

## **ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ** **по русской народной сказке «Репка»**

**Подготовила воспитатель МДОУ №1**  
**Копылова Г.Н.**

**Цель:** Формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации.

**Задачи:**

- закреплять у детей умение выполнять движения, действия в соответствии с текстом;
- формировать умение следить за развитием сюжета;
- закреплять умение вслушиваться в речь взрослого;
- развивать разговорную речь с использованием литературных текстов;
- развивать индивидуальные способности детей;
- воспитывать интерес к совместным играм-драматизациям.

**Материалы и оборудование:** маски, костюмы героев, домик, заборчик, игрушка зайка, магнитофон.

**Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Репка»;
- обыгрывание сказки;
- беседа по сказке.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Встаньте дети, встаньте в круг,  
Ты мой друг и я твой друг,  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

**Сюрпризный момент.** Зайка в гости к нам пришел. *(Стук в дверь появляется игрушка зайка).*

**Воспитатель.** Ой, ребята посмотрите кто к нам пришёл? Кто это?

**Дети.** Зайчик.

**Воспитатель.** Правильно это зайчик.

**Зайчик.** Я ребята пробежал мимо вашего садика и замёрз, ведь на улице очень холодно. Вот я и решил зайти к вам погреться. Вы меняпустите?

**Дети.** Да. *(Глядят зайку)*

**Зайчик.** Ребята у вас так хорошо и тепло. И мне очень хочется с вами поиграть.

**Воспитатель.** Ребята поиграем с зайкой? Давайте возьмемся все за руки и встанем в круг *(дети становятся в круг и выполняют движения по подражанию).*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так надо зайка поскакать.

**Воспитатель:** Наш зайка согрелся, но так не хочется отпускать его обратно в лес, может быть, мы покажем ему сказку «Репка»? *(Зайка садится на стул смотреть сказку.)*

Какую сказку мы покажем зайке? *(опрос каждого отдельно – индивидуальное проговаривания)*

*На столе лежат шапочки героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку.*

*В середине комнаты лежит обруч (грядка).*

**Воспитатель.** Посадил дед репку.

*Звучит русская народная песня «Пойду ль я, выйду ль я» (Выходит дед).*

**Воспитатель:** Ухаживал, за ней, поливал её. Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая. Пошел дед репку тянуть: тянет - потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку.

**Дед:** Бабка, иди репку тянуть.

*Звучит русская плясовая «Барыня». (Выходит бабка).*

**Воспитатель:** Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

**Бабка:** Внучка, иди репку тянуть.

*Звучит русская народная мелодия. (Выходит внучка)*

**Воспитатель:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

**Внучка:** Жучка, иди репку тянуть.

*Раздается голос собаки (звукозапись) (Выходит Жучка)*

**Воспитатель:** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.

**Жучка:** Кошка, иди репку тянуть.

*Звучит песня «Серенькая кошечка». В. Витлина (Выходит кошка)*

**Воспитатель:** Кошка за Жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

**Кошка:** Мышка, иди репку тянуть.

*Писк мышки (звукозапись) (Выходит мышка)*

**Воспитатель:** Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, и вытянули репку.

Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

**Зайка.** Какие вы молодцы ребята мне так понравилась ваша сказка. Но мне уже пора идти в лес. Спасибо, я у вас согрелся.

**Воспитатель:** А теперь давайте попрощаемся с зайкой, скажем зайке: «До свидания!»

*Дети прощаются с зайкой, зайка уходит.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, кто был у нас в гостях?

**Дети.** Зайчик

**Воспитатель.** Какую сказку мы показали зайке?

*(проговаривание с воспитателем, поощряя самостоятельную речь у детей)*

- Кем был Тимоша? Милана?

*(ответы детей)*

- Вероника была кошечкой, а как кошечка мяукает? *(развивать правильное звукоподражание животным)*

**Воспитатель.** Скажите, а почему зайка к нам пришёл в группу?

**Дети.** Потому что он замёрз, и хотел согреться.

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Развеселили зайку. На этом наше занятие окончено.