

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ФИО автора (авторов)	Копылова Галина Николаевна
должность	воспитатель
Город (село)	Любим
Район	Любимский
Место работы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
Контактный номер телефона (с кодом) адрес электронной почты (личный или образовательного учреждения)	8 (48543)2-13-56 lubimdou1@yandex.ru
Основопологающий вопрос	Что преследует нас всю жизнь?
Проблемный вопрос	Зачем вытирать пыль?
Образовательная область	Познавательное развитие
Категория участников	Дети 5-7 лет, родители, педагоги
Аннотация проекта	<p>В области познавательного развития ФГОС ДО мы формируем у дошкольников первичные представления об объектах окружающего мира. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы.</p> <p>Образовательная программа МДОУ №1, позволяет ребёнку приобретать многообразный опыт соприкосновения с объектами окружающего мира. У ребёнка формируется понимание, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые предстоит ещё разгадать. Перед ним открывается познавательная перспектива дальнейшего изучения окружающего мира, мотивация расширять и углублять свои знания. Взрослые помогают детям в поиске ответов на вопросы «Почему?», «Когда?», «Зачем?» обращая внимание на последовательность событий, различия и сходства, причинно-следственные связи, развивая идеи, высказанные детьми.</p> <p>Наблюдая за работой младшего воспитателя, у детей 5 -7 лет возник вопрос: «А зачем вы снова вытираете пыль?».</p> <p>Этот вопрос решили задать медсестре, родителям. Дети вместе со взрослыми искали ответ на возникший вопрос. Много было разных предположений у детей, родителей, но к единому</p>

мнению мы не пришли. Так и появился наш проект, который мы назвали «Пыль».

Цель: формирование представлений о пыли.

Задачи:

Узнать, что такое пыль и из чего она состоит.

Узнать, откуда берется пыль.

Выяснить влияние пыли на здоровье.

Провести эксперименты совместно с родителями.

Создать буклет

Тип проекта: информационно – творческий.

Срок: 10 дней.

Для реализации проекта педагоги подбирали необходимую литературу:

1. Аллергия на домашнюю пыль

[Электронный ресурс] Доступен: <https://pediatrics.school/feed/ob-allergii-na-domashnyuyu-pyl/>

2. Влияние пыли на здоровье. [Электронный ресурс] Доступен: <https://science-start.ru/ru/article/view?id=1410>

3. Домашняя пыль. Анализ и состав домашней пыли. Пылевые клещи.

[Электронный ресурс] Доступен: <https://dom-inform.ru/domashnyaya-pyl-analiz-i-sostav-domashney-pyili-pyilevyie-kleshhi.html>

4. Илонова В. А., «Откуда родом пыль?», М.: «Санитарное просвещение», 1996 г.

5. Из чего состоит домашняя пыль?

[Электронный ресурс] Доступен: <https://shop.dezr.ru/blog/interessno/iz-chego-sostoit-domashnyaya-pyl/>

6. Толковый словарь С.И. Ожегов.

7. Энциклопедия «Вопросы и ответы». М., «Скорпион», 1994 г.

По завершении проекта, дети стали больше знать о пыли, стали рассказывать из чего она состоит, как появляется, как влияет на здоровье людей и как с ней бороться.

Дети были очень увлечены проектом, задавали вопросы педагогам, медсестре и родителям, проводили эксперименты вместе с родителями.

Итогом проекта стал буклет.