**План по самообразованию на 2018 – 2019 год**

**Тема** «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры».

**Цель:** создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей 1,5-3 лет через дидактические игры, созданные своими руками.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 2 – 4 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 1 этап | Анализ методической литературы  Анкетирование |  | Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы. Провести анкетирование для родителей для определения уровня знаний о развитии мелкой моторики рук. | Пополнила свои знания в области выбранной темы и применяю их в своей практике  Определила уровень знаний родителей о развитии мелкой моторики |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 1 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 этап | Родительское собрание  Картотека пальчиковых игр | «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать». | Повысить уровень пед. знаний  родителей через оформление стенда «Что такое мелкая моторика» и родительского собрания «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать».  Создать картотеки игр по развитию мелкой моторики. | Родители проявляют интерес к вопросам развития мелкой моторики детей  Использую в своей работе пальчиковые игры для развития у детей мелкой моторики |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 1 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 этап | Выставка поделок | Дидактические игры | Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики в дом.условиях изготовление игр для развития мелкой моторики | Родители проявляют интерес к изготовлению дидактических игр для развития мелкой моторики |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 2 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 | Картотека | Дидактические игры | Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе за счет дидактических игр, изготовленных своими руками для развития мелкой моторики детей раннего возраста | Использую в своей работе дидактические игры, изготовленные своими руками |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 3 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 | Мастер-класс для воспитателей | «Дидактическая игра для детей раннего возраста» | Повысить уровень знаний педагогов о значении дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики детей раннего возраста | Используют в своей практике дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики детей раннего возраста |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе |  | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 | Папка-передвижка | «100 идей для развития мелкой моторики» | Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики | Проявляют интерес к разнообразным формам и приемам для развития мелкой моторики детей |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе |  | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 | Мастер-класс для родителей | «Волшебные рисунки» | Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики | Проявляют интерес к нетрадиционным формам и приемам для развития мелкой моторики детей |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
|  | 3 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н.  Колотушкина З.А. | 2 этап | Консультация для родителей | «Отчего зависит речь ребенка» | Осуществить взаимодействие с родителями с целью развития речи ребенка через работу с логопедом и разнообразные приемы работы | Родители проявляют интерес к вопросам развития речи детей раннего возраста |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Неделя | Место проведения мероприятия | Ф.И.О. | Этап работы над темой | Форма отчетности | Тема | Цель | Предполагаемый результат |
| В группе | 3 | ДОУ №1 | Копылова Г.Н. | 2 этап | ООД | «Весенние приключения» | Развивать у детей мелкую моторику рук, используя на занятии дидактические игры, созданные своими руками | Принимают активное участие в образовательной деятельности |

**План работы с родителями на 2018 – 2019 год**

**в группе раннего развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Беседа «Прохождение адаптации детей» |