

## Профиль качества ДОО

МДОУ № 1  
 ИНН: 7618002645  
 Координатор ДОО: Копылова Галина Николаевна, e-mail galya.kopylova.1970@mail.ru

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Копылова Галина Николаевна, e-mail galya.kopylova.1970@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	1
№ 2	2

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.36</b>	<b>3</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>2.8</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет

9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
-----------------------------	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.67	2.76
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.26</b>	<b>3</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет

3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.35</b>	<b>3.2</b>	

4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.5	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.5	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.5	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.22</b>	<b>3.22</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>2</b>	<b>2.67</b>	

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
	<b>3.67</b>	<b>3.67</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
	<b>3</b>	<b>3.1</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
	<b>2.33</b>	<b>3</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.98	3.1
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «1»

Средняя оценка по областям качества	2.95					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.16					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-





Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3</b>							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.33</b>							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							-

#### Группа «2»

Средняя оценка по областям качества	3.01					3.1						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>						<b>3</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>						<b>3</b>
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						НП						НП
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.36</b>						<b>3</b>
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						4						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						3
Развитие воображения и творческой активности						3						3

Формирование математических представлений					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					3
Развитие речевого слуха					3					3
Обогащение словарного запаса					3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					3					3
Знакомство с литературой и фольклором					3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП					НП
Эстетическое воспитание					3					3
Знакомство с миром искусства					3					3
Изобразительное творчество					3					3
Музыка и музыкальное творчество					3					3
Художественное конструирование и моделирование					3					3
Театрально-словесное творчество					3					3
Здоровый образ жизни					4					3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					4					3
Движение и двигательная активность					4					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					4					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>					<b>3.5</b>					<b>3.2</b>
Поддержка инициативы детей					3					3
Особенности реализации воспитательного процесса					4					3
Игра					4					3
Проектно-тематическая деятельность					3					3
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3					3
Строительство и конструирование					4					4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4					4
Использование информационных технологий					3					3
Структурирование образовательного процесса					4					3
Индивидуализация образовательного процесса					3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>					<b>3.22</b>					<b>3.22</b>
Профессиональная квалификация педагогов					3					4
Профессиональное развитие педагогов					3					3
Совершенствование педагогической работы					3					3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					3					4

Система оплаты труда педагогов группы	■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■	3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■	3
Учебно-методическое обеспечение	■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■ ■	2	■ ■ ■ ■	3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	■ ■ ■	<b>2</b>	■ ■ ■ ■	<b>2.67</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■ ■	2	■ ■ ■ ■	2
Инклюзия в ГРУППЕ	■ ■	2	■ ■ ■ ■	3
Работа с детьми-инвалидами	■ ■	2	■ ■ ■ ■	3
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	■ ■ ■ ■	<b>3.67</b>	■ ■ ■ ■	<b>3.67</b>
Участие родителей в образовательной деятельности	■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■	4
Удовлетворенность родителей	■ ■ ■ ■	4	■ ■ ■ ■	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	■ ■ ■ ■	<b>3</b>	■ ■ ■ ■	<b>3.1</b>
Состояние здоровья воспитанников	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	4
Санитарно-гигиенические условия	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Качество питания	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Организация процесса питания	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Отдых. Релаксация. Сон	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Безопасность группового помещения	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	■ ■ ■	<b>2.33</b>	■ ■ ■ ■	<b>3</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■ ■	2	■ ■ ■ ■	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■ ■	2	■ ■ ■ ■	3