

КОНСПЕКТ
театрализованной деятельности по сказке «Три медведя»
(средний дошкольный возраст)

Подготовила воспитатель МДОУ №1
Кузнецова Е.Л.

Цель: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Задачи:

- развивать память, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству;
- развивать разговорную речь с использованием литературных текстов;
- развивать индивидуальные способности детей;
- развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния.

Материалы и оборудование: декорации леса, лесной поляны, макет избушки, накрытый стол, три кровати разного размера. костюмы героев, маски.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций;
- беседа по сказке;
- просмотр мультфильма «Три медведя»;
- распределение ролей;
- обыгрывание сказки;
- индивидуальная работа с детьми.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: А какие сказки вы знаете?

Дети отвечают.

Воспитатель: Я принесла вам сказку. Она у меня в шкатулке.

Тук-тук, чок-чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук-тук, чок-чок,

Ты откройся сундучок (*дети вместе с воспитателем произносят эти слова*).

Воспитатель: Чтобы узнать, какая сказка спряталась в сундучке, нужно отгадать загадки.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Что за гостя в дом пришла

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,
А хозяйева вернулись –
Еле ноги унесла!

(Маша)

Чашки три и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три.
Догадались вы, друзья,
Что за сказка? *(Сказка «Три медведя»)*

Воспитатель:

Тише, тише, не шумите
Нашу сказку не спугните
Здесь бывают чудеса, где же прячется она?
Сказку мы сейчас расскажем,
И расскажем, и покажем.
И сказка эта – «Три медведя».

Воспитатель: *(таинственным голосом):*

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим! *(дети кружатся на месте под музыку)*

Воспитатель:

Всем ли видно, всем ли слышно?
Приготовьте ушки, глазки,
Мы сейчас покажем сказку *(дети садятся на стулья).*

ДЕЙСТВИЕ 1. *(лес, поляна. Появляется Машенька).*

Машенька: Какой большой лес! Ой полянка! Сколько ягод здесь растёт!

Поет:

По горсточке, по ягодке соберу в корзинку
По ягодке. По горсточке себе в рот положу.
А если посчастливится, то и грибов найду.
Вот будет рада бабушка, и деду угожу.

Уходит.

ДЕЙСТВИЕ 2. *(дом медведей).*

Настасья Петровна: Собирайся в лес за медом, Михайло Потапыч, пчелы-то из ульев вылетели.

Михайло Потапыч: Успею.

Настасья Петровна: Иди за ягодами, Мишутка, а то ребяташки все ягоды соберут.

Мишутка: Успею.

Настасья Петровна: Ну-ну, поторапливайтесь. Солнце высоко, утро коротко.

Михайло Потапыч: Ухожу, ухожу, а ты Настасья Петровна, не забудь мою любимую похлебку приготовить.

Настасья Петровна: Не беспокойся, Михайло Потапыч, сытым будешь.

Мишутка: А мне сварю похлебку из медка, да налей в мою любимую синенькую чашечку.

Настасья Петровна:

Поет:

Приберусь я чисто в доме
И обед сварю.

Хорошо мне быть хозяйкой
В собственном дому.
Лес в хозяйстве помогает.
Пчелы носят мед.
Меня очень уважает,
Весь лесной народ.
Я похлебку наварю,
И за лесом пригляжу.
Везде ль в лесу порядок,
Нет ли неполадок.
Уходит.

ДЕЙСТВИЕ 3. (*появляется Машенька*).

Машенька:

Ой, уже совсем стемнело,
И дороги не найти.
Постучусь в избушку смело,
 Попрошу меня пустить.
(Постучала, никто не отзывается. Входит).

Машенька:

Какая большая комната, стол, на столе еда, сяду я на самый большой стул, и попробую из самой большой чашки! Соленое!

Сяду, я, на средний стул, и попробую из средней чашки! Кислое!

Какой маленький стульчик, и маленькая синенькая чашечка! Как вкусно! Сладко! Какой удобный стульчик! Дайка, я на нем покачаюсь! *(Качается)*.

Ой! *(Упала и стульчик сломала)*.

Поставлю на место, может, не заметят. А-а-а *(зевает)*, так хочется полежать.

Какая большая кровать *(подходит и трогает)*. Нет, она слишком широкая.

Какая высокая кровать, я на никак не залезу *(роняет подушку)*.

Какая хорошенькая маленькая кроватка, как раз для меня, и подушечка, и одеяло. Спать хочу! *(Засыпает)*.

ДЕЙСТВИЕ 4. (*входит Настасья Петровна*)

Настасья Петровна:

Беспорядок на столе, кто-то был в моей избе.

(Входит Михайло Иванович)

Михайло Потапыч:

Где же, где моя еда?

Есть хочу, прямо беда!

Кто хлебал из моей чашки?

Кто сидел на моем стуле?

Настасья Петровна:

Тихо, тихо не шуми,

Пробегали муравьи.

Кушали из чашки

Противные букашки.

Мишутка:

Кто хлебал из моей чашки и все выхлебал?
Кто сидел на моем стуле и сломал его? *(плачет)*.

Настасья Петровна:

Тихо, Мишенька, не плачь,
Испеку тебе калач.
С медом и малиною,
Стульчик же починим мы.

Мишутка:

Я голодным лягу спать, отнеси меня в кровать!

Михайло Потапыч:

Кто лежал в моей кровати и помял её?

Настасья Петровна:

Кто хотел залезть на мою кровать и уронил подушку?

Мишутка:

А в моей кроватке кто-то спит! Ой! Да это же девочка!
Машенька просыпается и прячется за стол.

Михайло Потапыч: Ты не бойся, я не злой!

Настасья Петровна: Вот попробуй мед лесной, он душистый и густой!

Машенька:

Ой, простите, вы меня.
Беспорядок учинила я.
Быстро все я приберу,
Вас малиной угощу,
Мише стульчик починю.

Мишутка и Машенька:

Будем мы теперь дружить,
Будем в гости приходить,
Позовём мы всех детей,
Вместе будет веселей!

Воспитатель:

Медведи рады, Маша рада,
Веселись лесной народ!
Спеть, сплясать всем дружно надо,
Собирайся в хоровод!

Дети встают и танцуют под песню Кукутики «Три медведя»

Воспитатель: Вам понравилось сегодня в сказке? А в какой сказке мы сегодня побывали? Что понравилось больше всего?