

**План по самообразованию на 2022-2023 учебный год
воспитателя МДОУ №1 Копыловой Галины Николаевны**

Тема: «Мнемотехника как средство заучивания стихотворений со старшими дошкольниками»

Цель: создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с простыми приемами запоминания стихотворений.

Уровень	Неделя	Место проведения мероприятия	Этап работы над темой	Форма отчетности	Тема	Цель	Предполагаемый результат
Сентябрь							
В группе	В течение месяца	МДОУ №1	1 этап	Анализ научной и методической литературы	Мнемотехника как средство заучивания стихотворений со старшими дошкольниками	Изучение научной и методической литературы	Пополнила свои знания в области выбранной темы и применяю их в своей практике
В группе	3 неделя	МДОУ №1	1 этап	Диагностика	Диагностика памяти детей старшего дошкольного возраста	Изучение памяти у детей старшего дошкольного возраста	Оценить состояние кратковременной зрительной памяти и деятельности удержания материала; объем запоминаемого материала
Октябрь							
В группе	1 неделя	МДОУ №1	2 этап	Анкетирование для родителей	Мнемотехника	Выявить знания родителей о мнемотехнике	Родители проявляют интерес к мнемотехнике
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Мастер-класс для родителей	Заучивание стихотворений с ребенком	Ознакомление родителей с мнемотехникой	Имеют представление о мнемотехнике, проявляют интерес к работе с ней
Ноябрь							
В группе	В течение месяца	МДОУ №1	2 этап	Картотека	Мнемотаблицы	Пополнить предметно-развивающую среду мнемотаблицами	Использую в работе мнемотаблицы для заучивания стихов

В группе	1 неделя	МДОУ №1	2 этап	Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы	«Осень добрая пришла» В. Волина	Формировать умение составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение, опираясь на нее; учить соотносить знаковые символы с образами	Дети составляют мнемотаблицу по стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят знаковые символы с образами
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы	«Осень» И. Белоусова	Формировать умение составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение опираясь на нее; учить соотносить знаковые символы с образами	Дети составляют мнемотаблицу по стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят знаковые символы с образами
Декабрь							
В группе	1 неделя	МДОУ №1	2 этап	ОД	«Зима» И. Гурина	Продолжать формировать представление детей о времени года «зима»; совершенствовать речевое развитие детей в игровой деятельности с использованием мнемотехники	Расширяется словарный запас у детей, дети самостоятельно составляют мнемотаблицы и умеют пользоваться ими
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы	«Раз, два, три, четыре, пять»	Формировать умение составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение, опираясь на нее; учить соотносить знаковые символы с образами	Дети составляют мнемотаблицу по стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят знаковые символы с образами
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Заучивание стихотворения	Н. Нищева «Елочка»	Формировать умение составлять	Дети составляют мнемотаблицу по

				с помощью мнемотаблицы		мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение, опираясь на нее; учить соотносить знаковые символы с образами	стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят знаковые символы с образами
Январь							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Консультация для педагогов	Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц	Поделится опытом работы с педагогами ДОУ	Проявляют интерес к работе с мнемотехникой и применяют знания в своей практике
В группе	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы	«Под снежным покрывалом»	Формировать умение составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение, опираясь на нее; учить соотносить знаковые символы с образами	Дети составляют мнемотаблицу по стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят знаковые символы с образами
Февраль							
В группе	2 неделя	МДОУ №1	2 этап	Составление описательного рассказа	«Снегири»	Формировать умение составлять мнемотаблицу для описательного рассказа, излагать связно и последовательно, опираясь на нее	Дети составляют мнемотаблицу для описательного рассказа, излагать связно и последовательно, опираясь на нее
Март							
В группе	1 неделя	МДОУ №1	2 этап	ОД	Весна пришла	Формировать умение составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение опираясь на нее; учить	Дети составляют мнемотаблицу по стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят

						соотносить знаковые символы с образами	знаковые символы с образами
В группе	1 неделя	МДОУ №1	2 этап	Заучивание стихотворения помощью мнемотехники	«Мамин день»	Формировать умение составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение опираясь на нее; учить соотносить знаковые символы с образами	Дети составляют мнемотаблицу по стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят знаковые символы с образами
Апрель							
Районный	3 неделя	МДОУ №1	2 этап	Семинар-практикум	ОД	Представление опыта работы по развитию речи у детей дошкольного возраста с помощью обучающих инструментов мнемотехники	Педагоги проявляют интерес к работе с мнемотехникой и применяют знания в своей практике
В группе	4 неделя	МДОУ №1	2 этап	Заучивание стихотворения помощью мнемотехники	«Апрель»	Формировать умение составлять мнемотаблицу по стихотворению, рассказывать стихотворение опираясь на нее; учить соотносить знаковые символы с образами	Дети составляют мнемотаблицу по стихотворению, рассказывают стихотворение, опираясь на нее, соотносят знаковые символы с образами
Май							
В группе	3 неделя	МДОУ №1	3 этап	Диагностика	Диагностика по технологии мнемотехника	Выявить уровень качества связного высказывания (описания, рассказа по серии сюжетных картин или на самостоятельно выбранную тему)	Дети составляют мнемотаблицы для рассказа практически на любую тему, используя лексику, соблюдая общие принципы построения сюжета