

**План по самообразованию на 2021-2022 учебный год
воспитателя МДОУ №1 Копыловой Галины Николаевны**

Тема: Игровые обучающие ситуации как форма ознакомления дошкольников с природой.

Цель: создание условий для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с природой, посредством игровых обучающих ситуаций.

Уровень	Неделя	Место проведения мероприятия	Этап работы над темой	Форма отчетности	Тема	Цель	Предполагаемый результат
Сентябрь							
В группе	В течение месяца	МДОУ №1	2 этап	Планирование работы на год	Игровые обучающие ситуации как форма ознакомления дошкольников с природой	Составить план работы по самообразованию на учебный год	Провожу работу по подготовленному плану
Октябрь							
В группе	4 неделя	МДОУ №1	2 этап	Диагностика	Диагностика экологических знаний детей	Выявить уровень знаний о животном и растительном мире в начале года	Дети узнают и называют по картинкам домашних и диких животных, их части тела, называют место обитания; называют растения, знают их части и осознают необходимость их полива
Ноябрь							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Семинар для педагогов	Театрализованные игры в экологическом воспитании дошкольников	Поделиться опытом по организации театрализованных игр с детьми по экологическому воспитанию	Проявляют интерес к театрализованным играм в экологическом воспитании дошкольников и используют в своей работе

Декабрь							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Педагогический совет	Развитие ребенка в игре	Поделиться опытом организации и проведения игры по экологическому воспитанию для детей 3-4 лет	Проявляют интерес к организации и проведению игр по экологическому воспитанию для детей 3-4 лет
Январь							
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Мастер-класс для родителей	Изготовление пособий для проведения игровых обучающих ситуаций	Познакомить родителей с изготовлением пособий для проведения игровых обучающих ситуаций по экологическому воспитанию детей	Проявляют интерес к изготовлению пособий для проведения игровых обучающих ситуаций
Февраль							
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	ОД	Незнайка знакомится со свойством воды	Формирование представлений детей о свойстве воды	Проявляют интерес к игровой ситуации, имеют представления о свойстве воды
Март							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Консультация для педагогов	Методическая литература по экологическому воспитанию детей	Познакомить педагогов с новинками методической литературы по экологическому воспитанию	Проявляют интерес к методической литературе по экологическому воспитанию и пользуются ей в своей работе с детьми
Апрель							
Районный	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Семинар-практикум	Выступление из опыта работы	Познакомить педагогов с экологическими играми, которые можно предложить родителям для игры с детьми в семье	Педагоги проявляют интерес к экологическим играм, которые можно предложить родителям для игры с детьми в семье
Май							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Экологическая акция	Посади дерево с мамой и папой	Привлечь родителей к посадке деревьев совместно с детьми и озеленению детского сада	Проявляют интерес к посадке деревьев и озеленению детского сада
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Игровая обучающая ситуация	Насекомые на полянке	Формирование представлений детей о насекомых	Имеют представления о насекомых

В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Диагностика	Диагностика экологических знаний детей	Выявить уровень знаний о животном и растительном мире в конце года	Дети узнают и называют по картинкам домашних и диких животных, их части тела, называют место обитания; называют растения, знают их части и осознают необходимость их поливки
В группе	4 неделя	МДОУ №1	3 этап	Презентация	Игровые обучающие ситуации как форма ознакомления дошкольников с природой	Дать анализ проведенной работы по теме самообразования	Использую подготовленный материал по самообразованию в своей работе и делюсь им с воспитателями детского сада