**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1**

**Конспект совместного развлечения для родителей и детей**

**старшего дошкольного возраста**

 **на тему « Почемучки».**

**Образовательная область: речевое развитие**

Подготовила:

воспитатель МДОУ №1

 Копылова Г.Н.

Задачи:

1. Ввести в речь детей слова-вопросы: «почему?», «отчего?», «когда?», « сколько?», «что?», «где?».

2. Продолжать знакомить со способами словообразования.

3. Способствовать развитию любознательности.

4. Поощрять интерес к общению.

Материал:картинки предметные и сюжетные, аудиозапись песни

 « Почемучка» (сл. Н. Костарева, муз. Л. Лядовой).

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что теперь наша группа будет называться «Почемучки».

А как вы думаете почему?

Вы и сами не замечаете, сколько раз в день вы задаёте самые разные вопросы на самые разные темы.

А кто такой Почемучка?

«Почемучка» - ребёнок наблюдательный, любознательный, его всё интересует:

«Почему на небе солнце?

 Почему журчит вода?

 Почему дельфин не тонет?

И зачем быку рога?»

Давайте сейчас с вами превратимся в « почемучек» и вспомним все слова, с которых начинаются вопросительные предложения. Я начну называть, а вы продолжите: «сколько?», «зачем?», «почему?»…

Дети добавляют свои варианты.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много у нас разных картинок. Каждый выберет ту, которая ему больше всего понравилась.

Дети выбирают картинки.

Воспитатель: Рассмотрите внимательно каждый свою картинку и придумайте к ней вопросы.

Дети придумывают вопросы, остальные ребята на них отвечают.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все постарались. А теперь давайте я буду «почемучкой». Скажите, почему так называются слова: «подушка», «подоконник», «самовар», «самолет», «сахарница», звездочет, кашевар?

А сейчас я буду называть два слова, а вы составлять из них одно слово:

Снег, падать

Сам, катить

Лист, падать

Земля, трести

Змей, ловить

Уважаемые родители, а какие вы еще знаете сложные слова?

Дети и родители называют свои варианты слов.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а кто из сказочных персонажей любил задавать вопросы? Вы догадались? Конечно, Буратино. Давайте немного отдохнём.

Музыкальная физкультминутка (Песня «Буратино»)

Воспитатель: Каким был Буратино?

Он был любопытным. Что означает это слово?

Дети дают свои ответы.

А сейчас мы поиграем.

Игра «Объясните, почему…»
Вова заболел,…
Мама взяла зонт,…

Дети легли спать,…

Очень хочется пить,…

Лед на реке растаял,…
Деревья сильно закачались,…
Стало очень холодно,…

Игра «Необычное домино»

Воспитатель: А что означает слово «любознательный»? Ребята, как вы думаете «почемучка» - он любопытный или любознательный?

Дети дают свои ответы.

Воспитатель: А сейчас мы прочитаем стихотворение «Почемучка» С. Зайчика.

Ребенок:

«Почему бывает дождик?

Почему течёт вода?

Почему краснеет борщик?

Почему горит звезда?

Почему кот лижет лапу?

Почему нет ночью дня?

Почему зовёт мой папа

Почемучкою меня?»

Ребята, вы себя узнали в этом стихотворении? Маленьким почемучкам всё интересно, и не бойтесь задавать вопросы взрослым, они будут рады на них ответить.

А сейчас мы послушаем песню, которая так и называется «Почемучка».