

**КОНСПЕКТ**  
**театрализованной деятельности по сказке «Три медведя»**  
(средний дошкольный возраст)

Подготовила воспитатель МДОУ №1  
Кузнецова Е.Л.

**Цель:** создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- развивать память, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству;
- развивать разговорную речь с использованием литературных текстов;
- развивать индивидуальные способности детей;
- развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния.

**Материалы и оборудование:** декорации леса, лесной поляны, макет избушки, накрытый стол, три кровати разного размера. костюмы героев, маски.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций;
- беседа по сказке;
- просмотр мультфильма «Три медведя»;
- распределение ролей;
- обыгрывание сказки;
- индивидуальная работа с детьми.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Я принесла вам сказку. Она у меня в шкатулке.

Тук-тук, чок-чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук-тук, чок-чок,

Ты откройся сундучок (*дети вместе с воспитателем произносят эти слова*).

**Воспитатель:** Чтобы узнать, какая сказка спряталась в сундучке, нужно отгадать загадки.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

Что за гостя в дом пришла

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,  
А хозяйева вернулись –  
Еле ноги унесла!

*(Маша)*

Чашки три и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно три.  
Догадались вы, друзья,  
Что за сказка? *(Сказка «Три медведя»)*

**Воспитатель:**

Тише, тише, не шумите  
Нашу сказку не спугните  
Здесь бывают чудеса, где же прячется она?  
Сказку мы сейчас расскажем,  
И расскажем, и покажем.  
И сказка эта – «Три медведя».

**Воспитатель:** *(таинственным голосом):*

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим! *(дети кружатся на месте под музыку)*

**Воспитатель:**

Всем ли видно, всем ли слышно?  
Приготовьте ушки, глазки,  
Мы сейчас покажем сказку *(дети садятся на стулья).*

**ДЕЙСТВИЕ 1.** *(лес, поляна. Появляется Машенька).*

**Машенька:** Какой большой лес! Ой полянка! Сколько ягод здесь растёт!

*Поет:*

По горсточке, по ягодке соберу в корзинку  
По ягодке. По горсточке себе в рот положу.  
А если посчастливится, то и грибов найду.  
Вот будет рада бабушка, и деду угожу.

*Уходит.*

**ДЕЙСТВИЕ 2.** *(дом медведей).*

**Настасья Петровна:** Собирайся в лес за медом, Михайло Потапыч, пчелы-то из ульев вылетели.

**Михайло Потапыч:** Успею.

**Настасья Петровна:** Иди за ягодами, Мишутка, а то ребяташки все ягоды соберут.

**Мишутка:** Успею.

**Настасья Петровна:** Ну-ну, поторапливайтесь. Солнце высоко, утро коротко.

**Михайло Потапыч:** Ухожу, ухожу, а ты Настасья Петровна, не забудь мою любимую похлебку приготовить.

**Настасья Петровна:** Не беспокойся, Михайло Потапыч, сытым будешь.

**Мишутка:** А мне сварю похлебку из медка, да налей в мою любимую синенькую чашечку.

**Настасья Петровна:**

*Поет:*

Приберусь я чисто в доме  
И обед сварю.

Хорошо мне быть хозяйкой  
В собственном дому.  
Лес в хозяйстве помогает.  
Пчелы носят мед.  
Меня очень уважает,  
Весь лесной народ.  
Я похлебку наварю,  
И за лесом пригляжу.  
Везде ль в лесу порядок,  
Нет ли неполадок.  
*Уходит.*

ДЕЙСТВИЕ 3. (*появляется Машенька*).

**Машенька:**

Ой, уже совсем стемнело,  
И дороги не найти.  
Постучусь в избушку смело,  
 Попрошу меня пустить.  
*(Постучала, никто не отзывается. Входит).*

**Машенька:**

Какая большая комната, стол, на столе еда, сяду я на самый большой стул, и попробую из самой большой чашки! Соленое!

Сяду, я, на средний стул, и попробую из средней чашки! Кислое!

Какой маленький стульчик, и маленькая синенькая чашечка! Как вкусно! Сладко! Какой удобный стульчик! Дайка, я на нем покачаюсь! *(Качается)*.

Ой! *(Упала и стульчик сломала)*.

Поставлю на место, может, не заметят. А-а-а *(зевает)*, так хочется полежать.

Какая большая кровать *(подходит и трогает)*. Нет, она слишком широкая.

Какая высокая кровать, я на никак не залезу *(роняет подушку)*.

Какая хорошенькая маленькая кроватка, как раз для меня, и подушечка, и одеяло. Спать хочу! *(Засыпает)*.

ДЕЙСТВИЕ 4. (*входит Настасья Петровна*)

**Настасья Петровна:**

Беспорядок на столе, кто-то был в моей избе.

*(Входит Михайло Иванович)*

**Михайло Потапыч:**

Где же, где моя еда?

Есть хочу, прямо беда!

Кто хлебал из моей чашки?

Кто сидел на моем стуле?

**Настасья Петровна:**

Тихо, тихо не шуми,

Пробегали муравьи.

Кушали из чашки

Противные букашки.

**Мишутка:**

Кто хлебал из моей чашки и все выхлебал?  
Кто сидел на моем стуле и сломал его? *(плачет)*.

**Настасья Петровна:**

Тихо, Мишенька, не плачь,  
Испеку тебе калач.  
С медом и малиною,  
Стульчик же починим мы.

**Мишутка:**

Я голодным лягу спать, отнеси меня в кровать!

**Михайло Потапыч:**

Кто лежал в моей кровати и помял её?

**Настасья Петровна:**

Кто хотел залезть на мою кровать и уронил подушку?

**Мишутка:**

А в моей кроватке кто-то спит! Ой! Да это же девочка!  
*Машенька просыпается и прячется за стол.*

**Михайло Потапыч:** Ты не бойся, я не злой!

**Настасья Петровна:** Вот попробуй мед лесной, он душистый и густой!

**Машенька:**

Ой, простите, вы меня.  
Беспорядок учинила я.  
Быстро все я приберу,  
Вас малиной угощу,  
Мише стульчик починю.

**Мишутка и Машенька:**

Будем мы теперь дружить,  
Будем в гости приходить,  
Позовём мы всех детей,  
Вместе будет веселей!

**Воспитатель:**

Медведи рады, Маша рада,  
Веселись лесной народ!  
Спеть, сплясать всем дружно надо,  
Собирайся в хоровод!

*Дети встают и танцуют под песню Кукутики «Три медведя»*

**Воспитатель:** Вам понравилось сегодня в сказке? А в какой сказке мы сегодня побывали? Что понравилось больше всего?