

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1

ПРИНЯТ:

Трудовым коллективом МДОУ №1
Протокол №2 от 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ №1

_____ Т.А. Лебедева

Приказ №6 от 18 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1
ЗА 2022 ГОД

ЛЮБИМ
2023

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 г. Любим Ярославской области (далее – МДОУ) за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности МДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ.

Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах деятельности МДОУ за 2022 год.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально технической базы.
8. Перспективы развития МДОУ.
9. Анализ показателей деятельности МДОУ.

Данные отчета о самообследовании представлены на 31.12.2022 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (МДОУ №1)
Адрес	152470, Ярославская область, г. Любим, ул. Первомайская, д. 66а
Телефон	8 (48543) 2-13-56
Электронная почта	lubimdou1@yandex.ru dou1.lubim@yarregion.ru
Ф.И.О. руководителя	Лебедева Татьяна Алексеевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30)
Учредитель	Управление образования Администрации Любимского МР
Лицензия на образовательную деятельность	№ 341/16 от 20 июня 2016 года серия 76Л02 № 0001115

МДОУ расположено в двух километрах от центра города, со всех сторон детского сада располагаются дома частного сектора. Здание МДОУ кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту. Территория МДОУ имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 3 прогулочных участка, соответствующие СанПиН, оборудованные малыми архитектурными формами;
- хозяйственная зона.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники и посажены деревья и кустарники. Ветровой режим и шумовой фон на игровых прогулочных участках умеренный. Общая площадь территории ДОУ составляет 3061 м².

Детский сад располагает 3 групповыми ячейками (в настоящее время в МДОУ функционирует 2 группы) с наличием помещения для раздачи пищи; спален и раздевалок; спортивным и музыкальным залами, кабинетом логопеда; оборудованным пищеблоком, прачечной, медицинским кабинетом и изолятором.

Площадь здания – 707.3 м².

Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания детей – с 7.30 до 17.30 (10 часов).

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1.

Сведения об учредителе

Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет Управление образования Администрации Любимского муниципального района.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие свидетельств: свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.04.2012 г. № 1027601459995 серия 76 №0027772597 б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.02.1999 г. серия 76 № 000475512
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1, утвержденный приказом Управления образования Администрации Любимского МР от 04.08.2015 г. №09-0611/15
3. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: жилое 2-этажное здание, общая площадь 707.3 кв. м Вид государственной регистрации права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 19.09.2014 г. 76-АВ №962902 Кадастровый (или условный) номер: 76:06:010412:14 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: земельные участки образовательных учреждений, общая площадь 3061 кв. м Вид государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права от 28.10.2014 г. 76-АВ №041169 Кадастровый (или условный) номер 76:06:0110412:2
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 341/16 от 20 июня 2016 г. серия 76Л102 № 0001115 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 341/16 от 20 июня 2016 г. серия 76П01 № 0004060
5. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м))	Юридический адрес: 152470, Россия, Ярославская область, город Любим, улица Первомайская, д. 66а Фактический адрес: 152470, Россия, Ярославская область, город Любим, улица Первомайская, д. 66а
6. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М.000403.05.16 от 11.05.2016 г. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что МДОУ №1 г. Любим, Ярославской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключение о соответствии объекта защиты

	<p>обязательным требованиям пожарной безопасности № 001105 от 17.02.2016 г.</p> <p>Вывод по результатам обследования: объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности</p>
<p>7. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ об утверждении локальных нормативных актов - Правила утверждения локальных актов в образовательном учреждении - Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников - Положение о персональных данных работников - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников - Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников - Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения - Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности - Положение о планировании образовательной деятельности - Положение об аттестации педагогических и руководящих работников - Положение о внутреннем контроле - Положение об Общем собрании трудового коллектива - Положение о Совете родителей - Положение о Координационном совете - Положение о Педагогическом Совете - Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования - Положение о языках образования - Режим занятий обучающихся - Правила внутреннего распорядка для обучающихся - Положение о порядке и основании перевода и восстановления воспитанников - Порядок и основания отчисления обучающихся - Положение о порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход родительской платы за присмотр и уход за ребенком

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждений - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся - Положение об официальном сайте МДОУ №1 в сети Интернет - Программа развития МДОУ №1 на 2021-2025 гг. - Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры - Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья
<p>8. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 3 (одно групповое помещение в настоящий момент не используется); - спальни – 3 (одна спальня в настоящий момент не используется); - музыкальный зал – 1; - спортивный зал – 1; - кабинет логопеда – 1; - кабинет заведующего – 1; - медицинский кабинет -1; - изолятор – 1; - пищеблок – 1; - прачечная – 1; - кабинет охраны – 1
<p>9. Наличие современной информационно- технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие)</p>	<p>В МДОУ имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) – 13 шт.; - проектор – 3 шт. <p>Подключения к Интернету имеют все компьютеры</p> <p>Е-mail: lubimdoul@yandex.ru, doul.lubim@yarregion.ru</p> <p>Сайт: https://ds1-lub.edu.yar.ru/</p>

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы образовательного учреждения

Режим пребывания детей в МДОУ: 2 группы с 10-ти часовым пребыванием (с 7.30 до 17.30)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

- Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: теплый и холодный периоды года.
- Для воспитанников, которые впервые поступают в детский сад, предполагается индивидуальный адаптационный режим.
- Для воспитанников с особыми образовательными потребностями предполагается наличие вариативных форм дошкольного образования.
- Для всех воспитанников старше 4 лет организовано дополнительное образование на базе детского сада.
- На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.
- В период летней оздоровительной компании действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе.
- Ежедневно при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Организация прогулок

В соответствии с требованиями СанПиН от 15 мая 2013 г. №26 2.4.1.3049-

13 ежедневная продолжительность прогулки детей в МДОУ с 10-ти часовым пребыванием составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна, перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже – 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 20°С и скорости ветра более 15.

Взаимодействие МДОУ с социальными и сетевыми партнерами

Сотрудничество с социальными партнерами строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	- курсы повышения квалификации для педагогических работников; - участие в семинарах, конференциях, вебинарах
МОУ Любимская ООШ МОУ Любимская СОШ	- взаимопосещение уроков и занятий; - день открытых дверей; - круглые столы, семинары; - консультации для родителей; - выявление уровня готовности выпускников МДОУ к школе; - «Школа будущего первоклассника»
МДОУ №2, МДОУ №3, МДОУ №4, МДОУ №5, МДОУ №7 Дошкольные группы МОУ Любимская СОШ	- обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях; - участие в муниципальных конкурсах; - педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения; - совместные культурно-досуговые мероприятия
Центральная детская библиотека	- коллективные посещения; - встречи с работниками библиотеки; - организация тематических занятий, бесед, литературных викторин

Народный краеведческий музей и картинная галерея	- проведение экскурсий; - тематические занятия
Районный дом культуры ЦДК п. Отрадный	- концерты; - театрализованные представления; - музыкальные спектакли; - игровые программы
МОУ ДО "Центр детского творчества"	- обмен опытом; - организация дополнительного образования; - выставки; - смотры-конкурсы; - театрализованные постановки
МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	- организация дополнительного образования; - спортивные соревнования
Пожарная часть	- экскурсии; - встречи с работниками пожарной части; - конкурсы по ППБ; - консультации; - инструктажи по ПБ
ГИБДД	- беседы по ПДД; - выставки; - смотры-конкурсы; - профилактические акции
Детская поликлиника	- сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям; - анализ заболеваемости; - проведение диспансеризации; - отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую
Родительская общественность	- родительские собрания, тренинги, семинары; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; - дни открытых дверей (для родителей); - спортивные праздники, развлечения; - театрализованные постановки

Вывод: организация социокультурной связи между МДОУ, социальными и сетевыми партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и реализации их индивидуальных возможностей, решать огромное количество образовательных задач, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО, а также расширяя спектр предоставляемых услуг.

II. Система управления образовательной организацией

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад №1 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими документами:

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- договором между МДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего МДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- циклограммами деятельности педагогов;
- комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность МДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режима в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ №1



Название органа	Функции и направления деятельности
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Наблюдательного совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Наблюдательного совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Наблюдательного совета
Совет трудового коллектива	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а также содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ

Родительская общественность	<p>Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.</p> <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – единый подход к процессу воспитания ребёнка; – открытость дошкольного учреждения для родителей; – взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; – уважение и доброжелательность друг к другу; – дифференцированный подход к каждой семье. Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей; 2) приобщение родителей к участию в жизни ДООУ; 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии и воспитании детей; 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. <p>Система работы с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада; – ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка; – участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета; – целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; – обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	<p>Цель работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Основными задачами Уполномоченного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; – оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях; – обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, семей, педагогических

	<p>работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;</p> <p>– содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.</p> <p>В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, защищающими права и интересы ребенка, Уставом ДООУ и настоящим Положением</p>
--	---

Вывод: система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Зачисление воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 31.12.2022 года в МДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности общей наполняемостью – 32 воспитанника. Из них 17 (53%) мальчиков, 15 (47%) девочек. Детей-инвалидов среди воспитанников нет.

В учреждении сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

Количественный состав групп (II полугодие 2022 года):

- группа №1 общеразвивающей направленности – 15 детей (от 1 до 4 лет);
- группа №2 общеразвивающей направленности – 17 детей (от 4 до 7 лет).

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуемые образовательные программы

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу (ООП) дошкольного образования, разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Парциальные программы, реализуемые в МДОУ в 2022 году:

- «Юный эколог» для детей 3-7 лет, автор Николаева С.Н.;
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» для детей от 3 до 7 лет, автор Шевелев К.В.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка обучение проводится согласно индивидуальному маршруту развития ребенка (для детей, имеющих заключение ЦПМПК, а также по разным причинам не усваивающих образовательную Программу).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики в форме диагностических занятий и срезов, наблюдений и итоговых занятий, заполнения индивидуальных карт развития. Результаты качества освоения ООП МДОУ представлены в таблице.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ (май 2022 года)

Группы	Освоили, %	Частично освоили, %	Не освоили, %
Группа №1	81	19	0
Группа №2	78	22	0

Как показали результаты освоения программного материала за учебный год, большинство детей всех возрастных групп полностью усвоили материал по всем образовательным областям.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПин», также были учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Учебный план

№ п/п	Направление, задачи	Группы				
		Группа 1			Группа 2	
		1-2 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	<i>Познавательное развитие:</i> - формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	- формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	<i>Речевое развитие:</i> - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	- лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	<i>Физическое развитие:</i>	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	реализуется параллельно с другими областями				
6	<i>Дополнительное образование:</i> Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	-	-	-	3	3
По СанПин (в неделю)		10	11	11	16	17

Планирование ОД на неделю

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастная группа					
		Группа 1		Группа 2			
		1-2 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Обязательная часть Программы							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивная	ФЦКМ	1	1	1	1	1
		ФЭМП	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
		Развитие речи	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
		Аппликация					
	Музыкальная	2	2	2	2	2	
ФР	Двигательная	2	3	3	3	3	
Количество в неделю			10	11	11	13	14
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
ФР, ХЭР, СКР	От ритмики к танцу*		-	-	1	1	
ХЭР, СКР	ЛогикLike*		-	-	1	1	
	Теннис для детей*		-	-	1	1	
Количество в неделю			-	-	3	3	
Общее в неделю			10	11	11	16	17

*Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат.

Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы и взаимодействия с родителями в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников. Сведения представлены на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Общее количество детей в МДОУ	32 / 100%
1.1	из них мальчиков	17 / 53%
1.2	из них девочек	15 / 47%
2	Количество детей-инвалидов	0 / 0%
2.1	из них – количество детей с особыми образовательными потребностями	0 / 0%
3	Количество семей, посещающих МДОУ	27 / 100%
3.1	Количество полных благополучных семей	24 / 89%
3.2	Количество неполных благополучных семей	2 / 7%
3.3	Количество неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0 / 0%
3.4	Количество семей с опекаемыми детьми	1 / 4%
3.5	Количество многодетных семей	11 / 41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех субъектов образовательных отношений. Особое внимание уделяется ребенку на этапе адаптации к детскому саду.

Дополнительное образование

В МДОУ реализуется дополнительное образование:

- социально-педагогической направленности: «Логикlike»;
- художественно-эстетической направленности: «От ритмики к танцу».

Также организованы еженедельные занятия по теннису, которые проходят под руководством тренера в МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В дополнительном образовании задействовано 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности. В течение года воспитанникам были обеспечены равные стартовые возможности, обеспечена социальная адаптация. Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2022 году в Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования были внесены некоторые изменения, утвержден план-график ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, несмотря на то, что в коллективе трудятся всего два воспитателя вместо трех. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством организации образовательного процесса (98% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой МДОУ).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ наблюдается нехватка педагогических работников. Вакантны должности воспитателя (1,15 ставки), учителя-логопеда (0,25 ставки) и инструктора по физической культуре (0,25 ставки), т.е. учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию наполовину (50%).

Педагогический коллектив состоит всего из 3 человек, из них 2 воспитателя, 1 внешний совместитель – музыкальный руководитель. Высшее педагогическое образование имеют все педагоги.

Педагогический стаж у 2 сотрудников (воспитатели), осуществляющих образовательную деятельность, составляет более 30 лет, стаж музыкального руководителя – менее 5 лет. Квалификационные характеристики педагогического состава: 1 воспитатель имеет 1 квалификационную категорию, 1 воспитатель – соответствие занимаемой должности, музыкальный руководитель – соответствие занимаемой должности.

Заведующий – Лебедева Татьяна Алексеевна, стаж работы в данной должности – 4 г. 6 мес., образование высшее педагогическое (дефектология).

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный психологический микроклимат.

В 2022 г. педагогами была продолжена методическая работа по своим методическим темам. Педагоги МДОУ в течение года принимали участие в семинарах-практикумах муниципального уровня в дистанционном и очном форматах, вебинарах в онлайн-режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует условиям реализации дополнительного образования. В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, кабинете специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете специалистов созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение переехало в новое здание в 2016 году (площадь здания – 707.3 м²). Общая площадь территории составляет 3061 м².

На территории детского сада находятся 3 игровых (в настоящее время используются 2 игровые площадки) и 1 спортивная площадки, которые оборудованы современными игровыми конструкциями и малыми архитектурными формами.

Развивающая среда в группах и кабинетах создана в соответствии с ФГОС ДО. Групповые комнаты, раздевалки и туалетные комнаты оборудованы современным экологически безопасным оборудованием. В каждой группе имеется переносной проектор, ноутбуки и планшеты для проведения занятий с детьми. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные игровые и тематические центры, обеденную зону.

Кабинеты оснащены всеми необходимыми методическими и игровыми материалами.

В музыкальном зале установлена стационарная мультимедийная система, имеются звуковые колонки и микрофоны для проведения праздничных мероприятий, различные музыкальные инструменты

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда пополнялась развивающими дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр и др.

При проведении оценки материально-технического оснащения детского сада было установлено, что во время занятий в дистанционном формате возникают трудности с передачей информации в связи с отсутствием стабильного и устойчивого интернет-соединения.

VIII. Перспективы развития МДОУ

По результатам проведенной процедуры самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Усилить работу, направленную на сплочение коллектива.
2. Продолжать мотивировать педагогических работников на самообразование и саморазвитие, прохождение курсов повышения квалификации и получение дипломов о профессиональной переподготовке, особенно в сфере ИКТ-компетенций.
3. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
4. Продолжать пополнять методическую копилку и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
5. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

IX. Анализ показателей деятельности МДОУ за 2022 год

Анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 сформирован на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности МДОУ №1 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек / 22%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек / 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	3 дня на 1 обучающегося

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 33%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 человек / 33%
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека / 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 75 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 сотрудника / 32 ребенка (1/11)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	185,9 кв. м
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да