

Конспект ОД по развитию речи в старшей группе
Тема: «Желтая сказка»

Подготовил: воспитатель
группы №2 МДОУ №1
Копылова Г.Н.

Цель: закрепление представления о жёлтом цвете.

Задачи:

- обучение использованию прилагательного «желтый» в речи, согласованию его с существительными в роде и падеже;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- воспитание бережного отношения к природе.

Ход ОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в желтую сказку. Но чтобы попасть в сказку, нужно выполнить задание.

- Что вы видите на картинках?

Дети: овощи и фрукты.

Воспитатель: Что общего между ними?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Выберите себе овощ или фрукт и назовите его со словом желтый.

Дети называют свои овощи и фрукты.

Воспитатель: Придумайте с этим словосочетанием предложение.

Дети придумывают предложения.

Воспитатель: Спасибо, вы выполнили все задания, и мы очутились в «Желтой сказке». (Читаем сказку с использованием мнемоквадратов)

Однажды, девочка пошла на полянку за цветами. Солнце было желтое, веселое, теплое. Кое-где была видна травка, но цветов еще не было.

Девочка посмотрела и сказала: «Солнышко, ведь уже весна, я надела свое желтое пальто, почему же нет ни одного цветочка?»

- Сейчас будут, - ответило солнце и кинуло на полянку несколько желтых цветов. Лепестки у них были, как желтые лучики.

- Знаешь, как они называются? - спросило солнце у девочки.

- Знаю, - ответила девочка. - Одуванчики!

Солнце улыбнулось: «А вот и нет! Они называются мать-и-мачеха. Это самые первые весенние цветы. Даже листьев у них нет. Только сами цветы теплятся на пригорке».

- Они злые, эти цветы? – спросила девочка. Ведь в сказках все мачехи злые.

- Нет, - ответило солнце. Мать-и-мачеха добрый цветок. Просто листья у него такие: одна сторона теплая, мягкая, как у твоей мамы. А другая холодная и блестящая.

Как у мачехи из злых сказок, - подсказала девочка.

Солнце засмеялось и кинуло на полянку еще несколько желтых цветов.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно повторить сказку, используя мнемоквадраты.

Воспитатель проводит с детьми беседу по сказке.

- Куда пошла девочка?

- Что она надела?

- Зачем она пошла на полянку?

- Что увидела в небе?

- Каким было солнышко?

- О чем девочка попросила солнышко?

- Что подарило солнышко девочке?

Воспитатель предлагает детям собрать цветы на полянке.

Дети выполняют упражнение «Цветы»

На полянку мы цветов мы наберем (идут по кругу, взявшись за руки).

Колокольчик золотой поклонился нам с тобой (останавливаются и кланяются).

К солнцу тянутся ромашки (встают на носочки, руки вверх, тянутся)

В травке бегают букашки (бегут по кругу).

Мы домой идем и букет цветов несем (идут по кругу)

Воспитатель: Давайте мы позовем к себе в гости солнышко.

Солнышко-ведрышко?

Взойди поскорей,

Освети, обогрей!

Телят, да ягнят,

Еще маленьких ребят!

Дети выкладывают из геометрических фигур солнышко.

Воспитатель: Ой, как светло стало! Солнышко сияет!

Дети, посмотрите какое у нас веселое солнышко получилось и птицы весело защебетали. (Звучит фонограмма голосов птиц)

Рефлексия.

Воспитатель: С какой сказкой мы познакомились? Почему сказка так называется?