

АНАЛИЗ

районного семинара-практикума «Речевое развитие детей посредством использования приемов мнемотехники» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 (апрель 2024 г.)

Цель проведенного семинара-практикума: предоставление опыта работы МДОУ по развитию речи у детей дошкольного возраста с помощью приемов мнемотехники.

В работе семинара-практикума приняли участие методист по дошкольному образованию МУ «ЦОФОР» Самойлова Е.В., заведующий и педагоги МДОУ № 1, 6 педагогов из детских садов города и района.

В рамках семинара были проведены ряд мероприятий:

1. ОД «Поможем ежику проснуться», воспитатель Кузнецова Елена Леонидовна.
2. ОД «Расскажем пингвину о весне», воспитатель Копылова Галина Николаевна.
3. Деловая игра: «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников», воспитатели Копылова Галина Николаевна, Воробьева Елена Павловна.

1. ОД «Поможем ежику проснуться» была проведена с детьми 3-4 лет. Занятие получилось неэффективным, с точки зрения, развития детей. На протяжении всего занятия инициатива, в большей степени, была от педагога, а дети выполняли ее инструкции. На этапе целеполагания был сюрпризный момент с появлением вороны, но педагог недостаточно уделил времени для рассматривания и проявления любознательности вовремя контакта с ней. В дальнейшем воспитатель также не предоставляла детям возможности познакомиться поближе с героями (белка, лиса, ежик).

На протяжении всего занятия педагог в основном говорила сама, не предоставляла возможности отвечать на вопросы детям. Педагог строго шла по задуманному конспекту, боясь отступить от него.

Во время самоанализа и анализа образовательной деятельности, коллеги предложили следующие рекомендации:

- формулировать задачи в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования;
- добиваться реализации планируемых результатов, не боясь отойти от запланированного конспекта;
- формулировать грамотные и понятные вопросы «открытого типа»;
- проводить анализ образовательной деятельности в соответствии с реализацией поставленных задач.

2. После посещения ОД воспитателя Копыловой Г.Н. коллеги отметили, что на занятии «Расскажем пингвину о весне» с детьми 6-7 лет интерес детей поддерживался с самого начала и на протяжении всего занятия. Дети активно принимали участие в

процессе составления рассказа о весне, а также в предложенных воспитателем играх. Но в то же время было неэффективным коллективное составление плана рассказа, т.к. впоследствии ни один ребенок им не попытался воспользоваться, а воспитатель это упустила из вида. Также дети на этапе целеполагания не приняли решения, каким образом они отправят пингвину свои рассказы, в результате чего в конце не получилось логического завершения с анализом результатов детской деятельности.

В целом занятие прошло удовлетворительно. Педагоги отметили приятное общение воспитателя с детьми, доброжелательную обстановку.

В ходе анализа были предложены следующие рекомендации:

- предоставлять детям больше возможности для проявления самостоятельности и инициативности;
- проявлять креативность и уходить от стереотипов;
- формулировать задачи в соответствии с возрастными особенностями детей с целью реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. В ходе проведения деловой игры, педагоги попытались в доступной форме отразить все приемы мнемотехники.

Педагоги с удовольствием участвовали в предложенных заданиях, интересовались наполняемостью дидактического материала.

В заключение была проведена физкультминутка, в ходе которой педагоги позанимались на степях.

По результатам рефлексии, анализ качества и эффективности семинара-практикума показал следующие результаты:

- ОД «Поможем ежику проснуться» – 3.2 балла;
- ОД «Расскажем пингвину о весне» – 3.2 балла;
- Деловая игра – 4.5 балла;
- Физкультминутка – 5.0 баллов.

Таким образом, средний балл по оценке семинара-практикума педагогами составил 3,9 баллов.

Заведующий МДОУ № 1



Т.А. Лебедева