

ОД «Почему» и «Потому»

Подготовила воспитатель МДОУ №1

Копылова Г.Н.

Программное содержание: познакомить со структурой рассуждения, со словами-связками и вводно-модальными словами; научить подбирать 1-2 аргумента для ответа на вопрос почему?

Оборудование: предметные картинки с изображением чеснока, моркови, яблока, редиски, лука, солнца, апельсина и символов рассуждения – дерева с ветвями, герои –Потому и Почему.

В группу входит человечек «Почему».

Воспитатель: Живет на свете человечек Почему. Он очень любопытный и всегда задает множество вопросов.

Почему: Почему летом не идет снег? Почему осенью опадают листья?

Воспитатель: Есть еще один человечек, он очень умный и отвечает на все вопросы человечка Почему. Как вы думаете, ребята, как его зовут?

Дети: Потому.

В группу входит человечек «Потому».

Инсценировка рассказа В. Рыбакова «Про Потому Почему».

Воспитатель: Послушайте, как они жили.

Жили-были Потому и Почему. Видят они – катиться бревно.

Почему: Почему оно катиться?

Потому: Оно катиться, потому что оно круглое.

Почему: А почему бы нам не сделать что-нибудь круглое?

Воспитатель: Стали тогда Почему и Потому строгать, пилить, и получилось у них круглое...

Как вы думаете, что у них могло получиться?

(ответы детей)

Получилось у них колесо, сели они и покатались по земле. Катятся они и видят, летит птица.

Почему: Почему она летит?

Потому: Птица летит, потому что у нее крылья есть.

Почему: А почему бы нам не сделать крылья?

Воспитатель: Сделали тогда Потому и Почему крылья и получился у них...

Как вы думаете, что у них получилось?

(ответы детей)

Получился у них самолет и полетели они дальше удивляться.

Вот, ребята, потому все и делается на свете, что есть Почему.

А сейчас поиграем в игру «Кто больше скажет».

Почему вам будет задавать вопросы, а вы вместе с Потому будете на них отвечать. Когда ответов бывает несколько, Потому говорит во-первых, во-вторых, в-третьих.

Почему улетают птицы?

Почему все дети любят сладкое?

Почему люди берут зонты?

Почему пришел врач?

Почему солнце похоже на апельсин?

Почему зимой холодно?

Почему дети любят мультфильмы?

Почему люди читают книги?

Воспитатель: Однажды между Потому и Почему состоялся такой разговор.

Почему: Почему морковь – овощ?

Потому: Потому что она оранжевого цвета и сладкая.

Воспитатель: Правильно ли ответил на вопрос Потому, ребята?

Дети: Нет, потому что, во первых, оранжевого цвета могут быть и фрукты, во-вторых, сладкими могут быть и фрукты и ягоды, а морковь растет в земле, вот поэтому морковь – овощ.

Почему: Почему яблоко – это фрукт?

Потому: Яблоко это фрукт, потому что оно круглое.

Дети: Нет, потому что круглым могут быть и овощи, а яблоко оно растет на дереве, вот поэтому оно фрукт.

Воспитатель: Какие еще фрукты вы знаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Отгадайте загадки.

1. Не пугайтесь, если вдруг

Слезы лить заставит... (лук).

Почему здесь говорить, что лук может заставить лить слезы?

Дети: Лук может заставить лить слезы, потому что, во-первых он горький, во-вторых, он раздражает и щиплет газа, вот поэтому он заставляет лить слезы.

2. Кто, ребята, не знаком

С белозубым... (чесноком).

Почему чеснок назван белозубым?

Дети: Чеснок назван белозубым, потому что во-первых, дольки у него называются зубчиками, во-вторых, они белые, вот поэтому чеснок называют белозубым.

Воспитатель: На доске висит дерево-символ рассуждения. Оказывается, слова потому что, во-первых, во-вторых живут на этом дереве. Ствол – это мысль, которая доказывается. Как выдумаете, ребята, где живут «во-первых», «во-вторых»?

Дети: На ветках.

Воспитатель: Дерево не может жить без ветвей, так и мысль человека (ствол дерева) невозможно понять без нескольких доказательств (ветви).