

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от « 28 » августа  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ № 1  
\_\_\_\_\_ Т.А. Лебедева  
« 28 »августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 1  
на 2024-2025 учебный год

Любим  
2024

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ №1 (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год рассчитан на две группы раннего и дошкольного возраста:

- группа № 1 – дошкольная группа раннего возраста (1-3 года);
- группа № 2 – дошкольная группа общеразвивающей направленности (3-7 лет).

Планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) ДОУ на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организацию образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В учебном плане предусмотрено распределение нагрузки для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ. Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения №1014 от 23.11.2022 г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08249;
- Устав МДОУ №1;
- образовательная программа ДОУ.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы в учебном году и в летне-оздоровительный период;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные и выходные дни;
- праздничные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей);

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования;
- режим проведения образовательной деятельности (основной и дополнительной);
- периодичность проведения родительских собраний.

Календарный учебный план утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФООП ДО и ФГОС ДО.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, литературной.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4. 3648-20) максимально допустимый объем недельной нагрузки.

Нормы продолжительности непрерывной образовательной деятельности:

- от 1 до 3 лет – 10 мин;
- от 3 до 4 лет – 15 мин;
- от 4 до 5 лет – 20 мин;
- от 5 до 6 лет – 25 мин;
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для:

- детей раннего возраста – 20 минут;
- детей младшего дошкольного возраста – 30 минут;
- детей среднего дошкольного возраста – 40 минут;
- детей старшего дошкольного возраста – 50 минут, или 75 минут при организации занятия после дневного сна;
- детей подготовительной к школе группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Согласно СанПиНа 2.4. 3648-20 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прием пищи и дневной сон.

Занятия по реализации ОП для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная суммарная продолжительность использования различных электронных средств обучения на занятиях составляет:

ЭСО	Возраст воспитанника	Продолжительность (мин.)	
		На занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
ПК, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования наушников составляет не более 1 часа, при уровне громкости до 60%. Просмотр экрана с демонстрацией обучающих фильмов – 5-7 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В летний период большую часть времени дети находятся на прогулочных участках ДООУ, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, досуги.

В учебном плане распределение нагрузки основано на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**1. Инвариантная (обязательная) часть** – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 35 недель.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**2. Вариативная (модульная) часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДООУ с учетом инклюзивного образования.

Следующие парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

- «Цветные ладошки» – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», автор И.А. Лыкова, включена в ОД по рисованию;

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте: парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования», автор Колесникова Е.В.;

- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3-7 лет: парциальная программа дошкольного образования», автор Соколов О.Б.

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Группа №1 (от 1 года до 3 лет)	Группа №2 (от 3 до 7 лет)
1	Количество групп	1	1
2	Учебный год	2 сентября 2024 – 31 мая 2025 (39 недель)	
3	Учебная неделя	5 дней (понедельник- пятница)	
4	Режим работы	10-ти часовое пребывание, 7.30-17.30	
5	График каникул	Зимние каникулы: 29.12.2024 - 07.01.2025	
6	Режим работы летом	01.06.2025 – 31.08.2025 Проводится образовательная деятельность только по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям, досуги. Упор делается на оздоровительную кампанию	
7	Мониторинг	с 01.09.2024 - 15.09.2024 – входящий (в форме динамического наблюдения) с 20.05.2025 - 31.05.2025 – итоговый, (в том числе – готовность к школе) Ежемесячно – посещаемость и заболеваемость	
8	Родительские собрания	Общее родительское собрание – сентябрь 2024 и май 2025 Групповые родительские собрания – 1 раз в квартал	
9	Праздничные и выходные дни	Выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ: - 3-4 ноября 2024 – День народного единства; - с 29 декабря 2024 по 7 января 2025 – Новогодние и Рождественские праздники; - 22 февраля-24 февраля 2025 – День защитника Отечества; - 8 марта-10 марта 2025 – Международный женский день; - 1 мая-4 мая 2025 – Праздник весны и труда; - 9 мая-11 мая 2025 – День Победы; - 12 июня-15 июня 2025 – День России	

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**Планирование организованной образовательной деятельности**

Виды организованной образовательной деятельности	Группа №1 От 1 года до 3 лет			Группа №2					
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	от 3 до 5 лет			от 5 до 7 лет		
				Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Развитие речи/ обучение грамоте	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка / аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>Общее количество в учебном году</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>432</b>

## Взаимодействие педагога с воспитанниками в различных видах деятельности

Содержание	Группа №1 (от 1 года до 3 лет)	Группа №2 (от 3 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя	
Художественно-творческая деятельность	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя	
Основы безопасности	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя	
Основы туризма	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно встраивается в различные виды деятельности и включается в целостный воспитательно-образовательный процесс в рамках совместной деятельности детей и воспитателя	
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплекс оздоровительных процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**Объем недельной образовательной нагрузки, необходимый необходимой для решения задач образовательной программы дошкольного образования**

Содержание	Группа №1 От 1 года до 3 лет	Группа №2	
		от 3 до 5 лет	от 5 до 7 лет
<b>а) обязательная часть</b>			
Количество образовательной деятельности (ОД) в неделю	10	11	12
<b>б) часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
«Цветные ладошки» художественно-творческая деятельность	включена в ОД по рисованию		
От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте	-	1 (15 мин)	2 (25 мин)
Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3-7 лет	-	1 (15 мин)	1 (25 мин)
Основы безопасности	в рамках совместной деятельности в режиме дня		
Конструктивно-модельная деятельность	в рамках совместной деятельности в режиме дня		
<b>Общее количество образовательной деятельности (ОД) в неделю</b>	10	13	15