

## АНАЛИЗ РАБОТЫ

районной творческой группы МДОУ №1

за 2023-2024 учебный год

**Тема работы творческой группы в 2023-2024 учебном году** «Использование приемов мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста»

**Направление работы группы:** речевое развитие.

**Цель:** изучение и внедрение в педагогическую практику опыта по использованию приемов мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов и применять полученные знания на практике;
- развивать творческую инициативу педагогов;
- накопить и систематизировать опыт педагогов, накопленный в ходе реализации плана творческой группы.

**Состав РТГ:**

Руководитель: Лебедева Татьяна Алексеевна – заведующий

**Члены РТГ:**

- Копылова Галина Николаевна – воспитатель
- Кузнецова Елена Леонидовна – воспитатель

С декабря 2023 г. к группе присоединился новый педагог Воробьева Е.П.

В течение всего учебного года педагоги делились опытом использования приемов мнемотехники в образовательной деятельности. Так в октябре воспитатель Кузнецова Е.Л. провела открытое ОД «Осень в гости к нам пришла» в младшей группе, где показала педагогам, как она использует приемы мнемотехники в обучении детей младшего дошкольного возраста составлению описательного рассказа.

В ноябре во время ОД воспитателем Копыловой Г.Н. на тему «Разучивание стихотворения «Хлеб» педагогам были продемонстрированы приемы мнемотехники, которые используются для запоминания слов и предложений.

В декабре Копылова Г.Н. провела в старшей группе ОД «Составление описательного рассказа «Зима», где показала педагогам, как применять опорные схемы в процессе составления рассказа-описания с детьми 5-7 лет.

В феврале на примере ОД «Рассказывание сказки «Колобок» воспитатель Кузнецова Е.Л. продемонстрировала педагогам, как она использует мнемоквадраты для составления связного рассказа с детьми младшего дошкольного возраста.

В марте воспитатель Копылова Г.Н. в ходе ОД «Цветная сказка» продемонстрировала педагогам применение приемов мнемотаблиц и схем для развития речи у детей 5-7 лет.

В апреле в ходе ОД «Пришла весна» воспитатель Кузнецова Е.Л. поделилась с педагогами опытом использования игровых технологий и приемов мнемотехники для развития связной речи детей младшего дошкольного возраста.

На протяжении учебного года проводились консультации и семинары для педагогов и родителей.

В октябре воспитатель Копылова Г.Н. провела консультацию для педагогов «Создание условий в группе для развития речи детей», в ходе которой познакомила педагогов с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оснащению речевых центров для работы с детьми дошкольного возраста.

В конце февраля Копылова Г.Н. провела консультацию, в ходе которой познакомила педагогов с приемами мнемотехники, которые облегчают процесс запоминания и воспроизведения детьми прослушанного произведения.

В апреле воспитатель Копылова Г.Н. в ходе проведения семинара-практикума «Сказкотерапия как средство развития речи детей» рассказала педагогам, что сказка является эффективным развивающим и коррекционным средством для развития связной монологической речи у детей.

В мае воспитатели провели мастер-класс для родителей «Учим стихи, играя», продемонстрировав приемы мнемотехники, которые способствуют лучшему запоминанию и воспроизведению стихотворений.

В апреле на базе нашего образовательного учреждения прошел районный семинар-практикум для педагогов: «Речевое развитие детей посредством использования приемов мнемотехники», целью которого являлось предоставление опыта работы МДОУ по развитию речи у детей дошкольного возраста с помощью обучающих инструментов мнемотехники. Коллегам были представлены 2 ОД, в ходе которых были продемонстрированы приемы мнемотехники (мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы) для детей разного дошкольного возраста, а также проведено 1 выступление с показом презентаций по использованию приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста.

Педагоги старались показать свой накопленный опыт по использованию приемов мнемотехники в своей работе, но в ходе занятий были отмечены некоторые недостатки. Коллеги дали свои рекомендации. В целом семинар прошел в дружеской и непринужденной атмосфере и закончился физкультминуткой.

Все запланированные заседания творческой группы были проведены.

В сентябре 2023 г. состоялось организационное заседание творческой группы по планированию и утверждению плана работы на 2023-2024 учебный год.

В ноябре педагоги познакомились с интерактивной инфографикой, как способом визуализации учебного материала.

В январе состоялось заседание творческой группы, на котором определялись с датой и форматом проведения муниципального семинара-практикума для педагогов на базе МДОУ №1. Семинар-практикум был перенесен на неопределенный срок по объективным причинам.

В марте было проведено очередное заседание творческой группы на тему «Обучение без принуждения», на котором педагоги показали свой опыт использования приемов мнемотехники для облегчения процесса овладения детьми грамотной речью.

В мае состоялось итоговое заседание творческой группы, на котором были подведены и обобщены итоги работы творческой группы за год, намечен перспективный план работы РТГ на 2024-2025 учебный год.

На протяжении всего 2023-2024 учебного года педагоги совершенствовали свое педагогическое мастерство через взаимопосещения ОД, посещение районных семинаров-практикумов, участие в онлайн-вебинарах.

Несмотря на имеющиеся недостатки в работе, считаю, что с поставленными задачами творческая группа нашего образовательного учреждения справилась в полном объеме. В перспективе мы не планируем продолжать работу по данной теме.

Руководитель группы \_\_\_\_\_ Т.А. Лебедева

