

**Совместная игровая деятельность с родителями  
в младшей группе  
«Наши любимые игрушки»**

**Подготовила:  
воспитатель МДОУ №1  
Копылова Г.Н.**

**Цель:** Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной-игровой деятельности, содействовать эмоциональному сближению родителя с ребёнком.

**Задачи:**

- создать в спортивном зале комфортную эмоционально-психологическую атмосферу для родителей и детей;
- помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения, содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр;
- познакомить родителей с особенностями организации детских подвижных игр в период адаптации детей раннего возраста;
- обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, побуждать к речевой активности.

**Материал и оборудование:** дорожки разной текстуры; маски цыплят и зайчиков, колечки, платочки, мячи по количеству участников; игрушки: заяка, курочка, самолёт, машина, неваляшка; воздушные разноцветные шары, картинки с изображением игрушек для оформления зала; музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** изучение методической литературы; рассматривание и знакомство детей с игрушками: неваляшка, заяка, курочка, самолёт, машина; чтение детских стихов из серии А. Барто; проведение подвижных игр с детьми: «По ровненькой дорожке», «Курочка и цыплята», «Зайка серенький сидит»; игры с мячами: «Прокати мяч друг другу», «Догони мяч», «Лови мяч»; игры с предметами и речевым сопровождением «Мы – шофёры», «Самолёты»; игра-песенка «Неваляшки»; ходьба по дорожкам здоровья; проведение физкультминуток: «Мы похлопаем в ладошки», «Где же наши ручки?»; слушание детских песен.

**Информация для родителей.** Главным расслабляющим средством для ребёнка является игра. Она способствует налаживанию доверительных отношений с каждым ребёнком, даёт возможность пережить массу эмоций, справиться с напряжённой, стрессовой ситуацией в период привыкания. Игра – основная форма детской активности. Большое значение для развития ребенка имеют подвижные игры, сопровождаемые ритмом или мелодией, песенкой, стихами; они положительно влияют на эмоциональную и волевую стороны личности, успокаивают детей, удовлетворяют их потребность в движении, приносят радость. Включение в игровую деятельность совместно со взрослым способствует развитию ребёнка, а также формированию у него потребностей общения. Очень важно проявлять инициативу: почаще играть с ребенком, сопровождая простые движения пением или стихами.

**Практическая часть**

*Взрослые с детьми заходят в зал (украшенный шарами, где приготовлены дорожки разной текстуры.*

Добрый вечер, мамы и папы! Сегодня мы собрались вместе, чтобы поиграть в подвижные игры с вашими детьми. Мы покажем вам несколько подвижных игр, в которые мы играем в группе, а также вы можете поиграть дома.

### **1. Упражнение-приветствие на сплочение**

«Мы за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся»

*(воспитатель предлагает родителям и детям встать в круг и по возможности синхронно повторять слова и движения)*

Мы похлопаем в ладошки: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы потопаем ногами: топ-топ-топ.

Покачаем головой: тик-так, тик-так.

Мы ручки поднимаем, мы ручки опускаем.

Мы за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся,

Чтобы было хорошее настроение!

### **2. Разминка «Папу (маму) за руку берём»**

Совместная игровая деятельность с родителями в группе раннего возраста  
«Наши любимые игрушки»

«Зашагали ножки по дорожке»

*(ходьба по дорожкам разной текстуры)*

*(Участники выполняют движение в соответствии с текстом)*

Папу за руку берём и гулять скорей пойдём.

Зашагали наши ножки: топ-топ-топ.

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Вот как мы умеем, топ-топ-топ.

Ну-ка веселее, топ-топ-топ.

Это наши ножки, топ-топ-топ,

Шагают по дорожке.

Вот какие ножки: топ-топ-топ.

А мы ручками помашем,

Вот как мы помашем.

А мы ручками попляшем,

Вот как мы попляшем

А мы ручками похлопаем,

Вот как мы похлопаем,

А мы ручки наши спрячем.

Где же, где же наши ручки?

### **3. Игра «Где же наши ручки?»**

*(Воспитатель проговаривает текст, взрослые и дети подговаривают им и выполняют соответствующие движения).*

У меня пропали ручки. Где вы, рученьки мои? *(руки за спиной)*

Раз, два, три, четыре, пять - Покажитесь мне опять *(показывают руки)*

У меня пропали ушки. Где вы, ушеньки мои? *(уши закрывают ладошками)*

Раз, два, три, четыре, пять - Покажитесь мне опять *(показывают уши)*

У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои? *(глаза закрывают ладошками)*

Раз, два, три, четыре, пять - Покажитесь мне опять *(убирают ладошки от глаз)*

4. Ребятки, посмотрите, у нас в гостях игрушки!

Воспитатель обращает внимание на игрушки, вместе с детьми называют их (зайка, курочка, неваляшка, самолёт, машина, мячик)

Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайку и читает стихотворение (во время чтения показывает части игрушки)

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке-длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки-коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть!

Ребятки, давайте поиграем с зайчиком. У него есть любимая игра «Зайка серенький сидит». Мы сейчас с вами превратимся из девочек и мальчиков в зайчиков (родители и дети надевают маски зайчиков). Дружно скажем: раз-два, повернись, и в зайчишек превратись. Вот сколько много стало друзей зайчат у нашей зайки.

Проводится **русская народная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит,

*(салятся на корточки, двигают кистями рук над головой)*

Зайке холодно сидеть - надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

*(встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот)*

Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

*(прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте)*

Ай, да молодцы зайчата! Зайчику очень понравилось!

## **5. Игра «Курочка и цыплята»**

Воспитатель показывает игрушку курочку и читает стихотворение:

Курочка-Пеструшка, добрая толстушка,

По двору гуляет, деток созывает:

– Ко-ко-ко, ребята, где же вы, цыплята,

Жёлтые комочки, дочки и сыночки?

*(Предлагает всем поиграть, мамы будут курочками, а детки цыплята (надевают маски цыплят)).*

Я, курочка-хохлатка,

А вы мои цыплятки,

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

### **Подвижная игра «Курочка и цыплята».**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,  
а за ней ребятки, жёлтые цыплятки.

*(ходят по группе врассыпную)*

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

*(воспитатель грозит «цыплятам» пальцем)*

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

*(рукой «ищут» зёрнышки)*

Съели толстого жука, дождевого червяка,

*(стучат пальчиком по полу, «клюют» зёрнышки)*

Выпили водицы, полное корытце.

*(имитируют, как пьют воду)*

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,  
а за ней ребятки, жёлтые цыплятки.

6. Воспитатель показывает куклу-неваляшку.

В гости к нам пришла, друзья,

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это кукла ... неваляшка!

Дружно скажем: раз-два, повернись, в неваляшек превратись. *(Взрослые выполняют движения по показу воспитателя, надев девочкам платочки, с колокольчиками в руках).*

**Игра-песенка «Неваляшка»** *(звучит музыкальная композиция «Неваляшка» сл. З. Петровой, муз. З. Левиной)*

### **7. Игра «Мы шофёры»**

Ребятки, у меня в руках игрушка, с которой очень любят играть мальчики – машина.

Хотите покататься на машине? Давайте превратимся все в шофёров. Скажем дружно: раз-два, повернись и в шофёров превратись *(Взрослые и дети берут в руки колечки).*

Воспитатель читает стихотворение и показывает движения:

Мы колечки в руки взяли

И водителями стали.

Едет, едет напрямик

Наш весёлый грузовик.

В руки руль скорей берите, да моторчик заводите, накачаем дружно шины, едет весело машина (дети и взрослые берут разноцветные колечки, ходят по кругу, «рулят», произносят «бип-бип»). *(Звучит песня «машина»)*

Воспитатель хвалит детей и взрослых, показывает мяч.

### **8. Игра малой активности с мячом «Покатаем мяч друг другу»**

Воспитатель показывает мячик и читает стихотворение:

Вот какой весёлый мячик

Так и скачет, так и скачет

Будут малыши играть

Мячик ручками катать!

*(Дети с родителями садятся на ковёр (ноги врозь, напротив друг друга) и катают мячик друг другу). Возможны другие варианты игры с мячами: «Лови мяч», «Догони мяч», «Прокати мяч».*

### **9. Игра «Самолёты»**

Воспитатель показывает самолёт и предлагает полетать на самолётах *(все движения взрослые выполняют вместе с детьми)*

Проводится игра «Самолёты»

Самолёт построим сами,

(Стучат кулачками: тук-тук-тук)

Заведём мотор руками: р-р-р.

(Совершают вращательные движения руками)

Понесёмся над лесами

Понесёмся над лесами

*(Поднимают руки в стороны, бегают по кругу «самолёты летают», произносят звук «у-у-у»)*

А потом вернёмся к маме.

### **10. Минута благодарности.**

- Уважаемые родители, мы благодарим вас за активное участие и желаем вам успехов в воспитании детей!

**Рефлексия:** Воспитатель предлагает всем отправиться в группу на паровозике «дружбы» *(звучит фонограмма песни «Голубой вагон». Родители вместе с детьми идут друг за другом по кругу и направляются в группу).*