

## Конспект ОД по развитию речи с использованием элементов мнемотехники

### Тема: «Весна пришла»

**Подготовил: воспитатель  
группы №1 МДОУ №1  
Кузнецова Е.Л.**

**Цель:** формирование умения составлять связный рассказ о весне с помощью мнемотехники.

#### **Задачи:**

- формировать умение детей описывать года с помощью мнемкватратов;
- закрепить представление детей о времени года – весне;
- формировать у детей умение отвечать на вопросы.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, указка-сосулька, раздаточный материал: бумага А4 голубого цвета, детали-заготовки для составления картинки-пейзажа, клей, салфетки.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», наблюдение во время прогулок, экскурсий; чтение произведений художественной литературы о весне.

#### **Ход ОД.**

*Организационный момент.*

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся!

*Дети встают в круг.*

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поиграем. Вы должны быть очень внимательными и запомнить, как можно больше слов.

*Игра «Запоминайка»* (воспитатель показывает детям картинки с признаками весны).

*Воспитатель:* Дети, какие слова вы запомнили? (*дети отвечают: подснежник, ручеек, проталинка, сосулька, лужи и др.*).

*Воспитатель:* Ребята, вы запомнили так много слов, потому что были внимательными. Молодцы! А к какому времени года мы можем отнести перечисленные слова?

*Дети:* Весна.

#### **Основная часть.**

*Воспитатель:* Весна приготовила для вас загадки. Отгадайте, что это?

Зимой гирляндами свисают,

Блестят, переливаются.

Весною – плачут.

Тают, тают,

Ручьями растекаются.

Что это? (*Сосулька*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. Вот она волшебная сосулька, и я хочу с вами поиграть.

**Игра «Волшебная сосулька»** (тот, до кого дотронется сосулька, тот и отвечает).

*Дети садятся вокруг воспитателя на коврик.*

Воспитатель: ребята, какая по-вашему весна?

*Дети отвечают: солнечная, теплая, дождливая, ранняя, поздняя, радостная, ветреная.*

Воспитатель: Молодцы. Как много вы знаете о весне! Ребята, а вы зиму с весной не перепутаете? Давайте проверим!

*Дети встают полукругом.*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем, я буду говорить о зиме, а вы будете говорить мне о весне.

**Игра «Скажи наоборот»** (в руках у воспитателя мячик, он передает его ребенку и говорит о зиме, ребенок отвечает).

Зима ушла, а весна... (пришла)

Зимой холодно, а весной... (тепло)

Зимой снег выпадает, а весной... (тает)

Зимой дни короткие, а весной... (длинные)

Зимой медведь спит, а весной... (просыпается)

Птицы осенью улетают, а весной... (прилетают)

Зимой заяц белый, а весной... (серый)

Зимой снег чистый, а весной... (грязный)

Воспитатель: Все правильно ответили, молодцы!

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята, давайте побудем писателями и составим интересный рассказ о весне, а помогут нам в этом схемы-картинки.

*Дети составляют предложение с помощью мнемоквадратов.*

Весной... Ярко светит солнце.

Таает снег.

Журчат ручьи.

Распускаются листочки на деревьях.

Зеленеет трава.

Просыпается медведь.

Возвращаются перелетные птицы.

Зацветают подснежники.

Воспитатель: Молодцы ребята, замечательные предложения о весне вы составили.

**Физкультминутка «Подснежники».**

Вот подснежники проснулись (встают, протирают глаза),

Улыбнулись (улыбаются),

Потянулись (тянутся),

Раз – росой умылись (умываются),

Два – изящно покружились (кружатся),

Три – нагнулись и присели (наклоняются и приседают),

А четыре – полетели (бегают),

Пять – они остановились (останавливаются)

И тихонько опустили (приседают).

*Дети садятся на стульчики.*

На мольберте мнемотаблица для составления полного рассказа о весне.

*Воспитатель:* Ребята, как будет назваться наш рассказ? (Весна пришла).

*С помощью воспитателя дети составляют рассказ о весне.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, какой интересный у нас получился рассказ о весне.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили? А что вам больше всего понравилось? А что вам больше всего запомнилось?