

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1

ПРИНЯТ:

Трудовым коллективом МДОУ №1

Протокол 3 от «18» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ №1

Т.А. Лебедева
Приказ № 28 от «19» 04 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1
ЗА 2021 ГОД

ЛЮБИМ
2022

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 г.Любим Ярославской области (далее – МДОУ) за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности МДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ.

Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах деятельности МДОУ за 2021 год.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально технической базы.
8. Перспективы развития МДОУ.
9. Анализ показателей деятельности МДОУ.

Данные отчета о самообследовании представлены на 31.12.2021 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (МДОУ №1)
Адрес	152470, Ярославская область, г. Любим, ул. Первомайская, д. 66а
Телефон	8 (48543) 2-13-56
Электронная почта	lubimdou1@yandex.ru dou1.lubim@yarregion.ru
Ф.И.О. руководителя	Лебедева Татьяна Алексеевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 10 часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30)
Учредитель	Управление образования администрации Любимского МР
Лицензия на образовательную деятельность	№ 341/16 от 20 июня 2016 года серия 76Л02 № 0001115

МДОУ расположено в двух километрах от центра города, со всех сторон детского сада располагаются дома частного сектора. Здание МДОУ кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту. Территория МДОУ имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 3 прогулочных участка, соответствующие СанПиН, оборудованные малыми архитектурными формами;
- хозяйственная зона.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники и посажены деревья и кустарники. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный. Общая площадь территории ДОУ, составляет 3061 м².

Детский сад располагает 3 групповыми ячейками с наличием помещения для раздачи пищи; спален и раздевалок; спортивным и музыкальным залами, кабинетом логопеда; оборудованным пищеблоком, прачечной, медицинским кабинетом и изолятором.

Площадь здания – 710.2 м².

Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей – с 7.30 до 17.30 (10 часов).

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1.

Сведения об учредителе

Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет Управление образования Администрация Любимского муниципального района.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.04.2012 г. № 1027601459995 серия 76 №0027772597 б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.02.1999 г. серия 76 № 000475512
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения(номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1, утвержденный приказом Управления образования Администрации Любимского МР от 04.08.2015 г. № 09-0611/15.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ об утверждении локальных нормативных актов ✓ Правила утверждения локальных актов в образовательном учреждении ✓ Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников ✓ Положение о персональных данных работников ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников ✓ Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ✓ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ✓ Положение о планировании образовательной деятельности ✓ Положение об аттестации педагогических и

	<p>руководящих работников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о внутреннем контроле ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива ✓ Положение о Совете родителей ✓ Положение о Координационном совете ✓ Положение о Педагогическом Совете ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме ✓ Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования ✓ Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования ✓ Положение о языках образования ✓ Режим занятий обучающихся ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся ✓ Положение о порядке и основании перевода и восстановления воспитанников ✓ Порядок и основания отчисления обучающихся ✓ Положение о порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход родительской платы за присмотр и уход за ребенком ✓ Порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ✓ Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждений ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся ✓ Положение об официальном сайте МДОУ №1 в сети Интернет ✓ Программа развития МДОУ №1 на 2021-2026 гг. ✓ Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ✓ Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья
<p>4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 341/16 от 20 июня 2016 г. серия 76Л02 № 0001115 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 341/16 от 20 июня 2016 г. серия 76П01 № 0004060</p>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад, назначение: жилое 2-этажное здание, общая площадь 710.2 кв. м</p> <p>Вид государственной регистрации права: оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 19.09.2014 г. 76-АВ №962902</p> <p>Кадастровый (или условный) номер: 76:06:010412:14</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: земельные участки образовательных учреждений, общая площадь 3061 кв. м</p> <p>Вид государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 28.10.2014 г. 76-АВ №041169</p> <p>Кадастровый (или условный) номер 76:06:0110412:2</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м.)	<p>Юридический адрес: 152470, Россия, Ярославская область, город Любим, улица Первомайская, д. 66а</p> <p>Фактический адрес: 152470, Россия, Ярославская область, город Любим, улица Первомайская, д. 66а</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М.000403.05.16 от 11.05.2016 г.</p> <p>Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что МДОУ №1 г. Любим, Ярославской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 001105 от 17.02.2016 г.</p> <p>Вывод по результатам обследования: объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 3</p> <p>Спальни- 3</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Кабинет логопедов – 1</p> <p>Кабинет заведующей – 1</p> <p>Медицинский кабинет – 1</p> <p>Изолятор – 1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p>

<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСОи другие, достаточность).</p>	<p>В МДОУ имеется в наличии: -персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) – 13 шт. -проектор – 3 шт. Подключения к Интернету имеют все компьютеры E-mail: lubimdou1@yandex.ru, dou1.lubim@yarregion.ru Сайт: https://ds1-lub.edu.yar.ru/</p>
---	---

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы образовательного учреждения

Режим пребывания детей в МДОУ: 2 группы с 10-ти часовым пребыванием (с 7.30 до 17.30)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

- Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: теплый и холодный периоды года.
- Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.
- Для воспитанников с особыми образовательными потребностями предполагается наличие вариативных форм дошкольного образования.
- Для всех воспитанников МДОУ старше 4 лет организовано дополнительное образование на базе детского сада.
- На период карантинных мероприятий предполагаются

карантинные режимы по показаниям.

➤ В период летней оздоровительной компании в МДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.

➤ Ежедневно в теплый период года и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Организация прогулок

В соответствии с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. №26 2.4.1.3049-13 ежедневная продолжительность прогулки детей в МДОУ с 10-ти часовым пребыванием составляет не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2-3 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже – 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 20°С и скорости ветра более 15.

Взаимодействие МДОУ с социальными и сетевыми партнерами

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач (см. таблицу 1) и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ курсы повышения квалификации для педагогических работников; ✓ участие в семинарах, конференциях, вебинаров
МОУ Любимская ООШ МОУ Любимская СОШ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимопосещение уроков и занятий; ✓ день открытых дверей; ✓ круглые столы, семинары; ✓ консультации для родителей; ✓ выявление уровня готовности выпускников МДОУ к школе; ✓ «Школа будущего первоклассника»
МДОУ №2 МДОУ №3 МДОУ №4 МДОУ №5 МДОУ №7 Дошкольные группы МОУ Любимская СОШ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях; ✓ участие в межмуниципальных и региональных конкурсах; ✓ педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения; ✓ совместные культурно-досуговые мероприятия
Центральная детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ коллективные посещения; ✓ встречи с работниками библиотеки; ✓ организация тематических занятий, бесед, литературных викторин, вечеров-загадок для детей и родителей
Народный краеведческий музей и картинная галерея	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение экскурсий; ✓ тематические занятия; ✓ организация выставок, конкурсов
Районный дом культуры ЦДК п. Отрадный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ концерты; ✓ театрализованные представления; ✓ музыкальные спектакли; ✓ игровые программы
МОУ ДО "Центр детского творчества"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обмен опытом; ✓ организация дополнительного образования; ✓ выставки; ✓ смотры-конкурсы; ✓ театрализованные постановки
МУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация дополнительного образования; ✓ спортивные соревнования
Пожарная часть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии; ✓ встречи с работниками пожарной части; ✓ конкурсы по ППБ; ✓ консультации; ✓ инструктажи по ПБ
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ бесед по ПДД; ✓ выставки; ✓ смотры-конкурсы; ✓ профилактические акции
Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совместные дни здоровья; ✓ досуговые мероприятия;

труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ встречи с ветеранами, беседы; ✓ совместные праздники; ✓ экскурсия к памятнику «Победы»; ✓ день пожилого человека
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости; ✓ углубленный осмотр детей врачами-специалистами; ✓ отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ родительские собрания, тренинги, семинары; ✓ совместные досуговые мероприятия детей и родителей; ✓ дни открытых дверей (для родителей); ✓ спортивные праздники, развлечения; ✓ театрализованные постановки

Вывод: организация социокультурной связи между МДОУ, социальными и сетевыми партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и реализации их индивидуальных возможностей, решать огромное количество образовательных задач, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО, а также расширяя спектр предоставляемых услуг.

II. Система управления образовательной организацией

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад №1 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.10.2012;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- договором между МДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- локальными актами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего МДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- циклограммами деятельности педагогов;
- комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность МДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ №1



Название органа	Функции и направления деятельности
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета.
Совет трудового коллектива	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а также содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного

	<p>процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.</p>
Совет родителей	<p>Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Родительская общественность	<p>Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.</p> <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – единый подход к процессу воспитания ребёнка; – открытость дошкольного учреждения для родителей; – взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; – уважение и доброжелательность друг к другу; – дифференцированный подход к каждой семье. <p>Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей; 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии и воспитании детей; 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. <p>Система работы с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада; – ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка; – участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета; – целенаправленную работу, пропагандирующую

	<p>общественное дошкольное воспитание в его разных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	<p>Цель работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Основными целями и задачами Уполномоченного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; – оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях; – обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; – содействие правовому просвещению участников образовательного процесса. <p>В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДОУ и настоящим Положением.</p>

Вывод: система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Зачисление воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 31.12.2021 года в МДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности общей наполняемостью – 44 воспитанника. Из них 23 (52%) мальчика, 21 (48%) девочка. МДОУ посещает 3 ребенка-инвалида, в том числе 1 ребенок с особыми образовательными потребностями.

В учреждении сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

Количественный состав групп (II полугодие 2021 года):

- группа №1 общеразвивающей направленности – 22 ребенка (от 1 до 4 лет);
- группа №2 общеразвивающей направленности – 22 ребенка (от 4 до 7 лет).

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуемые образовательные программы

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу (ООП)

дошкольного образования, разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

С целью охвата образовательными услугами дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с интеллектуальными нарушениями.

Парциальные программы, реализуемые в МДОУ в 2021 году:

- «Юный эколог» для детей 3-7 лет, автор Николаева С.Н.;
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» для детей от 3 до 7 лет, автор Шевелев К.В.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному маршруту развития ребенка (для детей, имеющих заключение ЦПППК, а также по разным причинам не усваивающих образовательную Программу).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики в форме диагностических занятий и срезов, наблюдений и итоговых занятий, заполнения индивидуальных карт развития. Результаты качества освоения ООП МДОУ представлены в таблице.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ (май 2021 года)

Группы	Освоили, %	Частично освоили, %	Не освоили, %
Группа №1	75	25	0
Группа №2	68	32	0

Как показали результаты освоения программного материала за учебный год, большинство детей всех возрастных групп полностью усвоили материал по всем образовательным областям.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Учебный план

№ п/п	Направление, задачи	Группы				
		Группа 1			Группа 2	
		1-2 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	<i>Познавательное развитие:</i> - формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	- формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	- познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	<i>Речевое развитие:</i> - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	- лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	<i>Физическое развитие:</i>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	реализуется параллельно с другими областями				
6	<i>Дополнительное образование:</i> Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	-	-	2	2	2
	Речевое развитие Социально-коммуникативное	-	-	-	1	1
<i>По СанПин (в неделю)</i>		10	11	14	15	15

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат.

Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы и взаимодействия с родителями в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Количество (%)
1	Общее количество детей в МДОУ	44 (100)
1.1	из них мальчиков	23 (52)
1.2	из них девочек	21 (48)
2	Количество детей-инвалидов	3 (7)
2.1	из них – количество детей с особыми образовательными потребностями	1 (2)
3	Количество семей, посещающих МДОУ	30 (100)
3.1	Количество полных благополучных семей	25 (83)
3.2	Количество неполных благополучных семей	4 (14)
3.3	Количество неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3.4	Количество семей с опекаемыми детьми	1 (3)
3.5	Количество многодетных семей	11 (37)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений. Особое внимание уделяется ребенку на этапе адаптации к детскому саду.

Дополнительное образование

В МДОУ реализуется дополнительное образование:

- социально-педагогической направленности: «**Логикlike**»
- художественно-эстетической направленности: «**От ритмики к танцу**»

В дополнительном образовании задействовано 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие

воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. В течение года были обеспечены равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе контроля и совершенствовании качества образования в МДОУ №1.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, несмотря на некомплект педагогических работников. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В ходе проведения независимой оценки качества образования были выявлены недостатки по критерию «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» и критерию «Доступность услуг для инвалидов». Необходимо обеспечить в организации комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- комфортную зону отдыха (ожидания) оборудованную соответствующей мебелью;
- наличие и доступность питьевой воды;
- оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2021 году после сокращения осталось 2

разновозрастные группы. Несмотря на это, 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной категории.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении в связи с сокращением штата в 2021 году вместо 5 воспитателей осталось только 2. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 67%.

Педагогический коллектив МДОУ состоит из 4 человек, из них 2 воспитателя, 2 внешних совместителя: 1 музыкальный руководитель (в данный момент находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 1 инструктор по физической культуре. Вакантны должности воспитателя и учителя-логопеда.

Заведующий – Лебедева Татьяна Алексеевна (стаж работы в данной должности 3 г.6 мес.).

Высшее педагогическое образование имеют 2 человека; среднее специальное имеет 1 педагог, в 2022 году заканчивает ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, и 1 человек имеет высшее образование и прошел профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО ЯО ИРО по программе «Физическая культура и спорт».

Педагогический стаж сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность составляет более 30 лет. Квалификационные характеристики педагогического состава: 1 воспитатель имеет 1 квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре работают в должности менее 2 лет

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат.

В 2021 г. продолжалась методическая работа воспитателей по своим методическим темам. педагоги МДОУ принимали участие в семинарах – практикумах муниципального уровня в дистанционном формате, прослушивали вебинары в онлайн-режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует условиям реализации дополнительного образования. В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете специалистов созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение переехало в новое здание в 2016 году. Общая площадь территории составляет 3061 кв.м. На территории находятся 3

игровых и 1 спортивная площадки, которые оборудованы современными игровыми конструкциями и малыми архитектурными формами. Групповые комнаты, раздевальные комнаты и туалетные комнаты оборудованы современным экологически – безопасным оборудованием. Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО. Кабинеты оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами. В музыкальном зале установлен стационарная мультимедийная система. В каждой группе имеется переносной проектор. В 2021 году закуплены: 2 планшета для проведения занятий с детьми, обновлено компьютерное оборудование, в музыкальный зал приобретены колонки и микрофоны для проведения праздничных мероприятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и тематические центры, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, и др.

Для методической работы педагогам приобретены новые ноутбуки.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

VIII. Перспективы развития МДОУ

По результатам проведенной процедуры самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Усилить работу, направленную на сплочение коллектива.
2. Продолжать мотивировать педагогических работников на самообразование и саморазвитие, прохождение курсов повышения квалификации и получение дипломов о профессиональной переподготовке, особенно в сфере ИКТкомпетенций.
3. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
4. Продолжать пополнять методическую копилку и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
5. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

IX. Анализ показателей деятельности МДОУ за 2021 год

Анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 сформирован на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек / 11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек / 89 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 4 % 1 человек АООП / 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня на 1 обучающегося
1.7	Общая численность педагогических работников в том	3 человека

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 25 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 человек / 50 %
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека / 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных	3 человека / 75 %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 сотрудника / 44 ребенка (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	185,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да