**НОД на тему:«Весна в лесу».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны.

 **Задачи:**

- закрепить знания о признаках весны;

- формировать умение отвечать полным предложением;

-  закреплять знания о сезонных изменениях весной;

 - воспитывать бережное отношение к лесу, к природе

**Содержание организованной деятельности**

Посмотрите,  кто  пришел  к  нам  в  гости!   *Воспитатель  показывает  игрушечного белого медвежонка.*- Это белый медведь, дальний  родственник  нашего  знакомого  бурого  медведя,  которого  мы  можем  повстречать  в  нашем  лесу!  Он  живет  на  далеком  севере,  где  никогда  не  бывает  весны,  и  никогда  не  тает  снег.  Он хочет узнать, что такое весна. Как мы можем ему помочь?

**Воспитатель:** Скажите,  какой  месяц  у  нас  сейчас идет?

**Дети:***Март*.

**Воспитатель:** Март -  это  первый  весенний  месяц. Какие еще  весенние месяцы  вы знаете?

**Дети:***Это апрель  и  май.*

**Воспитатель:** Есть  народная  пословица,  которая  может  нам рассказать  о  каждом  из  них -  Март  с  водой,  апрель  с  травой,  май  с  цветами.  Как  вы  думаете,  почему  так  говориться?  *Дети  рассуждают.*

**Воспитатель:** Дети,  а  как  вы  догадались,  что  к  нам  пришла  весна?  Что  происходит  в  природе?  *Дети  называют,  а  воспитатель  показывает  им  опорные  картинки.*

**Дети:***День  становиться  длиннее,  а  ночь  короче,  солнце  светит  ярче  и  согревает  землю,  тает  снег,  бегут  ручьи,  появляются  первые  проталины,  звенит  капель.*

**Воспитатель:** Дети,  а  что  это  такое?Ночью  растет,  а  днем  плачет.

**Дети:***Сосулька.*

**Воспитатель:**Давайте вспомним, что еще бывает весной? Отгадайте загадку.

С  тучи,  как  из  решета,

Быстро  капает  вода.

Рады  ей  деревья,  птицы!

Что  же  это  за  водица?

**Дети:***Дождик.*

**Воспитатель:** Весной начинают идти  дожди. Вот  еще  одна  загадка:

Что  за  ключ – не  лежит,

А  журчит  да  бежит?

**Дети:***Ручей.*

**Воспитатель:** А  почему  весной появляются  ручьи?

**Дети:**  *Тает  снег.*

**Воспитатель:** .  Что  же  изменилось  с  приходом  весны в лесу?   Деревья  и  кусты  по-своему  приготовились  к  приходу  весны!  На  их  веточках  стали  набухать…*почки*.  *Дети  подсказывают, а воспитатель демонстрирует ветки березы с почками.*

А  все  ли  деревья  меняют  свой  внешний  вид  с  приходом  весны?*Воспитатель  показывает  иллюстрации  с  различными  деревьями*?                                                            -- Какие  деревья  остаются  зимой  и  летом  одним  цветом?

**Дети:** *Ель,  сосна*.

**Воспитатель:** Правильно, это  хвойные  деревья.  У  них  на  веточках вместо  листочков  растут…  *иголки*. А  теперь  назовите  лиственные  деревья?

**Дети:***Дуб,  береза,  клен,  тополь.*

**Воспитатель:** Ну  что же,  продолжим  прогулку  по   нашему  лесу. Вот  мы  вышли  на  лесную  полянку  и  увидели,  что  снег  еще  не растаял,  но  кое-где уже  появились  проталины. А  на  проталинах,  куда  добрались  солнечные  лучи,  можно  встретить  первые  весенние  цветы,  которые  появляются  из-под  снега.  Вот загадка про них.

Первый  вылез  из  землицы

На  проталинке.

Он  мороза  не  боится,

Хоть  и  маленький.

Из-под  снега  расцветает,

Раньше  всех  весну  встречает!

**Дети:** *Подснежник*.

**Воспитатель:** А  какие  первоцветы  вы  знаете  еще?

**Дети:***Мать-и-мачеха.*

**Воспитатель:** Какие  красивые  цветы,  правда,  дети! Давайте  расскажем  нашему мишке, можно рвать цветы  на  лесной  полянке и уносить букеты  домой?

**Дети:***Нет,  рвать  цветы  нельзя!*

 **Воспитатель:** почему? (ответы детей) Правильно!  Они  погибнут,  и  другие  путешественники  не  смогут  полюбоваться  их  красотой.

    А  теперь  давайте  пойдем  по  лесной  тропинке  дальше,  и  встретим  других  обитателей  леса. Из  берлоги  после  зимней  спячки  вылезает…  *бурый  медведь*,  из  своей  норки  тоже  после  зимней  спячки  появляется маленький колючий… *ежик*.

Давайте  и  мы  вместе  с  нашими  животными  выйдем  на  лесную  полянку  и  разомнемся.

***Физкультминутка.***

Раз:  мы  встали,  потянулись,

Два:  согнулись,  разогнулись,

И  в  ладоши  три  хлопка,

Головою  три  кивка,

Руки  ставим  широко,

И  вздохнули  глубоко.

А  теперь  еще  присядем,

И  на  стульчик  тихо  сядем.

 **Воспитатель:**  А  вот,  что  я  нашла  под  елкой, смотрите,  сколько  здесь  разбросано  шишек,  но  не  целых,  а  кем-то  погрызенных,  и  скорлупки  рядом  валяются.  Кто  здесь  поработал?  *Воспитатель  показывает  детям  шишки.*Вот  загадка  про  нее.

Хожу  в  пушистой  шубке,

Живу  в  густом  лесу,

В  дупле  на  старом  дубе

Орешки  я  грызу!

**Дети**: *Белка.*

**Воспитатель:** Правильно! Как  называется  домик  у  белки?

**Дети:***Дупло.*

**Воспитатель:** А вы помните, как меняется цвет ее шубки с приходом  весны!

**Дети:**  *Серую  меняет  на  рыжую.*

**Воспитатель:** А  какой  зверь  в  лесу  тоже  меняет  цвет  своей  шерсти?

Вот  про него  загадка*.*

Что  за  зверь  лесной

Встал  как  столбик  под  сосной.

И  стоит  среди  травы,

Уши  больше  головы?

**Дети:***Заяц.*

**Воспитатель:** Дети,  ответьте  мне,  зачем  заяц  и  белка  вновь меняют  цвет  своей  шубки с наступлением  весны?   Белого  зайца  на  зеленой  траве  легко  заметить?

**Дети:**  *Чтобы быть  незаметным.*

**Воспитатель:** Кого  еще  мы  можем  встретить  в  лесу?

Какой зверь опасный

Ходит в шубе красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает?

**Дети:***Лиса.*                                                                                    **Воспитатель:** А  вот,  посмотрите,  кто  к  нам  выходит из  чащи?

Серовато, зубовато.

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

**Дети***: Волк.*

**Воспитатель:** А  теперь  скажите,  волк  и  лиса  меняют  цвет  своей  шкуры,  с  приходом  весны?

**Дети***: Нет.  Им  не  от  кого  прятаться.*

**Воспитатель:** А  как  называются  животные,  которых  мы  повстречали  в  лесу?

**Дети:** *Дикие.*

**Воспитатель:** Давайте  вспомним,  какие  еще  чудеса  происходят  с  приходом  весны? Весной возвращаются из теплых  стран птицы. Как они называются?

**Дети:** *Перелетные.*

Каких перелетных птиц знаем? (называют)

**Воспитатель:** Вот  наше  путешествие  и  подошло  к  концу. Пора возвращаться в детский сад. Теперь  давайте  спросим  нашего  гостя - белого  медвежонка,  ему  понравилось  у  нас  в  лесу?

- Очень  понравилось,  но я боюсь что нибудь забыть.

- Что можно сделать, чтобы медвежонок не забыл про весну?

 (нарисовать весну)

Рисование на свободную тему.

Подарим наши рисунки мишке. (если не высохли, сказать, что позже отошлем ему на север)

**Воспитатель:** Теперь  попрощаемся  с  ним - до  свиданья  мишка!

Что доброго сегодня сделали? Кому помогли?



Рисунки о весне для белого медвежонка.