

**План по самообразованию на 2020-2021 учебный год
воспитателя МДОУ №1 Копыловой Галины Николаевны**

Тема: Игровые обучающие ситуации как форма ознакомления дошкольников с природой.

Цель: создание условий для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с природой, посредством игровых обучающих ситуаций.

Уровень	Неделя	Место проведения мероприятия	Этап работы над темой	Форма отчетности	Тема	Цель	Предполагаемый результат
Сентябрь							
В группе	3 неделя	МДОУ №1	1 этап	Анализ методической литературы	Игровые обучающие ситуации как форма ознакомления дошкольников с природой	Изучение методической литературы по теме самообразования	Пополнила свои знания в области выбранной темы и применяю их в своей практике
Октябрь							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Анкетирование родителей	Экологическое воспитание детей	Вызвать у родителей интерес к экологическому воспитанию детей	Родители проявляют интерес к экологическому воспитанию детей
В группе	В течение месяца	МДОУ №1	2 этап	Диагностика	Диагностика экологических знаний детей	Выявить уровень знаний о животном и растительном мире	Дети узнают и называют по картинкам домашних и диких животных, их части тела, называют место обитания; называют растения, знают их части и осознают необходимость их поливки
Ноябрь							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Мастер-класс	Кормушка для птиц	Привлечь внимание детей и родителей к заботливому отношению к птицам	Дети и родители проявляют интерес к изготовлению кормушек для птиц

Декабрь							
В группе	В течение месяца	МДОУ №1	2 этап	Конспекты игровых обучающих ситуаций	Игровые обучающие ситуации	Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе за счет игровых обучающих ситуаций	Использую в своей работе игровые обучающие ситуации, направленные на ознакомление детей с природой
Январь							
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Игровая обучающая ситуация	Карлсон выращивает овес на крыше	Развивать умения детей сеять и выращивать овес, уточнить представления детей об условиях, необходимых для роста растений	Проявляют интерес к игровой ситуации, имеют представления об условиях, необходимых для роста растений, умеют сеять и выращивать овес
Февраль							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Консультация для родителей	Играя, познаем природу	Познакомить с игровыми обучающимися ситуациями при ознакомлении детей с природой	Проявляют интерес к использованию ИОС при знакомстве детей с природой
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Игровая обучающая ситуации	Чиполлино помогает выращивать лук	Уточнить представления детей о том, что для проращивания луковиц нужны такие же условия, которые необходимы всем растениям для роста и развития	Имеют представления о проращивании луковиц
Март							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Консультация для воспитателей	Сюжетные игры в ознакомлении детей с природой	Познакомить с использованием игровых обучающих ситуаций при знакомстве детей с природой	Проявляют интерес к использованию игровых обучающих ситуаций, используют в своей практике
Апрель							
В группе	1 неделя	МДОУ №1	2 этап	Праздник	День Земли	Формировать представления детей о природе, о планете Земля	Имеют представления о природе и о планете Земля

Май							
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Игровая обучающая ситуация	Дюймовочка знакомит ребят с первоцветами	Познакомить детей с ранними цветочными растениями	Имеют представления о растениях-первоцветах