**Перспективное планирование**

**творческой группы по речевому развитию на 2017- 2018 год по теме**

**«Дидактическая игра как средство обучения детей старшего дошкольного возраста высказываниями типа рассуждения»**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 2 – 4 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 этап | Картотека | Мнемотаблицы | Изготовить мнемотаблицы для развития связной речи | Использую в своей работе мнемотаблицы для развития у детей связной речи |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 1 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 этап | Родительское собрание | «Играем вместе с детьми, развиваем связную речь» | Осуществить взаимодействие с родителями с целью развития связной речи ребенка | Родители проявляют интерес к вопросам развития связной речи детей |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 2 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 | Консультация для воспитателей | «Обучение детей дошкольного возраста рассуждению с использованием мнемотаблиц» | Познакомить воспитателей с мнемотаблицами, которые можно использовать для развития речи-рассуждения | Используют в своей практике мнемотаблицы, для развития речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 3 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 | ООД  | «Четвероногий друг» | Продолжать знакомить детей со структурой рассуждения, учить детей подбирать 1-2 аргумента для ответа на вопрос «почему?» | Умеют подбирать 1-2 аргумента для ответа на вопрос «почему?», используя структуру рассуждения и слова-связки. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе |  | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 | Диагностика | Уровень развития связной речи | Выявить эффективность проведенной работы | Выявила уровень эффективности проведенной работы |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| районный | 3 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 3 этап | Отчет | Методическая разработка | Дать анализ проведенной работы по теме самообразования «Дидактическая игра как средство обучения детей старшего дошкольного возраста высказываниями типа рассуждения» | Подготовила методическую разработку по теме самообразования «Дидактическая игра как средство обучения детей старшего дошкольного возраста высказываниями типа рассуждения» |