

Конспект ОД по развитию речи
Тема: «Рассказывание сказки «Колобок»»

Подготовил: воспитатель
группы №1 МДОУ №1
Кузнецова Е.Л.

Цель: формировать у детей умение пересказывать сказки с помощью мнемотаблицы.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;
- развивать связную речь детей в процессе пересказа с опорой на наглядность;
- развивать внимание, память, образное и логическое мышление;
- воспитывать любовь к русским народным сказкам;
- воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.

Материалы и оборудование: игрушечный колобок, фланелеграф с фигурками героев сказки, демонстрационная мнемотаблица к сказке «Колобок», раздаточные таблицы на каждого ребенка, пластилин.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Колобок»;
- анализ мнемотаблицы к сказке.

Ход ОД.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел герой из одной сказки. Отгадайте, кто это?

На тарелочке лежал,
Как остыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою – лису.

Ей попался на зубок
Круглый, вкусный... (Колобок)

Появляется игрушечный колобок.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Как приятно, что вы меня узнали. Вы знаете, вредная лиса перепутала всю сказку про меня!

(Колобок показывает на фланелеграф, на котором знаки к сказке перепутаны.)

- Вы сможете «навести порядок» в сказке?

Воспитатель: Конечно, поможем.

(С помощью вопросов воспитателя дети вспоминают сказку и расставляют знаки в правильном порядке.)

Воспитатель:

- Ребята, как начинается сказка «Колобок»? Жили-были дед да баба.

Дети ищут подходящий значок.

Далее все знаки выставляются по порядку в процессе беседы.

- Как появился Колобок? Баба замесила тесто и испекла Колобок.
- Что случилось с Колобком, когда баба поставила его остужать на окошко?

Колобок ушёл от бабы и деда.

- А куда покатился колобок? Колобок покатился в лес по тропинке.
- Кого первого встретил Колобок на своем пути? Колобок встретил зайку.
- Опишите зайку. Какой он был? (Ответы детей)
- А что любит зайка кушать? (Капусту, морковку)

- А что потом случилось с Колобком? Колобок спел песенку зайке и убежал от него.

- А зайка ходит или прыгает? (Прыгает)

- Давайте и мы попрыгаем как зайчики. (Дети прыгают)

- А кто вспомнит, какую песенку спел Колобок зайке?

Я по коробу скребён,

По сусеку метен,

На сметане мешен,

Да в масле пряжен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

И от тебя, зайца, не хитро уйти!

- Кого дальше встретил Колобок? (Волка)

- А какой волк? (ответы детей)

- Убежал Колобок от волка? (Да)

- А давайте представим, что мы зайчики и очень боимся волка.

Физкультминутка

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(прыжки на месте)

Вот так, вот так

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

(сесть на место)

Воспитатель: Кого еще повстречал Колобок в лесу? (Медведя)

- Какой он? (ответы детей)

- И наконец, Колобок встретил... кого? (Лису)

- Какая была лиса? (ответы детей)

- А что случилось с Колобком, когда он встретил лису? Колобок сел ей на язычок и стал петь свою песенку, и она его съела.

- А теперь попробуем рассказать нашу сказку от начала до конца. А помогут нам в этом волшебные значки.

2-3 ребенка пересказывают сказку по мнемотаблице.

Воспитатель: Ребята, как-то грустно заканчивается сказка. Давайте придумаем счастливый конец. Сделаем так, чтобы лиса нашего Колобка не съела.

Дети придумывают варианты, как спасти Колобка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, давайте, спасем Колобка от хитрой лисички.

Физкультминутка

Колобок, колобок, тёплый и румяный (*наклоны вправо, влево*)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (*прыжки, бег на месте*)

То направо повернул, то налево он свернул (*повороты направо и налево*)

Покатился по дорожке (*бег по группе*)

и попал ко мне в ладошки (*дети подбегают к воспитателю*)

Воспитатель: А, теперь давайте, ребята, вылепим друзей для Колобка.

- Скажите мне, ребятки, какой формы колобок? (Круглой)

- А какие предметы круглой формы вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель показывает детям прием лепки (круговыми движениями между ладошками).

Крутим, крутим кругляшок,

Крутим, крутим кругляшок

Получился кто, ребятки?

Ко-ло-бок! (говорят все вместе)

- Посмотрите, какой у вас получился колобок! Теперь у нашего Колобка появилось очень много друзей!

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось?

