

**ООД по речевому развитию
для детей старшей – подготовительной группы
на тему «Все ли понятно»?**

**Подготовила воспитатель МДОУ №1
Копылова Г.Н.**

Цель: Дать детям понятие о структуре рассуждения, характеризующейся определенной последовательностью: тезис, доказательство, вывод.

Программное содержание:

- Формировать у дошкольников элементарные представления о начале текстов-рассуждений;

- Учить самостоятельно начинать объяснения;

- Учить использовать в качестве объединения смысловых частей рассуждения слова-связки: потому что, так как, поэтому, значит, вот поэтому.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам придет новый гость. Отгадайте, кто это. Он был ростом с небольшой огурец и жил со своими друзьями-коротышками в Цветочном городе.

Дети: (ответы детей)

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Вы знаете кто я?

Дети: Да, Незнайка!

Незнайка: Я тоже хочу с вами познакомиться.

Дети называют свои имена.

Незнайка: Какие интересные у вас имена! А вы знаете, что у меня есть друзья?

Дети: (ответы детей)

Незнайка: А как их зовут?

Дети: (ответы детей)

Незнайка: У моих друзей тоже интересные имена. Я хочу рассказать вам, почему их так зовут.

Воспитатель: Мы очень хотим послушать.

Незнайка: Потому что он пухленький, любит сладкое: конфеты, торты, печенье, пирожки, да и сам он похож на румяный пончик. Вот почему его так назвали.

Воспитатель: Понятно ли объяснил Незнайка. Ребята?

Дети: Нет, непонятно.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что не назвал имя своего друга.

Воспитатель: Какой части в объяснении не хватает?

Дети: Для объяснения не хватает первой части.

Воспитатель: С чего же нужно было начать?

Дети: Нужно было начать с того, как зовут друга Незнайки.

Воспитатель: Правильно, сначала нужно было назвать то, что хочешь объяснить: моего друга зовут Пончик, а потом уже говорить. Почему его так назвали.

Незнайка: Ребята, помогите объяснить имена моих друзей. Я буду называть имена, а вы их объяснять.

Дети объясняют имена: Тюбик, Пилюлькин, Винтик, Шпунтик, Знайка, Молчун, Ворчун, Пулька, Сиропчик, Гуся.

Незнайка: Спасибо, ребята! Вы научили меня объяснять имена моих друзей.

Воспитатель: Да, Незнайка, наши ребята много знают, а чтобы много знать надо учиться. А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм про тебя Незнайка, «Незнайка учиться».

После просмотра мультфильма дети отвечают на вопросы:

Чему хотел научиться Незнайка?

Научился ли он чему-нибудь и почему?

Воспитатель: У меня есть черно-белые фотографии друзей Незнайки. Чтобы вы хотели с ними сделать?

Дети: Их можно раскрасить и подарить Незнайке.

Дети раскрашивают фотографии и дарят Незнайке.