

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

**Конспект совместного развлечения для родителей и детей  
старшего дошкольного возраста  
на тему « Почемучки».  
Образовательная область: речевое развитие**

**Подготовила:  
воспитатель МДОУ №1  
Копылова Г.Н.**

**Задачи:**

1. Ввести в речь детей слова-вопросы: «почему?», «отчего?», «когда?», «сколько?», «что?», «где?».
2. Продолжать знакомить со способами словообразования.
3. Способствовать развитию любознательности.
4. Поощрять интерес к общению.

**Материал:** картинки предметные и сюжетные, аудиозапись песни «Почемучка» (сл. Н. Костарева, муз. Л. Лядовой).

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что теперь наша группа будет называться «Почемучки».

А как вы думаете почему?

Вы и сами не замечаете, сколько раз в день вы задаёте самые разные вопросы на самые разные темы.

А кто такой Почемучка?

«Почемучка» - ребёнок наблюдательный, любознательный, его всё интересует:

«Почему на небе солнце?

Почему журчит вода?

Почему дельфин не тонет?

И зачем быку рога?»

Давайте сейчас с вами превратимся в « почемучек» и вспомним все слова, с которых начинаются вопросительные предложения. Я начну называть, а вы продолжите: «сколько?», «зачем?», «почему?»...

*Дети добавляют свои варианты.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много у нас разных картинок. Каждый выберет ту, которая ему больше всего понравилась.

*Дети выбирают картинки.*

**Воспитатель:** Рассмотрите внимательно каждый свою картинку и придумайте к ней вопросы.

Дети придумывают вопросы, остальные ребята на них отвечают.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все постарались. А теперь давайте я буду «почемучкой». Скажите, почему так называются слова: «подушка», «подоконник», «самовар», «самолёт», «сахарница», звездочет, кашевар?

А сейчас я буду называть два слова, а вы составлять из них одно слово:

Снег, падать

Сам, катить

Лист, падать

Земля, трести

Змей, ловить

Уважаемые родители, а какие вы еще знаете сложные слова?

*Дети и родители называют свои варианты слов.*

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, а кто из сказочных персонажей любил задавать вопросы? Вы догадались? Конечно, Буратино. Давайте немного отдохнём.

### **Музыкальная физкультминутка (Песня «Буратино»)**

**Воспитатель:** Каким был Буратино?

Он был любопытным. Что означает это слово?

*Дети дают свои ответы.*

А сейчас мы поиграем.

### **Игра «Объясните, почему...»**

Вова заболел,...

Мама взяла зонт,...

Дети легли спать,...

Очень хочется пить,...

Лед на реке растаял,...

Деревья сильно закачались,...

Стало очень холодно,...

### **Игра «Необычное домино»**

**Воспитатель:** А что означает слово «любознательный»? Ребята, как вы думаете «почемучка» - он любопытный или любознательный?

*Дети дают свои ответы.*

**Воспитатель:** А сейчас мы прочитаем стихотворение «Почемучка» С. Зайчика.

**Ребенок:**

«Почему бывает дождик?

Почему течёт вода?

Почему краснеет борщик?

Почему горит звезда?

Почему кот лижет лапу?

Почему нет ночью дня?

Почему зовёт мой папа

Почемучкою меня?»

Ребята, вы себя узнали в этом стихотворении? Маленьким почемучкам всё интересно, и не бойтесь задавать вопросы взрослым, они будут рады на них ответить.

А сейчас мы послушаем песню, которая так и называется «Почемучка».