинку из частей»	<p>Дети, скажите, какие еще птицы не умеют летать? Если дети не называют птиц, которые не умеют летать, воспитатель предлагает разделить на группы и собрать картинку из частей. Если называют, то воспитатель предлагает доказать.</p>  <p>Какие птицы получились?</p>	<p>Отвечают на вопрос. Делятся на группы и собирают картинки. Доказывают</p> <p>Отвечают на вопрос</p>

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>5. Вывод</p>	 <p>Ребята, а теперь попробуйте доказать, что курица и пингвин тоже птицы.</p> <p>Ребята, какой самый важный признак вы выделили, чтобы доказать, что страус, курица и пингвин – птицы? Какие еще признаки птиц вы знаете?</p> <p>Правильно, ребята. Неважно, умеет птица летать или нет, самый важный признак птиц это то, что тело их покрыто перьями.</p> <p>В заключение занятия воспитатель сообщает детям о том, что нелетающих птиц, на самом деле, гораздо больше, и интересуется у детей, хотели бы они узнать об этих птицах подробнее.</p> <p>Показ презентации.</p>	<p>Доказывают, включая в объяснение слова: во-первых, во-вторых, в-третьих и т.д.</p> <p>Делают вывод.</p> <p>Дети интересуются, смотрят презентацию</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Что нового вы узнали?</p> <p>Было ли вам интересно? Легко ли вам было работать в группах?</p>	<p>Называют главные признаки птиц.</p> <p>Рассказывают о своих впечатлениях</p>